

Uhrzeit	Fachtag Mathematik: Mit Problemen muss gerechnet werden – Möglichkeiten zum Umgang mit Rechenschwierigkeiten				
08.45 - 09.00	Anmeldung				
09.00 - 09.15	Begrüßung (LIS)				
09.15 - 10.15	Möglichkeiten und Grenzen der Diagnose beim Rechnen lernen Dr. Axel Schulz, Universität Bielefeld (Forum)				
10.15 - 10.30	Pause / Verlagsausstellung				
10.30 - 12.00	WS 1 (Dr. Schulz)	WS 2 (Prof. Dr. Nolte)	WS 3 (Frankenfeld)	WS 4 (Lammel)	WS 5 (Kantereit, Laubvogel)
	Prävention und Förderung: Die Rolle von Arbeitsmitteln beim Rechnen lernen (GS/Gy/OS)	Barrieren beim Rechnen lernen erkennen und überwinden (GS/Gy/OS)	Arbeiten mit der Lernsoftware „Lernwerkstatt 8“ im Grundschulunterricht (GS)	Inklusiver Mathematikunterricht in der Grundschule - Sprachbildung für alle Kinder mit „Denken und Rechnen“ (Westermann, GS)	Geobrett und Co. - Mit einfachen Darstellungshilfen lernschwache SchülerInnen fördern (Gy/OS)
	WS 6 (Dr. Deseniss)	WS 7 (Cramer, Dr. Leufer)	WS 8 (Dr. Rother)	WS 9 (Eckert)	
	Rechenprobleme und Sprachprobleme – Welche Verbindungen gibt es? (Cornelsen, GS/Gy/OS)	Wie machst du das? Erklär' mir das! - Diagnostische Interviews in den Jahrgängen 5/6 (Gy/OS)	Was ist das Problem bei Formeln? - Wie viel Mathematik, wie viel Fachwissen ist notwendig, um mit Formeln kompetent umzugehen? (BbS)	Der Graphikrechner als Bereicherung für alle Schüler (Casio, Gy/OS)	
12.00 - 12.15	ReBUZ (Forum)				
12.15 - 13.30	Mittagspause / Verlagsausstellung				
13.30 - 14.15	Aktuelles Verständnis von Rechenschwierigkeiten und Überblick über entsprechende Fördermaßnahmen Prof. Dr. Marianne Nolte, Universität Hamburg (Forum)				
14.15 - 14.30	Pause / Verlagsausstellung				
14.30 - 16.00	WS 10 (Dr. Schulz)	WS 11 (Prof. Dr. Nolte)	WS 12 (Frankenfeld)	WS 13 (Prof. Dr. Bikner-Ahsbahr, Behrens)	WS 14 (Prof. Dr. Schwarzkopf)
	Prävention und Förderung: Die Rolle von Arbeitsmitteln beim Rechnenlernen (GS/Gy/OS)	Barrieren beim Rechnen lernen erkennen und überwinden (GS/Gy/OS)	Arbeiten mit der Lernsoftware „Lernwerkstatt 8“ im Grundschulunterricht (GS)	Von den natürlichen Zahlen zu den Dezimalbrüchen – das Dezimalsystem als mathematisches Konzept aufbauen (Gy/OS)	Arithmetik zwischen Zählen und Rechnen (Klett, GS)
	WS 15 (Kantereit, Laubvogel)	WS 16 (Cramer, Dr. Leufer)	WS 17 (Dr. Göckel)	WS 18 (Lange)	WS 19 (Dr. Deseniss)
	Geobrett und Co. - Mit einfachen Darstellungshilfen lernschwache SchülerInnen fördern (Gy/OS)	Wie machst du das? Erklär' mir das! - Diagnostische Interviews mit neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen (GS)	Tragfähige Grundvorstellungen entwickeln – Mathematik in der Oberschule mit mathe live (Klett, OS)	Offene Sachaufgaben in meiner Lerngruppe? Modellierungsprozesse anhand des offenen Aufgabenformates 'Fermi-Aufgaben' in heterogenen Lerngruppen unterstützen (Gy/GS/OS)	Rechenprobleme und Sprachprobleme – Welche Verbindungen gibt es? (Cornelsen, GS/Gy/OS)
16.00 - 16.15	Abschluss (Forum)				