

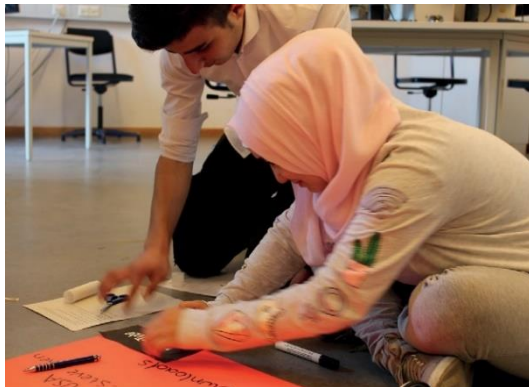
## Modulübersicht

### 9. Mathematik lernen in der Zweitsprache

Wie hängt Sprache und Mathematik im Detail zusammen? Der sprachensible Mathematikunterricht als auch die Sprachbildung im Fach Mathematik in hochheterogenen Lerngruppen bilden in diesem Modul den Themenschwerpunkt.  
**Termin: N. N., 9:00 Uhr bis 16:00**

### 10. Schulische Berufsorientierung

Der Übergang Schule-Beruf stellt nach dem Schulabschluss eine neue Herausforderung für Lernende mit Deutsch als Zweitsprache dar. Die schulische Berufsorientierung leistet eine wesentliche Hilfestellung für diesen neuen Abschnitt. In diesem Modul werden gelingende Methoden für die schulische Berufsorientierung im Sinne eines Empowerments erläutert.  
**Termin: N. N., 9:00 Uhr bis 16:00 Uhr**



### Informationsveranstaltung

Eine Informationsveranstaltung zur Veranstaltungsreihe findet am **18. März 2021 um 16:00 Uhr** online statt.  
Veranstaltungsnummer (Suchbegriff): **64369**

## Organisatorische Hinweise

### Teilnahme

Sämtliche Module können auch einzeln gebucht werden.

### Kontakt für inhaltliche Fragen

Imke Remmert  
Saskia Lohmann  
Cristiane Santos  
Tel.: 0421-361-14474  
E-Mail: Kom.In@lis.bremen.de

### Kontakt für organisatorische Fragen

Wiebke Richter  
Sachbearbeitung  
  
Tel.: 0421 361 15732  
E-Mail: Wiebke.Richter@lis.bremen.de

### Online-Anmeldung

[www.lis.bremen.de/fortbildung/fortbildungsprogramm](http://www.lis.bremen.de/fortbildung/fortbildungsprogramm)  
Veranstaltungsnummer (Suchbegriff): 64370

### Anmeldeschluss

Jeweils eine Woche vor Modulstart  
(vorbehaltlich freier Plätze)

[www.lis.bremen.de](http://www.lis.bremen.de)



## Migrationspädagogische Praxis:

### Bildungsarbeit mit neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern nach dem SchlaU-Konzept



Ein Angebot für Lehrkräfte,  
Schulleitungen sowie Sozialpädagoginnen  
und Sozialpädagogen  
der Sekundarstufen I und II

**Start: 15. April 2021**

## Inhalte

Mit dieser Fortbildungsreihe möchte das Kom.In Pädagoginnen und Pädagogen in ihrer Bildungsarbeit mit neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern unterstützen. In einer Kooperation mit der SchlaU-Schule und der SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik aus München veranstaltet das LIS eine Fortbildungsreihe, die schuljahresübergreifend in 2020/21 und 2021/22 angeboten wird.

Mit der SchlaU-Schule hat das LIS einen kompetenten Partner für dieses Fortbildungsangebot gewonnen. So wurde die SchlaU-Schule im Jahr 2014 mit dem Deutschen Schulpreis und 2017 mit dem Münchener Schulpreis geehrt. Das prämierte Konzept zur Bildungsarbeit mit neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern ist Bestandteil der angebotenen Modulreihe.

Praxiserfahrene Dozentinnen und Dozenten arbeiten nach einem von der SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik entwickelten Konzept und vermitteln migrations- und inklusionspädagogische Inhalte, die handlungsleitend und praxisorientiert ausgerichtet sind.

In kleinen Gruppen wird ein intensiver professioneller Austausch ermöglicht und zum selbstreflexiven Lernen angeregt.

Zu jeder Veranstaltung erhalten die Teilnehmenden ein thematisches Skript mit weiterführenden Anregungen zum Selbststudium und ein Fotoprotokoll, das die einzelnen Etappen der jeweiligen Veranstaltung chronologisch abbildet.

Eine Kooperation zwischen

## Modulübersicht

- 1. Lebenslagen von jungen Geflüchteten in Deutschland**  
In diesem ersten Modul werden Erfahrungen und Lebenslagen junger Geflüchteter im Herkunftsland, auf der Flucht und in der Bundesrepublik Deutschland thematisiert. Hierzu wird auf historische, politische und rechtliche Aspekte eingegangen.  
**Online-Seminar: 15.04.2021 und 16.04.2021, 15:00 Uhr bis 17:30 Uhr**
- 2. Vielfalt und Differenz**  
Vielfalt und Differenz sind Grundkonstanten, die unseren Alltag begleiten. Dieses Modul bietet die Möglichkeit, sich mit dem Spannungsfeld zwischen Anerkennung von Differenzen und Diskriminierung auseinanderzusetzen.  
**Online-Seminar: 13.05.2021 und 14.05.2021, 15:00 Uhr bis 17:30 Uhr**
- 3. Pädagogik der Anerkennung**  
In welcher Weise kann vorurteilsbewusste Bildung ein Teil des Unterrichts sein? Das Modul führt in das Konzept der anerkennenden Pädagogik im Sinne des Anti-Bias-Ansatzes ein.  
**Online-Seminar: 17.06. 2021 und 18.06.2021, 15:00 Uhr bis 17:30 Uhr**
- 4. Deutsch als Zweit- und Bildungssprache: Basiswissen**  
Was braucht eine Lehrkraft, um kompetent Unterricht für Schülerinnen und Schüler mit Deutsch als Zweitsprache zu konzipieren? In dem Modul werden Grundlagen der Unterrichtsgestaltung zum Spracherwerb erläutert. Kompetenzvoraussetzungen im Schulalltag der Schülerinnen und Schüler werden thematisiert.  
**Termin: 08.09.2021, 9:00 Uhr bis 16:00 Uhr**

## Modulübersicht

- 5. Alphabetisierung: Basiswissen**  
Ausgehend von der gesellschaftlichen Debatte um Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit in der Erwachsenenbildung werden in diesem Modul die Grundlagen des Schriftspracherwerbs und verschiedene Alphabetisierungsstrategien vermittelt.  
**Termin: 29.09.2021, 9:00 Uhr bis 16:00 Uhr**
- 6. Lernausgangslage und Entwicklung**  
In diesem Modul wird u. a. folgenden Fragen nachgegangen: Welche Möglichkeiten stehen Lehrenden zur Verfügung, um den Lernstand der Schülerinnen und Schüler festzustellen? Wie kann an bestehende Ressourcen angeknüpft werden und wie kann individuelle Förderung gewinnbringend geplant werden?  
**Termin: 05.11.2021, 9:00 Uhr bis 16:00 Uhr**
- 7. Sprachsensibler Fachunterricht**  
Wie kann Fachunterricht gestaltet werden, damit fachliches und sprachliches Lernen gleichzeitig erfolgen kann? Welche Hilfestellungen und Methoden können Lehrkräfte anwenden, um ihren Unterricht besser an die Zielgruppe anzupassen?  
**Termin: 24.11.2021, 9:00 Uhr bis 16:00 Uhr**
- 8. Binnendifferenzierung und autonomes Lernen**  
Heterogene Lerngruppen stellen für Lehrkräfte eine Herausforderung aber auch eine Chance dar. Vorschläge zum Umgang mit der Vielfalt im Klassenzimmer sind Bestandteile dieses Moduls.  
**Termin: N. N., 9:00 Uhr bis 16:00 Uhr**