



## Stärkenorientierung

An den Formaten der Digitalen Drehtür können alle Schüler:innen teilnehmen, um ihr Potenzial zu entdecken, zu entfalten und ihre Begabungen zu stärken.



## Kompetenzorientierung

Der Kurs orientiert sich an Inhalten und Kompetenzen, die die Schüler:innen während der Teilnahme erwerben sollen und auch in anderen Situationen anwenden können.



## Zukunftsorientierung

Das Kursangebot soll den Teilnehmenden Wissen und Kompetenzen vermitteln, die für ihre Zukunft relevant sind.



## Interessenorientierung

Der Kursinhalt knüpft an den Interessen der Schüler:innen an. Das Spektrum der Kurse und Themen ist möglichst vielfältig.



## Zielgruppenorientierung

Die Perspektiven und das Vorwissen der Kursteilnehmenden werden in die Kursgestaltung einbezogen.



## Handlungsorientierung

Die Kurse der Digitalen Drehtür sind abwechslungsreich gestaltet. Die Aufgaben motivieren die Schüler:innen zum selbstorganisierten Lernen in diesem Bereich.



## Prozessorientierung

Die Kursdurchführung orientiert sich am Lernprozess der Teilnehmenden und wird entsprechend reflektiert.



## Herausforderung

Die Formate sind derart gestaltet, dass Schüler:innen kognitiv herausgefordert werden. Ein konstruktiver Umgang mit Fehlern ist dafür zielführend.

# Schlüsselkompetenzen

(siehe OECD-Lernkompass 2030)

