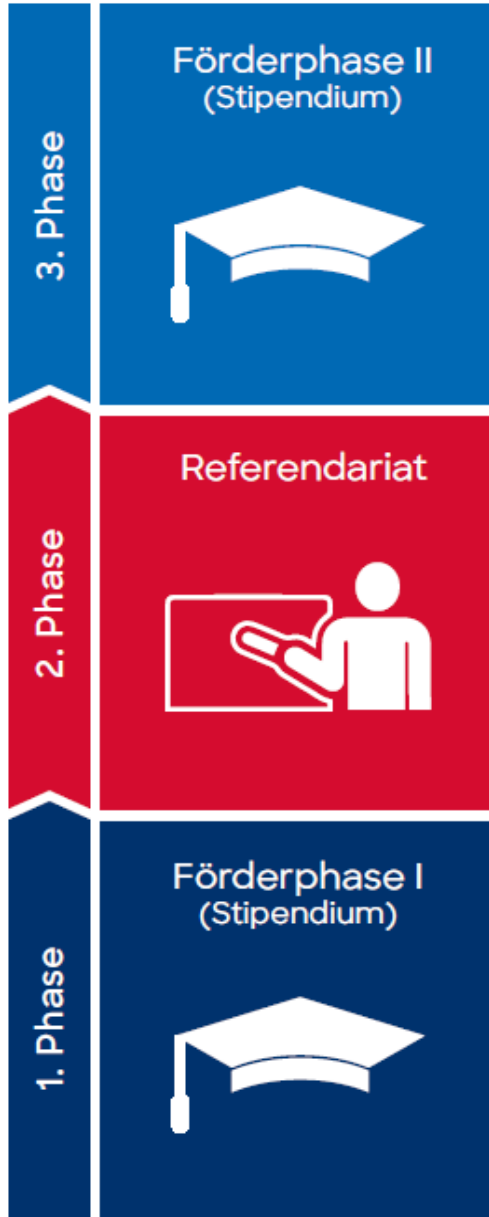


Kamingespräch am LIS | 01.06.2026 Übersicht

1. Was ist die Duale Promotion (DP)?
2. Das Referendariat in der DP
3. Begründung und Entstehungszusammenhänge
4. Aktuelle Kohorte
5. Aktuelle inhaltliche Klammer: Sprachbildung
6. Bibliographie

1 | Was ist die Duale Promotion?

- Strukturiertes Promotionsprogramm für Lehramtsabsolventinnen und -absolventen
- Kombination von fachdidaktischer Promotion mit Referendariat an der Schule
- 4 Jahre Laufzeit
- Doppelte Qualifikation: 2. Staatsexamen und Promotion



- **23 Monate**
 - Universität
 - Datenauswertung
 - Fertigstellung der Promotion
-
- **18 Monate**
 - Landesinstitut für Schule & Ausbildungsschulen
 - 2. Staatsexamen
 - Erhebung von Forschungsdaten
-
- **7 Monate**
 - Universität
 - Erarbeitung Forschungsfragen & Forschungsdesign

2 | Das Referendariat in der DP

- Eigenes Bildungswissenschaftliches Seminar (LIS Bremen)
- Verkürztes Bildungswissenschaftliches Seminar
- Entfall des Wahlpflichtkurses
- Möglichkeit, Thema und Daten der Promotion für eine Prüfungsform (Kolloquium) zu nutzen

3 | Begründung und Entstehungszusammenhänge

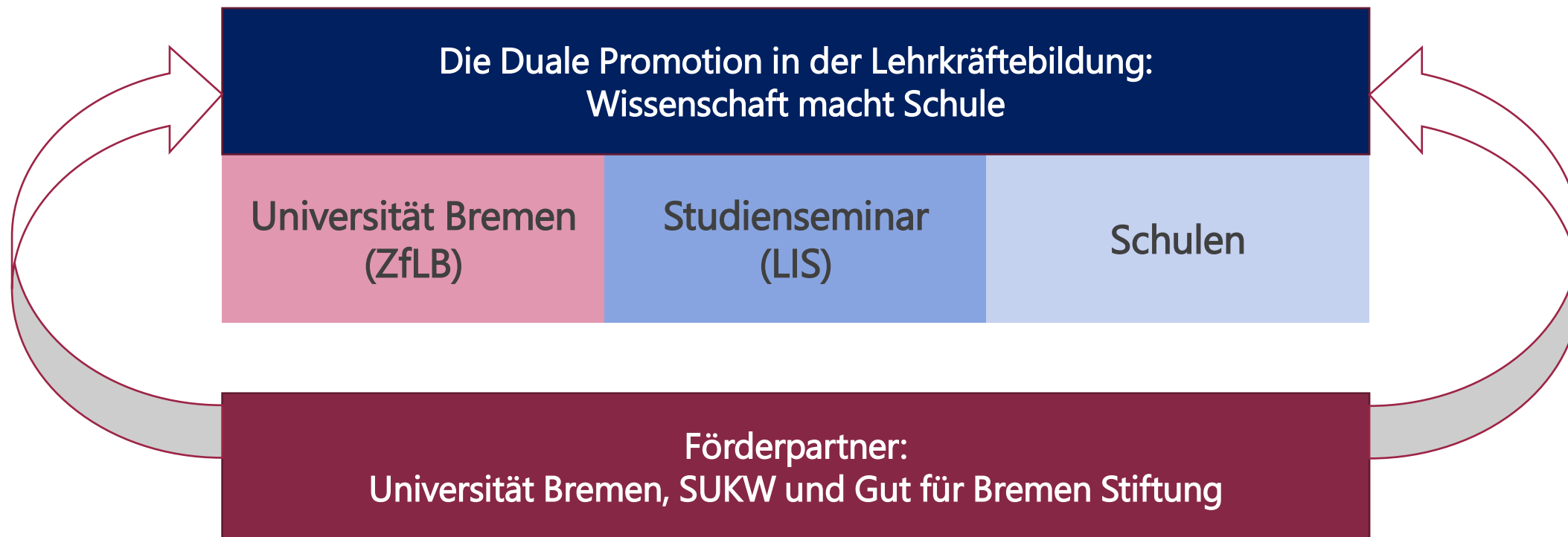
- **Nachwuchsqualifizierung für Schule und Wissenschaft**

Integrierter Kompetenzerwerb in beiden Feldern: Qualifikation für eine Karriere in Schule, Wissenschaft und angrenzenden Bereichen (Öffnung des „Entscheidungsfensters“)

- **Verzahnung von Schule und Wissenschaft**

Beforschung von aktuellen Herausforderungen der Schul- und Unterrichtspraxis. Darauf aufbauend Entwicklung von Impulsen für Schule und Wissenschaft (Klammer: DBR, vgl. u.a. Bakker 2018).

4 | Aktuelle Kooperations- und Förderpartner (Stand: Kohorte 3, 2025-2028)





Kernformate

- Forschungskolloquium
- Forschungswerkstatt

Workshops

- Fokus Inhalte
- Fokus Methodologie und Methoden

Coachings

- Schreibcoaching
- Start ins Referendariat

Sonstiges

- Steuerungsgruppe
- Netzwerktreffen

5 | Übergeordnete Klammer der aktuellen Kohorte: SPRACHBILDUNG

- Sprachbildung stellt eine zentrale Aufgabe von Schule und Unterricht dar, zu der alle Fächer in allen Schulformen beitragen sollen (KMK 2019: 4).
- Promotionen widmen sich der Beforschung von Sprachbildung in einem spezifischen Unterrichtsfach (Biologie, Deutsch, Englisch, Geschichte, Physik, Religion, Wirtschaft)
- Es entstehen Beiträge zur fachdidaktischen Theoriebildung sowie für die Weiterentwicklung der Unterrichtspraxis (vgl. Doff & Sjuts 2017). Fachspezifische Aspekte sind dabei ebenso relevant wie die Genese eines gemeinsamen Verständnisses von Sprachbildung (*senior fellow*: Prof. Dr. Ingrid Gogolin, Universität Hamburg).

6 | Bibliographie

Bakker, A. (2018). *Design Research in Education: A Practical Guide for Early Career Researchers*. Routledge.

Bikner-Ahsbabs, A. & Mehlmann, N. (2025). Theorie-Praxis-Beziehungen in der Dualen Promotion. Zur Forschungsprogrammatische des strukturierten Promotionsprogramms „Die Duale Promotion in der Lehrkräftebildung: Wissenschaft macht Schule“ der Universität Bremen. *PFLB – PraxisForschungLehrer*innenBildung*, 7 (3), 215-240.

Doff, S. & Sjuts, J. (2017). Fachdidaktischen Nachwuchs gewinnen und gleichzeitig die Qualität von Schul- bzw. Unterrichtsentwicklung nachhaltig sichern: Die Projekte „Duale Promotion“ und „Professionalisierung durch Promotion“. *Seminar 23* (2), 74-82.

Doff, S. (2025). Bridge Over Troubled Water: Die DUALE PROMOTION in der Lehrkräftebildung als Brücke zwischen fachdidaktischer Forschung und Schulpraxis. *Babylonia Journal of Language Education* 3/2025 - From empirical research to foreign language classroom practice and vice versa. <https://babylonia.online/index.php/babylonia>

*Koch, U. (2022). *Die Hinterbühne als musikalisch-ästhetischer Erfahrungsraum? Eine Design-Based Research-Studie zu Unterrichtsprozessen im Bandklassenunterricht*. LIT Verlag.

* Schäfer, L. (2023). *Förderung von multiliteracies mit Street Art im inklusiv ausgerichteten Englischunterricht. Eine Design-Based Research-Studie in der Sekundarstufe I*. Wissenschaftlicher Verlag Trier.

* Im Rahmen des Promotionsprogramms entstandene Qualifikationsschriften.