

Arbeits- und Berufsorientierungskonzept

| Jahrgangsstufe | Klassenlehrerunterricht | WAT/ Praxislernen | Andere Fächer | Aufgaben und Hilfen von Lehrkraft für BO, Jahrgangsleitung und Berufsberater*innen | Eltern |
|----------------|---|---|--|---|---|
| 5 | Sozialtraining Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Zukunftstages in Kooperation mit den Klassenlehrerinnen und -lehrern | Handlungsorientiertes Lernen in WAT /WPF(Haushalt, ITG, Ökonomie, Technik und Textil) (Bildungsplan 2012) in den Jahrgängen 6/7 und in AGs jeweils zweistündig | | Organisation des Zukunftstages | Organisation des Zukunftstages |
| 6 | Sozialtraining Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Zukunftstages in Kooperation mit den Klassenlehrerinnen und -lehrern | | | Organisation des Zukunftstages | Organisation des Zukunftstages |
| 7 | Einführung und Arbeit mit dem Berufswahlpass (aufgeteilt auf Beginn des Schuljahres, zum Halbjahr und zum Schuljahresende) Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Erkundung: „Ein Tag in der Arbeitswelt“ . Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Zukunftstages in Kooperation mit den Fachlehrerinnen und -lehrern | | Deutsch: <i>Begleitung der Auswertung der Erkundungen durch kurzen Bericht mit Gliederung</i> „Steckbrief schreiben“ zu Beginn des 7 Jgs. (BWP: „Wer ich inzwischen geworden bin“) | Unterstützung der Klassenlehrkräfte Organisation außerschulischer Angebote Koordination und Fortbildung der Klassenlehrkräfte vor allem im Umgang mit den Berufswahlpassen | <i>Elternabend zum „Berufswahlpass“ und zum Schulkonzept zur ABO</i> Organisatorische Unterstützung Der Erkundungen bzw. des Zukunftstages durch Eltern Fremdeinschätzung für den BWP durch Eltern |
| 8 | Vor- und Nachbereitung des Praxislernens in den Werkstattphasen und Praktika Tage der offenen Tür in Werkschulen (Beratung der S/S für eine Beschulung in Werkschulen) Teilnahme an der „praktisch“- Berufsmesse Teilnahme an einer Potenzialanalyse und Werkstattphase Erstes zweiwöchiges Wirtschaftspraktikum Arbeiten mit dem Berufswahlpass Erstellen einer Bewerbungsmappe | Online –Angebote zu ABO nutzen: - „Planet-Beruf“ (BA) - Praktinet - „berufe universum (BA) - „Berufe-Entdecker“ - job4u/Virtuell - watchadoo | Politik: Industrielle Revolution Deutsch: Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Telefonate führen (für das erste Praktikum) | Organisation des Praktikums und weiterer außerschulischer Angebote Unterstützung von Schülern bei Suche nach Praktikumsplätzen Koordination und Fortbildung der Klassenlehrkräfte Vorstellung von Angeboten der BA Bereitstellung von Metallmobil Vermittlung von Berufswahltest in der AA | <i>Elternabend zum ersten Praktikum</i> Unterstützung bei der Suche nach Praktikumsplätzen durch Eltern |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|---|
| <p>9</p> | <p>Nutzung von Internet und interaktiven Medien</p> <p>Besuch im Berufsinformationszentrum (BIZ)</p> <p>Bewerbungstraining</p> <p>Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des zweiten Wirtschaftspraktikums</p> <p>Reflektierte Beteiligung an mindestens zwei Berufsinformationsveranstaltungen (vocatium/ job4u-virtuell/ job4u Messe im Weserstadion)</p> <p>Arbeiten mit dem Berufswahlpass</p> <p>Aktualisierung der Bewerbungsmappe</p> <p>Teilnahme an „Zeig was du kannst“ für ausgewählte Schüler*innen</p> | <p>Online –Angebote zu ABO nutzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „„Planet-Beruf““ (BA) - Praktinet - „berufe universum (BA) - „Berufe-Entdecker“ - job4u/Virtuell - watchadoo <p>Stärken-Schwächen-Analyse, Ergebnissicherung im Berufswahlpass</p> <p>Arbeit mit dem Berufswahlpass, speziell mit dem Terminplan</p> | <p>Politik: Industrialisierung in Deutschland</p> <p>Deutsch/ Mathe: Unterstützung des <i>Praxislernens durch berufsfeldbezogene Aufgaben</i> (Auerverlag; Aufgaben aus der Berufspraxis 7/8 oder 9/10; Mathe oder Deutsch)</p> <p>Deutsch/Mathematik: Durchführung eines <i>simulierten Einstellungstests</i>)</p> | <p>Organisation außerschulischer Angebote (Schülerfirmen, LIONS CLUB Bewerbercamp, Betreuung Betriebspartner (DB Instandhaltungswerk Bremen, Mercedes Benz Werk Bremen, u.v.m.)</p> <p>Beratung und Coaching durch verschiedene außerschulische Bildungspartner: Handwerkskammer/ SDW</p> <p>Fortbildung der Klassenlehrkräfte</p> <p>Kooperation mit der Berufsberatung: Abstimmung von BIZ-Besuch, Sprechstunden für Schüler beim Berufsberater auch bei Elternsprechtagen</p> <p>Bereitstellung von Metallmobil</p> <p>Vermittlung von Berufswahltest in der AA</p> | <p>Elternabend mit Berufsberatung</p> |
| <p>10</p> | <p>Stärken-Schwächen-Analyse, Ergebnissicherung im Berufswahlpass</p> <p>Arbeit mit dem Berufswahlpass, speziell mit dem Terminplan</p> <p>Einzelberatungen, unterstützt durch Berufsberatung</p> <p>Bewerbercamp (jährlich im September für 30 Schüler*innen)</p> <p>Praxislernen in Schule und Betrieb</p> <p>Übergangsbegleitung in duale Ausbildung und Schulen</p> | <p>Online –Angebote zu ABO nutzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Workshop Zukunft“ (DGB) - „Planet-Beruf““ (BA) - „Was werden“ (BA) - „berufenet“ (BA) - job4u Virtuell - watchadoo | <p>Alle Fächer: Information über <i>fachrelevante berufliche Tätigkeiten und arbeitsorientierte Inhalte</i></p> <p>Deutsch/ Mathe: Unterstützung des <i>Praxislernens durch berufsfeldbezogene Aufgaben</i> (Auerverlag; Aufgaben aus der Berufspraxis 7/8 oder 9/10; Mathe oder Deutsch)</p> | <p>Kooperation mit Betrieben und Stadtteilrichtungen</p> <p>Organisation von Bewerbungstraining</p> <p>Vermittlung von Training für Einstellungstests und Vorstellungsgesprächen</p> <p>Organisation von Beratungen und coaching durch außerschulische Bildungspartner</p> | <p>Eltern: Elternabend zu <i>dualer Berufsausbildung und weiterführenden Schulen</i></p> |

Berufswahlpass – Jahrgang 7

| Monat | Aktivität/ Arbeitsblatt | Verantwortlich | Zeit |
|-----------|---|----------------|-------------|
| Sept. | Einführung des BWP | KL | 3 |
| Laufend | Übersicht zu individuellen berufsorientierenden Aktivitäten | KL | 1 |
| Sep.-Okt. | Elternabend/ Vortrag zum BWP | AuB | |
| Nov. | Selbsteinschätzung (Vor dem Elternsprechtage) | KL | 2 |
| Nov. | Fremdeinschätzung (Nach dem Elternsprechtage) | KL | |
| Febr. | Lernvereinbarung (Am Schülersprechtage) | KL | 2 |
| März | Überprüfung der Lernvereinbarung (Vor den Osterferien) | KL | 2 |
| April | „Ein Tag in der Berufswelt“ in Verbindung mit „Zukunftstag“ | FL/ WAT | 1 Vormittag |
| Juni | Ermitteln des ersten Kompetenzprofils | KL | 2 |
| | | | |

Berufswahlpass – Jahrgang 8

| Monat | Aktivität/ Arbeitsblatt | Verantwortlich | Zeit |
|----------|---|----------------|-------|
| Laufend | Übersicht zu individuellen berufsorientierenden Aktivitäten | KL | 1 |
| Okt. | Selbsteinschätzung (Vor dem Elternsprechtage)/ In Verbindung mit „Arbeits- und Sozialverhalten“ | KL | 2 |
| Okt. | Telefonischer Erstkontakt/ Rollenspiel | WAT | |
| Okt. | Vor- und nachbereiteter Besuch von „praktisch“ | KL/FL | 5 |
| Ab. Okt. | Bewerbungsmappe beginnen | Deutsch | |
| Nov. | Fremdeinschätzung (Nach dem Elternsprechtage) | KL | |
| Nov. | Praxistag oder Projekttag | KL/ FL | 1 Tag |
| Dez. | BIZ-Besuch | KL | |
| Mai | Praktikumsauswertung | | 4 |
| April | „Potentialanalyse und Werkstattphase/ Was will ich/Was kann ich“ | KL | 1 Tag |
| Juni | Aktualisierung bzw. Differenzierung des Kompetenzprofils | KL | 2 |

Berufswahlpass – Jahrgang 9

| Monat | Aktivität/ Arbeitsblatt | Verantwortlich | Zeit |
|-----------|---|----------------|---------|
| Laufend | Übersicht zu individuellen berufsorientierenden Aktivitäten | KL | 1 |
| Okt. | Aktualisierung der Bewerbungsunterlagen | KL/ Deutsch | |
| Okt. | Aktualisierung des Kompetenzprofils | KL | 2 |
| Nov. | Planet beruf/ berufe universum/ Kompetenzen vs. Anforderungen | KL | 4 |
| Feb. | Selbst-/Fremdeinschätzung | KL | 2 |
| Feb. | Berufsberatung | | |
| Mär.-Jul. | Klarheit über das eigene Kompetenzprofil und berufsbezogene Ziele | WAT | laufend |
| Apr. | Praktikum | | |
| Mai | Auswertung des Praktikums | KL | 4 |

Berufswahlpass – Jahrgang 10

| Monat | Aktivität/ Arbeitsblatt | Verantwortlich | Zeit |
|--------------------|--|----------------|------|
| Erster Schultag | „Ich plane mein Arbeits- und Sozialverhalten“ bezogen auf ein konkretes Vorhaben mit AB aus 2.2 | KL | 1 |
| Vor den H-Ferien | Ich plane meinen Übergang nach der Zehnten/ AB aus 2.3/ Schritte an einer Wandzeitung visualisieren/ monatl. Bericht | KL | 2 |
| Sept. | Bewerbungstraining | | |
| Nov. | Aktualisierung der Bewerbungsunterlagen | Deutsch | |
| Schüler-sprech-tag | Reflexion der Lernplanung + Übergangsplanung: neue Ziele | KL | |