

Erprobung des Lernservers an Bremer Schulen



„LISsy“

Anliegen des Projektes ist es, durch die enge Zusammenarbeit von Schulen, Landesinstitut und Universitäten (Uni Münster, Uni Bremen) neue Wege der individuellen Förderung auf dem Gebiet der Rechtschreibung zu erproben. Im Mittelpunkt steht das Bestreben, flexible, kooperative Förderszenarien zu entwickeln und die Lehrkräfte dabei zu unterstützen, die individuelle Förderung der Rechtschreibkompetenz mit der Verantwortung für die gesamte Klasse verbinden zu können.

Zentrale Zielsetzung des Projektes ist es daher, die Bremer Schulen möglichst nachhaltig dazu zu befähigen, auf effektive, kostengünstige Weise eine deutliche Verbesserung der Rechtschreibkompetenzen ihrer Schüler zu gewährleisten. Die im Rahmen des Modellvorhabens „Erprobung des Lernservers an Bremer Schulen“ entwickelten Konzepte und gewonnenen Erfahrungen sollen allen interessierten Schulen und Eltern als Anregung zur Verfügung gestellt werden.

Nach einem ersten erfolgreichen Durchlauf im Schuljahr 2006/2007 möchten wir für das kommende Schuljahr alle interessierten Schulen im Bundesland Bremen einladen, sich bis zum 19.07.2007 für den zweiten Projektdurchlauf zu bewerben und innovative Förderkonzepte im Bereich Rechtschreibung selber kennen zu lernen und zu erproben. Bei Interesse oder Fragen zum Projekt wenden Sie sich bitte an Anne Rose (LIS, arose@lis.bremen.de) oder Linda Flug (Lernserver – Uni Münster, linda.flug@lernserver.de).