

Lesen mit System – Systematische Leseförderung in allen Fächern Online-Fortbildungs-Nachmittag



Termin: Mittwoch, 10.02.2021 – 15 bis 18 Uhr

Ort: online über Zoom

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Fächer aus der Grundschule und der Sek 1

Anmeldung und Wahl eines Workshops: <https://fortbildung.lis.bremen.de>

VA-Nummer: 20-61350

Eine entwickelte Lesekompetenz gilt als Grundlage für schulisches und lebenslanges Lernen sowie gesellschaftliche Teilhabe. Lehrerinnen und Lehrer haben die Aufgabe, die **Entwicklung der Lesekompetenz** von Schülerinnen und Schülern möglichst effektiv und individuell zu unterstützen. Dabei ist in den letzten Jahren auch der Aspekt ‚Lesen im Fachunterricht‘ in den Fokus gerückt. Gleichzeitig wurden wesentliche Teilaspekte des Lesens wie Leseflüssigkeit und Lesestrategien wissenschaftlich genauer untersucht sowie diagnostische Instrumente und Förderansätze entwickelt.

In einer einleitenden **Keynote** wird Prof. Dr. Steffen Gailberger in das Thema Lesen und Lesekompetenz einführen, Teilaspekte näher beleuchten sowie Eckpunkte einer systematischen Leseförderung markieren. Die anschließenden **Workshops** nehmen je einen Teilaspekt von Lesekompetenz (teilweise schulstufenspezifisch) in den Blick. Nach einer theoretischen Vertiefung des jeweiligen Teilaspekts werden diagnostische Instrumente sowie sinnvolle Förderansätze vorgestellt:

Workshop 1: Ein guter Start – Basale Lesefertigkeiten entwickeln (Primarstufe)

Workshop 2: Sichtwortschatz aufbauen – Leseflüssigkeit verbessern (Primar/Sek 1)

Workshop 3: Kooperatives Lesen in Lesekonferenzen (Primarstufe/Sek 1)

Workshop 4: Lesen durch Hören (Primarstufe/Sek 1)

Workshop 5: Lesestrategien systematisch entwickeln (Sek 1)

Workshop 6: Zur Sache – Lesen im Fach (Sek 1)

Ziele der Fortbildung:

- Theoretisches Wissen über Lesen und Lesekompetenz vertiefen
- Teilaspekte von Lesekompetenz kennen und ihr systemisches Wirken verstehen
- Leseförderung als System begreifen und Impulse zur Umsetzung bekommen
- Diagnostische Instrumente kennen