

Die berufsbildenden Schulen im Land Bremen

Bildungsplan für die Berufsoberschule

Ausbildungsrichtung Gesundheit und Soziales

Herausgegeben von der Senatorin für Bildung und Wissenschaft
Rembertiring 8 – 12, 28195 Bremen,

Stand: 2011

Curriculumentwicklung:
Landesinstitut für Schule, Abteilung 2 – Qualitätssicherung und
Innovationsförderung, Am Weidedamm 20, 28215 Bremen
Redaktion: Jürgen Uhlig-Schoenian

Nachdruck ist zulässig

Bezugsadresse: <http://www.lis.bremen.de>

Inhalt

Gesundheitswissenschaften	5
Sozialwissenschaften	9

Gesundheitswissenschaften

Fach Gesundheitswissenschaften	Klasse Jahrgang 13
Lerngebiet 1 Der Mensch im Alter	Zeitrichtwert 50 Std.
Ziele Das Fachgebiet der Gerontologie definieren und beschreiben. Altern als biologischen, psychischen und sozialen Prozess beschreiben und diesen einordnen. Die Entstehung von Krankheiten als Funktionsverlust von Organen erfassen. Die Ursachen und Symptome altersbedingter Krankheitsbilder erläutern und Therapie- und Rehabilitationsmöglichkeiten darstellen. Die Folgen der Erkrankung für die Betroffenen und deren Lebensumfeld darstellen. Ziele und Prinzipien der Palliativmedizin kennen. Kurative und palliative Maßnahmen im Zusammenhang mit entsprechenden Krankheitsbildern einordnen und bewerten.	
Inhalte <ul style="list-style-type: none">• Biogerontologie und Geriatrie• Geschlechtsspezifische Unterschiede im Alterungsprozess• Organe und Organsysteme• Krebserkrankungen• Herz-Kreislauf-Erkrankungen• Arthrose• Alzheimer• Parkinson• Demenz• Umgang mit Sterbenden• Tod	
Hinweise Verknüpfung mit Sozialwissenschaften und Naturwissenschaften Durchführung von Exkursionen.	

Fach Gesundheitswissenschaften	Klasse Jahrgang 13
Lerngebiet 2 Gesellschaftlicher Wandel und seine Auswirkungen auf die Gesundheit	Zeitrichtwert 60 Std.
Ziele <p>Die Ursachen und Folgen demografischen und technologischen Wandels darstellen und auf der Grundlage anatomischer und physiologischer Kenntnisse, deren Auswirkungen auf die Gesundheit bewerten.</p> <p>Verschiedene Erkrankungen als Folge gesellschaftlicher Veränderungen erkennen und beschreiben, sowie in diesem Zusammenhang Maßnahmen zur Förderung der Gesundheit entwickeln.</p> <p>Die Ursachen und Erscheinungsformen genetisch bedingter Veränderungen erläutern.</p> <p>Sich mit Problemen der Bioethik auseinandersetzen und die Möglichkeiten und Folgen pränataler Diagnostik bewerten.</p>	
Inhalte <ul style="list-style-type: none">• Treibhauseffekt• Ozon• Strahlung• Haut• Tumoren• Sucht• Neurophysiologie• Anorexie• Bulimie• Downsyndrom• Pränatale Diagnostik• Präimplantationsdiagnostik	
Hinweise Verknüpfung mit Sozialwissenschaften und Naturwissenschaften	

Fach Gesundheitswissenschaften	Klasse Jahrgang 13
Lerngebiet 3 Gesundheitssystem und Gesellschaft	Zeitrichtwert 50 Std.
Ziele Die historische und perspektivische Entwicklung der Berufe in der medizinischen Versorgung beschreiben. Die Rolle der Medizin in der NS-Zeit kennen und bewerten. Unterstützungsangebote für Menschen mit Handicap darstellen. Den Einfluss von Sport und Bewegung auf das Bewegungs- und Herzkreislaufsystem des Menschen erläutern. Möglichkeiten zur Prävention gesundheitlicher Einschränkungen des Bewegungs- und Herzkreislaufsystems darstellen. Den Einfluss von Bewegungs-/Sportangeboten auf die Gesundheit von älteren Menschen und Menschen mit Handicap kennen und bewerten.	
Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Arztberuf • Medizinische Assistenzberufe • Medizin im Nationalsozialismus • Sterbehilfe • Contergan • Förderangebote • Selbsthilfegruppen, Gesprächskreise • Bewegungssystem • Setting-Ansatz • Sturzprophylaxe • Seniorengymnastik • Rehasport • Sportangebote für Menschen mit Handicap • Special Olympics 	
Hinweise Verknüpfung mit Sozialwissenschaften, Wirtschaftswissenschaften, Sport, Exkursion Krankenhausmuseum ZKH Bremen-Ost Bewegungsprojekt mit Koop-SchülerInnen	

Sozialwissenschaften

Fach Sozialwissenschaften	Klasse Jahrgang 13
Lerngebiet 1 Gruppenprozesse steuern	Zeitrichtwert 55 Stunden
Ziele Sozialwissenschaftliche Theorien zur Entstehung und Entwicklung sozialer Gruppen auf die eigene Situation in der Klassengemeinschaft übertragen. Wesentliche Aspekte der Gruppendynamik kennen und auf die eigene Situation in der Lerngruppe übertragen. Wissenschaftliche Aussagen und Fragestellungen den entsprechenden sozialwissenschaftlichen Fachdisziplinen, Teilgebieten und Anwendungsgebieten zu-ordnen. Modelle und Hypothesen ausgewählter Lerntheorien beschreiben und exemplarisch anwenden. Ausgewählte Methoden wissenschaftlichen Arbeitens anwenden.	
Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Soziologie • Pädagogik • Psychologie • Selbsterfahrung • Selbstwahrnehmung • Selbstreflexion • Motivation • Emotionen/Gefühle • Kommunikation • Interaktion • Feedback • Soziale Wahrnehmung • Soziale Einstellungen • Reizreaktionsschema • Soft skills • Mobbing/bullying • Rolle 	
Hinweise Projektarbeiten anregen: Projektskizzen erstellen	

Fach Sozialwissenschaften	Klasse Jahrgang 13
Lerngebiet 2 „Anders sein“ verstehen	Zeitrichtwert 65 Stunden
Ziele Kategorien zur Beurteilung abweichenden Erlebens und Verhaltens kennen und anwenden Kriterien für psychische Störung bzw. Krankheit kennen Ursachen und Folgen psychischer Störungen kennen Die eigene Biografie reflektieren und mit der Entwicklung anderer Individuen vergleichen Handlungsfelder der Sozialarbeit/Sozialpädagogik kennen	
Inhalte <ul style="list-style-type: none">• Zielgruppen• Soziale Wahrnehmung• Einstellungen, Vorurteile• Emotion und Gefühl• Soziale Norm• Persönliche Norm• Statistische Norm• Selbstkonzept• Persönlichkeitsstruktur /-modelle• Individualität/Identität• Mensch als soziales Wesen• Kongruenz, Kohärenz, Konstanz, Ambivalenz, Selbstreflexion• Behinderung, Integration, Inklusion• Psychische Störung/Krankheit• Sucht• Entwicklung	
Hinweise Fallbeispiele bearbeiten	

Fach Sozialwissenschaften	Klasse Jahrgang 13
Lerngebiet 3 Gesellschaftliche Orientierung erlangen	Zeitrichtwert 45 Stunden
Ziele Ursachen und Auswirkungen des Wandels der Gesellschaft analysieren und Wandel der Berufe des Sozial- und Gesundheitsbereiches erkennen Interaktion zwischen Individuum und Gesellschaft bewerten Werte- und Normen auf Individuation und Sozialisation beziehen Bedingungen gesellschaftlicher Integration diskutieren	
Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Schichtenmodelle • Migration • Interkultur/Multikultur • Jugendkultur • Soziale Integration • Dienstleistung/GATS • Qualitätsentwicklung und Standardisierung • Informationsgesellschaft • Sozialisation • Soziale Einstellungen/Vorurteile • Familie • Alternative Lebensformen • Demografischer Wandel • Gerontologie • Lebenslanges Lernen • Chancengleichheit 	
Hinweise Interdisziplinäre Erarbeitungen	

Fach Sozialwissenschaften	Klasse Jahrgang 13
Lerngebiet 4 Selbstorganisation optimieren	Zeitrichtwert 35 Stunden
Ziele Gruppenprozesse konstruktiv gestalten, Selbstkonzept allgemein und bezogen auf berufliche Perspektiven in den Sozial- und Gesundheitsberufen beurteilen und darstellen. Grundstrukturen des Bildungs-, Gesundheits- und Erziehungssystems erläutern. Präventive Maßnahmen herleiten und entsprechend eigener Erfordernisse exemplarisch erproben	
Inhalte <ul style="list-style-type: none">• Moderation• Projektmanagement• Themenzentrierte Interaktion• Teamentwicklung• Konfliktmanagement• Burnout• Selbstkonzept nach Rogers• Selbsterfahrung, Selbstwahrnehmung, Selbstreflexion• Salutogenese• Prüfungsangst, Umgang mit P.• Selbstmanagement• Prävention und Therapie• Supervision• Qualitätsentwicklung• Evaluation	
Hinweise Freie Projektarbeiten (Schülerprojekte/Hausarbeiten) <ul style="list-style-type: none">• Projektskizzen• Projektleitfaden: methodisches Vorgehen bei Projektarbeiten• Angegliederte bzw. übergreifende Schülerprojekte (SP im 2.Hj.)nach Wahl aus den LG 1-4.	