

Künstliche Intelligenz

Medienauswahl





Künstliche Intelligenz

Medienauswahl

Ausleihbestand

CB 2310 2023/0423

Brüning, Barbara:

Künstliche Intelligenz + ethische Verantwortung : religiöse und ethische Grundfragen kontrovers und schülerzentriert / Barbara Brüning. - 1. Aufl. - Berlin : Cornelsen, 2021 ISBN 978-3-589-16713-5

ST 4500 2024/0230

Burow, Olaf-Axel:

Mit KI zu leidenschaftlicher Bildung : ein Manifest / Olaf-Axel Burow. - 1. Aufl. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2024 ISBN 978-3-407-83215-3

ST 4500 2022/0024

De Florio-Hansen, Inez:

Digitalisierung, Künstliche Intelligenz und Robotik : eine Einführung für Schule und Unterricht / Inez De Florio-Hansen. - Münster ; New York : Waxmann, 2020 ISBN 978-3-8252-5429-2

ST 4500 2024/0231

De Florio-Hansen, Inez:

KI-Tools für den Unterricht / Inez De Florio-Hansen. - 1. Aufl. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2024 ISBN 978-3-407-63310-1

MED HD 2320 EBU (2/16)

Düwel, Dieter:

ISSN 0941-0481

How clever do we want our robots to be? : Automation and the world of work; (Sekundarstufe II) / Dieter Düwel, Jennifer von der Grün In: Englisch betrifft uns, [CD-ROM 2/16]: Science and technology : chances and risks (2016)

Stand: 4. April 2024 Seite 1 von 9



ST 4500 2023/0835

Ebinger, Johanna:

Künstliche Intelligenz im Unterricht : sprachgesteuerte KI praxisorientiert einsetzen / [Johanna Ebinger ; Sven Kaufmann]. - 1. Aufl. - Berlin : Cornelsen, 2023 ISBN 978-3-589-16940-5

ST 4500 2023/0785

Erfolgreich unterrichten mit künstlicher Intelligenz - nützliche Tools für den Schulalltag

: Einsatzmöglichkeiten und Praxistipps rund um den Unterricht / [Red.: Yvonne Heilemann, Anna Müller, Céline Happold, Alexandra Kollek, Helga Eichenberg, Jule Kocher]. Mit einem Vorw. von Bob Blume. - 1. Aufl. - Stuttgart : Raabe, 2023

MED HD 2300 RAA (32)

Feger, Waltraud:

Abiturtraining kompakt: Artificial intelligence – paving the way to authoritarianism? ; (S II) / Waltraud Feger

In: RAAbits Englisch, CD 32 (2019) ISBN 978-3-8183-0026-5

DP 2600 2024/0227

Flip your School!

: Impulse für die Entwicklung und Gestaltung hybrider, personalisierter Lehr-Lernsettings / Johannes Zylka. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2021 ISBN 978-3-407-63232-6

NB 2390 2024/0234

Held, Oliver:

ChatGPT im Geschichtsunterricht / Oliver Held. - Frankfurt/M. : Wochenschau-Verl., 2024 ISBN 978-3-7344-1603-3

ST 4500 2023/0692

Huber-Ferber, Maria:

KI und Unterricht: Strategien für Dozenten und Lehrer für effektive Online- und Offline-Schulungen / Maria Huber-Ferber. - Berlin: epubli, 2023 ISBN 978-3-7575-7065-1

ST 4500 2024/0226

Hübner, Edwin:

ChatGPT: Symptom einer technischen Zukunft / Edwin Hübner. - 1. Aufl. - Stuttgart: Ed. Waldorf, 2023
ISBN 978-3-9895700-9-2

Stand: 4. April 2024 Seite 2 von 9



DP 2600 2021/0096

Hybrides Lernen

: zur Theorie und Praxis von Präsenz- und Distanzlernen / Wanda Klee, Philippe Wampfler, Axel Krommer (Hrsg.). - 1. Aufl. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2021 ISBN 978-3-407-63223-4

HD 2390 2023/0479

Kaufmann, Nicole:

Künstliche Intelligenz im Englischunterricht : konkrete Stundenplanungen für einen handlungsorientierten Unterrichtseinsatz / Nicole Kaufmann. - 1. Aufl. - Hamburg : Scolix, 2023

ISBN 978-3-403-10739-2

DW 4400 2024/0228

Kinder stärken in Zeiten der Digitalisierung

: in Krisen reflexive Energie entwickeln / Thomas Damberger, Edwin Hübner (Hrsg.). - Opladen [u.a.] : Budrich, 2024 ISBN 978-3-8474-3022-3

ST 4500 2019/0190

Künstliche Intelligenz

: Chancen, Herausforderungen, Praxisbeispiele / Stefan Keller ... - München : Oldenbourg, 2019. - (Schulmanagement-Handbuch ; 169)

ST 4500 2023/0841

Künstliche Intelligenz in der Schule - Einsatzmöglichkeiten im Unterricht

: nützliche Tools und Praxistipps für Lehrkräfte / [Red.: Yvonne Heilemann, Anna Müller, Céline Happold, Alexandra Kollek, Helga Eichenberg, Jule Kocher]. - 1. Aufl. - Stuttgart : Raabe, 2023

ISBN 978-3-8183-0866-7

ST 4500 2009/0464

Lämmel, Uwe:

Künstliche Intelligenz : mit 50 Tabellen, 43 Beispielen, 208 Aufgaben, 89 Kontrollfragen und Referatsthemen / Uwe Lämmel ; Jürgen Cleve. - 3., neu bearb. Aufl. - München : Hanser, 2008

ISBN 978-3-446-41398-6

Stand: 4. April 2024 Seite 3 von 9



CI 1000 2018/0694

Nida-Rümelin, Julian:

Digitaler Humanismus : eine Ethik für das Zeitalter der Künstlichen Intelligenz / Julian Nida-Rümelin, Nathalie Weidenfeld. - 2. Aufl. - München : Piper, 2018 ISBN 978-3-492-05837-7

AK 39540 2024/0232

Niedermair, Klaus:

Recherchieren, Dokumentieren, Zitieren : die Arbeit mit wissenschaftlichen Quellen / Klaus Niedermair. - 2., völlig überarb. und erw. Aufl. - München : UVK-Verl., 2023 ISBN 978-3-8252-6066-8

DP 2600 2024/0233

Rolff, Hans-Günter:

Digital gestütztes Lernen: Praxisbeispiele für eine zeitgemäße Schulentwicklung / Hans-Günter Rolff; Ulrich Thünken. - 2., aktualisierte Aufl. - Weinheim; Basel: Beltz, 2023 ISBN 978-3-407-63324-8

MED HD 2320 EBU (2/16)

Siepmann, Philipp:

Transcending the human mind? : Challenges and risks of artificial intelligence; (Sekundarstufe II) / Philipp Siepmann

In: Englisch betrifft uns, [CD-ROM 2/16]: Science and technology: chances and risks (2016) *ISSN 0941-0481*

ES 2390 2024/0229

Virtuelle und hybride Fremdsprachenlehre

/ Henriette Reiche (Hg.). - Berlin : Frank & Timme, 2023 ISBN 978-3-7329-0965-0

DP 2600 2024/0235

Wagner, Andreas:

StopGPT! 10 Gründe gegen KI in der Schule : warum menschliche Intelligenz unersetzlich bleibt und was Hoffnung für die Zukunft macht ; [5. - 10. Klasse] / Andreas Wagner. - 1. Aufl.

- Hamburg : Persen-Verl., 2023 ISBN 978-3-403-21167-9

Stand: 4. April 2024 Seite 4 von 9



Präsenzbestand

ZS PÄD

Döbeli Honegger, Beat:

Was will uns ChatGPT sagen? / Beat Döbeli Honegger In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 34 - 38 ISSN 0933-422X

ZS PÄD

Falck, Joscha:

Lernprozesse mit KI gestalten / Joscha Falck und Hauke Pölert In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 20 - 24 ISSN 0933-422X

ZS GES

Götter, Christian:

"Künstliche Intelligenz" schreibt künstliche Geschichte : ein Experiment zu OpenAls ChatGPT im Geschichtsstudium / Christian Götter

In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, Bd. 74 (2023), H. 5/6, S. 312 - 324 *ISSN 0016-9056*

ZS PÄD

Kasneci, Enkelejda:

Wie funktionieren ChatGPT und Co. eigentlich? / Enkelejda Kasneci In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 11 - 14 ISSN 0933-422X

ZS PÄD

Klinge, Jan-Martin:

"Darf's ein bisschen mehr sein?" – Entlastung durch KI / Jan-Martin Klinge In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 26 - 29
ISSN 0933-422X

ZS PÄD

Kölling, Britta:

Flut, Färbung und Fakes / Britta Kölling und Helge Tiedemann In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 30 - 33

ISSN 0933-422X

Stand: 4. April 2024 Seite 5 von 9



ZS GES

Mayer, Thomas:

Chatten mit historischen Persönlichkeiten: Kompetenzcheck mit ChatGPT / Thomas Mayer In: Geschichte lernen, Bd. 36 (2023), H. 213, S. 62 - 63

ISSN 0933-3096

ZS PÄD

Trautmann, Matthias:

KI ist in der Schule angekommen / Matthias Trautmann In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 6 - 10 ISSN 0933-422X

URL: <u>https://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/zeitschriften/paedagogik/artikel/52770-ki-ist-inder-schule-angekommen.html</u>

[Abrufdatum: 2. April 2024]

ZS PÄD

Wampfler, Philippe:

Feedback und Schreibunterstützung durch Sprach-KI / Philippe Wampfler In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 15 - 19

ISSN 0933-422X

Stand: 4. April 2024 Seite 6 von 9



Online-Medien

Arbeitsgemeinschaft der öffentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten der Bundesrepublik Deutschland:

Was kann die Schule von KI lernen? / ARD. – Stand: 13. September 2023. – (Der KI-Podcast)

URL: https://www.ardaudiothek.de/episode/der-ki-podcast/was-kann-die-schule-von-ki-lernen/ard/94775852/

[Abrufdatum: 2. April 2024]

Bialonski, Stephan:

Der KI-Chatbot ChatGPT: eine Herausforderung für die Hochschulen / von Stephan Bialonski und Niklas Grieger

In: Die neue Hochschule, Bd. 64 (2023), H. 1, S. 24 - 27 *ISSN 0340-448X*

URL: https://zenodo.org/records/7533758/files/DNH Ausgabe 01 23 RZ 24-27.pdf?download=1 [Abrufdatum: 2. April 2024]

Bremen / Die Senatorin für Kinder und Bildung:

Medienliste "Künstliche Intelligenz" bei MedienOnline / Senatorin für Kinder und Bildung

URL: https://bremen.edupool.de/?medialist=10730&standort=1

[Abrufdatum: 2. April 2024]

Budde, Jannica:

Das Ende der Hausarbeit? / Jannica Budde und Jens Tobor

In: Didacta, (2023), H. 2, S. 50 - 51

URL: https://avr-emags.de/emags/didacta/didacta 2 2023/#52

[Abrufdatum: 2. April 2024]

Bundeszentrale für politische Bildung:

KI und Bildung: Werkstatt-Gespräch / Bundeszentrale für politische Bildung URL: https://www.bpb.de/mediathek/podcasts/542611/werkstatt-gespraech-ki-bildung/

[Abrufdatum: 2. April 2024]

Stand: 4. April 2024 Seite 7 von 9



Cap, Clemens H.:

"Der neue Gott ist nackt!" : ChatGPT im Bildungswesen / von Clemens H. Cap

In: Forschung & Lehre, Bd. 30 (2023), H. 5, S. 344 - 345

ISSN 0945-5604

URL: https://www.forschung-und-lehre.de/zeitfragen/der-neue-gott-ist-nackt-5604

[Abrufdatum: 2. April 2024]

Deutscher Ethikrat:

Mensch und Maschine – Herausforderungen durch Künstliche Intelligenz : Stellungnahme / Deutscher Ethikrat. - Stand: 20. März 2023. - Berlin : Dt. Ethikrat, 2023

URL: <a href="https://www.ethikrat.org/fileadmin/Publikationen/Stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stellungnahmen/deutsch/stell

[Abrufdatum: 2. April 2024]

Europäisches Parlament:

Künstliche Intelligenz / Europäisches Parlament

URL: https://www.europarl.europa.eu/topics/de/topic/artificial-intelligence

[Abrufdatum: 2. April 2024]

Krauter, Ralf:

KI in der Schule: müssen Lehrer jetzt alles anders machen? / Krauter, Ralf; Metz, Moritz. - Stand: 22. Februar 2024. - (KI verstehen / Deutschlandfunk)

URL: https://www.deutschlandfunk.de/ki-in-der-schule-muessen-lehrer-jetzt-alles-anders-machen-dlf-

<u>b97ac4b7-100.html</u> [Abrufdatum: 2. April 2024]

Middendorf, William:

Zur Möglichkeit digital gestützter Leistungsbewertung mithilfe Künstlicher Intelligenz in der Schulpraxis / William Middendorf

URL:

https://www.pedocs.de/volltexte/2024/28739/pdf/Middendorf 2024 Zur Moeglichkeit digital.pdf

[Abrufdatum: 2. April 2024]

Möning, Jens:

Snap!GPT - Bausteine für generative künstliche Intelligenz / J. Möning In: Informatische Bildung in Schulen, Bd. 2 (2024), H. 1

ISSN 2941-7546

URL: https://dl.gi.de/bitstreams/7f8a8b9d-6a38-433c-a247-0bd3f9789f77/download

[Abrufdatum: 2. April 2024]

Stand: 4. April 2024 Seite 8 von 9



Nepper, Hannes Helmut:

ChatGPT. Implikationen für den Technikunterricht / Hannes Helmut Nepper & Armin Ruch In: technik-education (tedu), Bd. 3 (2023), H. 1, S. 3 - 10.

ISSN 2748-2022

URL: https://www.pedocs.de/volltexte/2023/26811/pdf/tedu 2023 1 nepper ruch ChatGPT A.pdf
[Abrufdatum: 2. April 2024]

Nuxoll, Florian:

KI in der Schule / Florian Nuxoll

In: Künstliche Intelligenz. - Bonn : Bundeszentrale für Politische Bildung, [2023]. - (Aus Politik und Zeitgeschichte ; Bd. 73 (2023), H. 42), S. 41 - 46

ISSN 2194-3621

URL: https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/kuenstliche-intelligenz-2023/

[Abrufdatum: 2. April 2024]

Schleiss, Johannes:

Künstliche Intelligenz in der Bildung: drei Zukunftsszenarien und fünf Handlungsfelder / Johannes Schleiss, Dana-Kristin Mah, Katrin Böhme, David Fischer, Janne Mesenhöller, Benjamin Paaßen, Sabrina Schork, Johannes Schrumpf. - Berlin: KI-Campus, 2023.

URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.7702620

[Abrufdatum: 2. April 2024]

Schroeder, Carina:

KI im Informatikunterricht: wie vermitteln wir Schülern, wie KI funktioniert? / Schroeder, Carina; Krauter, Ralf. - Stand: 26. Oktober 2023 (KI verstehen / Deutschlandfunk)

URL: https://www.deutschlandfunk.de/ki-informatikunterricht-vermitteln-schuelern-wie-ki-

funktioniert-dlf-fe340454-100.html

[Abrufdatum: 2. April 2024]

Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft:

KI-Campus : die Lernplattform für künstliche Intelligenz / Stifterverband für die Deutsche

Wissenschaft

URL: https://ki-campus.org/
[Abrufdatum: 2. April 2024]

Stand: 4. April 2024 Seite 9 von 9