



VERNETZUNGSSTELLE  
BEGABUNGSFÖRDERUNG  
BREMEN

# Newsletter

## April

**Liebe Kolleg:innen und Unterstützende der Begabungsförderung in Bremen,**

die wohlverdienten Osterferien sind in vollem Gange und ihr geht sicherlich (und hoffentlich) euren eigenen Begabungen nach: wandern in den Bergen, ein gutes Buch lesen, bouldern... Für alle, die nicht multi-tasking-fähig sind, sollte der folgende Newsletter erst nach den Ferien weitergelesen werden.

Im Ostermonat April läuft die Frist aus, um sich für LemaS Phase II zu bewerben. Zudem steht das Modul 6 im Veranstaltungskalender - Die Präsentation gelungener Praxisbeispiele. Ferner wurde das Angebot des Wahlpflicht-Moduls 4 überarbeitet.

Wir wünschen viel Spaß beim Lesen!

## **Bewerbung LemaS Phase II Transfer**

**Für LemaS Phase II Transfer steht die Bewerbungsfrist an. Interessierte Bremer Schulen können sich bis 14. April 2023 bewerben.**

Das Bundesprojekt LemaS kommt in die zweite Phase. Wer Teil dieses Netzwerks werden will, findet alle wichtigen Infos zum Bewerbungsprozess auf einer Taskcard.

[Zur Taskcard](#)

## **Modul 6 - Präsentation gelungener Praxisbeispiele**

**Modul VI „Präsentation gelungener Praxisbeispiele“ am 17.04.2023**

von 14.00 Uhr bis 17.00 Uhr

Auch in diesem Schuljahr haben sich zukünftige Talentlots:innen aus Kita und Schule angemeldet, um zu präsentieren, wie sie potenzialentfaltendes Lernen in ihren beruflichen Alltag implementiert haben.

Dieses Modul ist die Vorbereitung auf die feierliche Zertifizierung (Modul 7).

Alle Kolleg:innen, Schul- und Kitaleitungen und Personen, die sich für die Begabungsförderung interessieren, sind herzlich eingeladen, sich von den Praxisbeispielen inspirieren zu lassen!

Zur Anmeldung

## Zwei neue Inhalte bei der Wahlpflicht (Modul 4)

**Das Wahlpflichtmodul 4 wird neu aufgestellt. Forschendes Lernen, vor allem für den Elementar- und Primarbereich konzipiert (Modul 4a), wird nun ergänzt.**

Neu im Angebot ist eine Veranstaltung zur Digitalen Drehtür (Modul 4b). Alternativ kann auch das Thema Achtsamkeit (Modul 4c) belegt werden. Insgesamt stehen angehenden Talentlots:innen nun also drei Optionen offen:

Modul 4a Forschendes Lernen (Kita und alle Schulstufen)

Modul 4b Potenzialentfaltung mit der Digitalen Drehtür (für Schule)

Modul 4c Achtsamkeitsbasierte Potenzialentfaltung (für Kitas)

## Vormerkbar: Personorientiert Lehren und Lernen (Modul 3)

**Modul III „Personorientiert lehren und lernen“ am 16.05.2023**

von 14.00 Uhr bis 17.00 Uhr

Die Aufdeckung und Entfaltung individueller und vielfältiger Potenziale kann nur in einer gelungenen Beziehung gedeihen. Die Orientierung an den individuellen

Lernbedürfnissen ist dabei ein wesentlicher Schlüssel. In diesem Modul werden sowohl theoretische Hintergründe erarbeitet als auch gemeinsam Ansätze, Ideen und mögliche Herangehensweisen erschlossen, Beziehungen im pädagogischen Alltag so zu gestalten, dass Potenzialorientierung wirksam wird.

Zur Anmeldung

## Digitale Drehtür nun Modul 4b

**Neu: Potenzialentfaltung mit der Digitalen Drehtür – ein Angebot für Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte in Schulen am 1.6.23, 14.00 Uhr bis 17.00 Uhr**

Diese Veranstaltung kann von den zukünftigen Talentlots:innen im Modul IV (Wahl- Pflichtmodul) belegt werden. Alle Talentlots:innen, die bereits zertifiziert sind, und alle weiteren interessierten Personen sind ebenfalls herzlich eingeladen!

Im Rahmen der Veranstaltung lernen die Teilnehmer:innen die Angebotsstruktur der Digitalen Drehtür kennen, erkunden sie umfassend, erwerben aber auch Kenntnisse zu den theoretischen Hintergründen. Darüber hinaus werden gemeinsam Ansätze und Ideen erarbeitet, wie das potenzialentfaltende digitale Lernen mit der Digitalen Drehtür die begabungsförderliche Schulentwicklung fördern kann.

**Die Anmeldung ist leider erst ab Anfang April möglich**

## Achtsamkeit nun als Modul 4c

**Neu: Achtsamkeitsbasierte Potenzialentfaltung – ein Angebot für pädagogische Fachkräfte aus Kita und Schule am 13.6.23, 14.00 Uhr bis 17.00 Uhr**

Diese Veranstaltung richtet sich an Mitarbeitende aus Kitas und Grundschulen, die die positive Wirkung von Achtsamkeit als Grundlage für die potenzialentfaltende Entwicklung von Kindern nutzen und gezielt einsetzen möchten. Forschungsergebnisse belegen sehr deutlich den Nutzen der Arbeit

mit Kindern in diesem Bereich. Hier sind besonders das verbesserte Körperbewusstsein, Emotionsregulation, Stressresilienz und die verbesserte Konzentrations- und Merkfähigkeit hervorzuheben. Neben Austausch- und Inputphasen werden die Teilnehmenden praktische Achtsamkeitsübungen kennenlernen.

Zur Anmeldung

Landesinstitut für Schule Bremen  
VBB - Vernetzungsstelle Begabungsförderung  
Am Weidedamm 20, 28215, Bremen

Diese Mail wurde gesandt an {{contact.EMAIL}}  
Wenn Sie diesen Newsletter nicht mehr erhalten wollen, senden Sie eine Mail an  
[Andre.Stuber@lis.bremen.de](mailto:Andre.Stuber@lis.bremen.de)

Gesendet von  
 sendinblue