

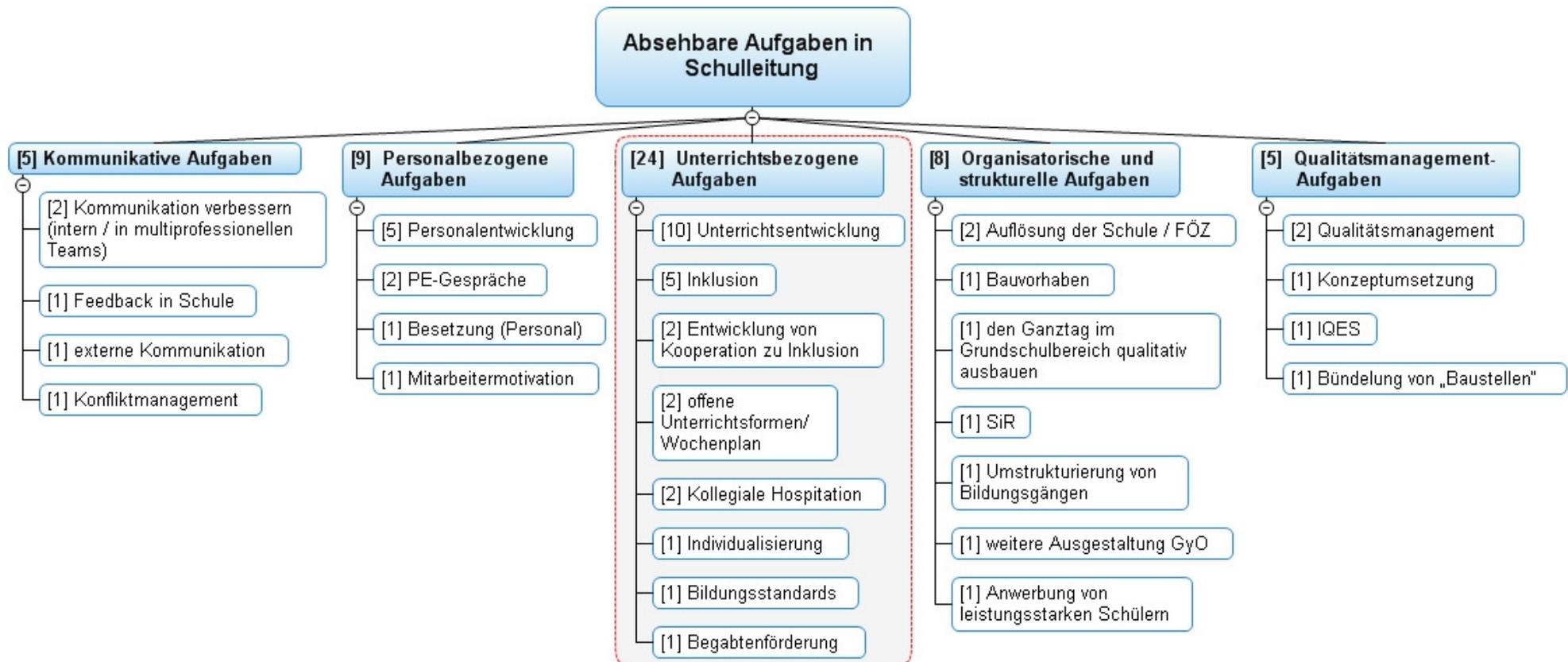
ProfiS

2010-12

Auswertung der Abfragen im Baustein 1:

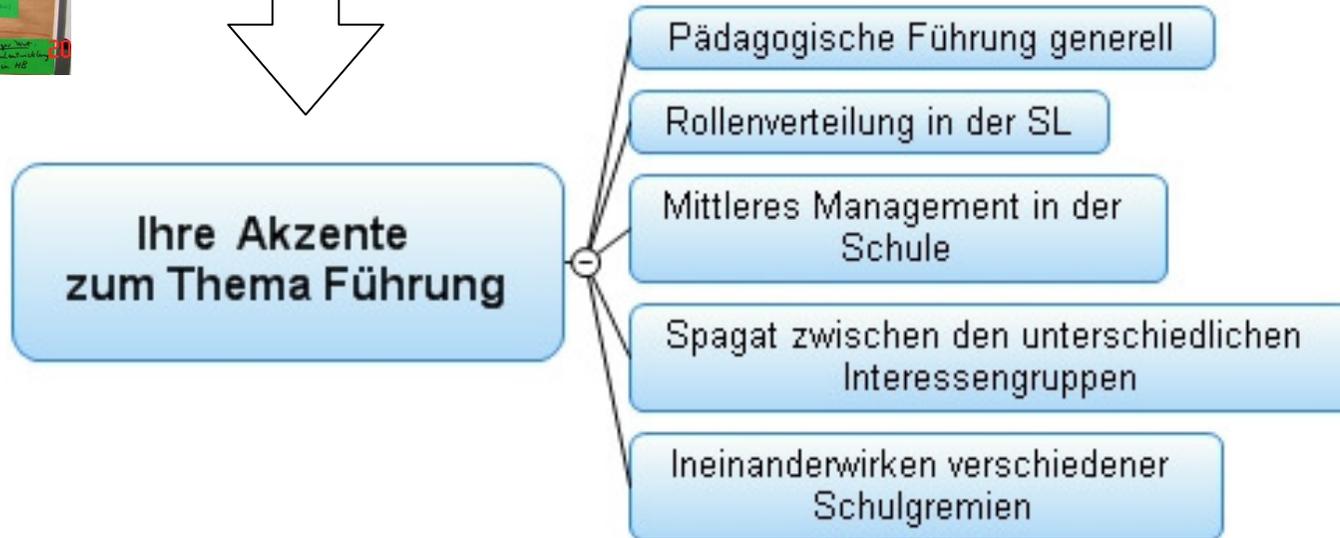
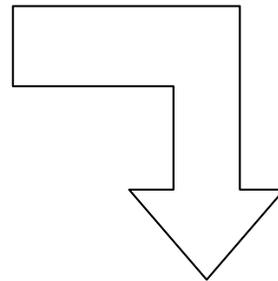
- 1. Aufgaben, die Sie als Schulleitungsmitglieder in absehbarer Zukunft besonders beschäftigen werden**
- 2. Ihre inhaltlichen Akzente zum Thema „Führung“ (Baustein 2)**
- 3. Ihre Definition von Merkmalen „Guter Schulleitung“**

ProfiS 2010-12
Auswertung der Abfragen im Baustein 1



ProfiS 2010-12

Auswertung der Abfragen im Baustein 1



Merkmale "Guter Schulleitung"

Rang 1 (10 und mehr Nennungen)

[13] Transparenz / Klarheit

[10] professionelle Personalführung

(Mitarbeiter führen, Kooperativer Führungsstil, positive, ruhige Führung, gute Personalführung in engem Kontakt mit Kollegen, Wertschätzung, Vertrauen in/auf Mitarbeiter, faire Führung, Nähe vs. Distanz)

Rang 2 (7-9 Nennungen)

[9] Zielorientierung (zielbezogen Arbeiten, Ziele festlegen, Ziele und Visionen transportieren und umsetzen, Zieltransparenz, wenige Ziele die gut begründet werden, wenige Ziele sind mehr, Leit-ziele, visionär, überzeugendes Wertesystem)

[8] Management-Kompetenz (Organisationstalent-/fähigkeit, strukturierte Arbeit, Personalmanagement)

[7] Innovationsorientierung (innovative Impulse für Kollegen, Interesse an Neuem, Interesse an Veränderungen, Schule in ihrer Gesamtheit bewegen, neue Unterrichtsformen einbringen, Umsetzung neuer Unterrichtsideen, eigene Lernfähigkeit, eigene Professionalisierung, kreativ)

[7] explizite pädagogische Ziele (Pädagogisches Leitbild, Grundsätze, Überzeugungen)

[7] Ergebnisorientierung (Nachhaltigkeit, Output, Klare Vorstellung einer leistungsstarken Schule, Überprüfen, bestmögliche Schülerergebnisse)

[7] Gerechtigkeit

Rang 3 4-6 Nennungen

[6] Teamgeist/ Teamorientierung/ Teamfähigkeit (gemeinsam mit Kollegen gute Schule zu praktizieren, gemeinsamen Weg finden und im Team gehen, Teamfähigkeit, Kooperation, teambildungsfördernd und -fordernd)

[6] Kollegialität (kollegiale Entwicklungsstrukturen, kollegiale Leitungsstruktur, gutes Verhältnis zu Kollegen, Vertrauen)

[6] Qualitätsorientierung (Qualität des Unterrichts, Qualitätsmanagement, Fördern der Unterrichtsqualität)

[5] motiviert Mitarbeiter/innen (Empathie, Zufriedenheit)

[5] positives Schulklima (Bereitschaft und Fähigkeit, positives Klima zu schaffen, möglichst angenehmer Arbeitsatmosphäre für alle, Schulkultur, Akzeptanz aller am Schulleben Beteiligten)

[4] ausgeprägte, positive Identifikation mit dem Beruf (positive Berufseinstellung, hohes Maß an Verantwortungsbereitschaft, Es aus freien Stücken geworden zu sein, Schule leben)

[4] professionelle Kommunikation (Kommunikationsbereitschaft, Kommunikationsfähigkeit, zuhören, gute Gesprächskultur)

[4] Offenheit & Ehrlichkeit

[4] Schülerorientierung (Schüler begleiten, immer mit dem Blick auf die Schüler, Aufmerksamkeit auf Kinder legen)

Rang 4 1-3 Nennungen

[3] Ruhe/Selbstsicherheit/Gelassenheit

[3] Verlässlichkeit (Absprachen einhalten, das halten was SL verspricht, Verbindlichkeit, Verlässlichkeit)

[3] Übersicht / Überblick (Hat möglichst alles im Blick, die Fäden in der Hand)

[2] Freundlichkeit

[2] Humor

[1] Menschlichkeit

[1] Konfliktfähigkeit

[1] Überzeugende Persönlichkeit



Landesinstitut
für Schule
Bremen

ProfiS 2010-12
Auswertung der Abfragen
im Baustein 1