

## Schulbegleitforschung in Bremen

### Aktuelle Netzwerke

„**Migration und Übergänge**“ – zu Abwanderungstendenzen aus dem Bremer Stadtteil Osterholz an den Nahtstellen des Bildungssystems.  
(Universität Bremen zusammen mit den Schulen des Stadtteils Osterholz)

„**Förderdiagnostik zwischen Integration und Selektion**“ – Analyse von diagnostischen Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie Maßnahmen äußerer Differenzierung.  
(Universität Bremen zusammen mit einer Grundschule, einem Förderzentrum und einer Integrierten Stadtteilschule)

„**Fördern durch Aufgabenorientierung**“ – Implementierung und Entwicklung von kompetenzorientierten Lernaufgaben im Fremdsprachenunterricht.  
(Universität Bremen zusammen mit Lehrkräften aus vier Bremer Schulen der Sekundarstufe I)

„**Mathematische Lernumgebungen für heterogene Kindergruppen**“ – Bearbeitung gleicher Aufgabenstellungen auf verschiedenen Lernniveaus.  
(Universität Bremen zusammen mit drei Grundschulen)

## Schulbegleitforschung in Bremen

wird koordiniert durch das Landesinstitut für Schule, Abteilung Qualitätssicherung und Innovationsförderung.  
Wir freuen uns über Ihre Fragen und Anregungen:

Jochen Behrendt  
Tel.: 0421/361-2728  
Mail: [jbehrendt@lis.bremen.de](mailto:jbehrendt@lis.bremen.de)

Agnes Christ-Fiala  
Tel.: 0421/361-2728  
Mail: [achrist-fiala@lis.bremen.de](mailto:achrist-fiala@lis.bremen.de)

Dr. Wolfram Sailer  
Tel.: 0421/361-6773  
Mail: [wsailer@lis.bremen.de](mailto:wsailer@lis.bremen.de)

Landesinstitut für Schule  
Am Weidedamm 20  
28215 Bremen

Sie finden uns auch im Internet:  
[www.lis.bremen.de](http://www.lis.bremen.de)  
(Qualitätssicherung)



## Die Schulbegleitforschung



### Mathematische Lernumgebung für Kinder



## Schulbegleitforschung in Bremen

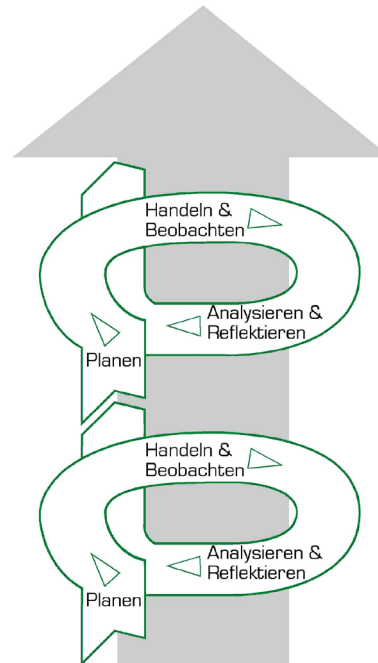
ist seit 1992 ein wirksames Instrument der Schul- und Unterrichtsentwicklung durch Lehrerforschung.

Die gemeinsame Forschungstätigkeit der Bremer Universität und der Schulen im Land Bremen vernetzt Schulpraxis, Lehrerbildung und Lehrerfortbildung miteinander.

- **Schulbegleitforschung fördert Innovationen.** Forschungsprojekte – organisiert in Netzwerken – werden initiiert und durchgeführt. Sie entwickeln Bremer Bildungsangebote konkret vor Ort weiter.
- **Schulbegleitforschung sichert Qualität.** In den von der Universität Bremen angeleiteten Netzwerken werden dringende Fragen der Schulpraxis mit den neuesten wissenschaftlichen Forschungsansätzen verknüpft.
- **Schulbegleitforschung gewährleistet Wissenstransfer.** Wissenschaftliche Forschungsergebnisse werden in die Schulpraxis übersetzt und neue Forschungsfragen werden aus der Praxis heraus angestoßen.
- **Schulbegleitforschung qualifiziert Lehrkräfte.** Die Forschungsarbeit dient zugleich der Qualifizierung der forschenden Lehrerinnen und Lehrer. Damit trägt sie zur Professionalisierung der Lehrkräfte bei.
- **Schulbegleitforschung verändert die Lehrerbildung.** Studierende werden in die Forschungsarbeit integriert. So kann der „forschende Habitus“ für Lehrkräfte im Studium verankert und in der Berufspraxis weitergeführt werden.

## Schulbegleitforschung in Bremen

ist Handlungsforschung. Dringende Probleme der Schulpraxis werden wissenschaftlich untersucht, Lösungsmöglichkeiten entwickelt und wieder in der Praxis überprüft.



Spiralmodell der Handlungsforschung (nach Kurt Lewin)

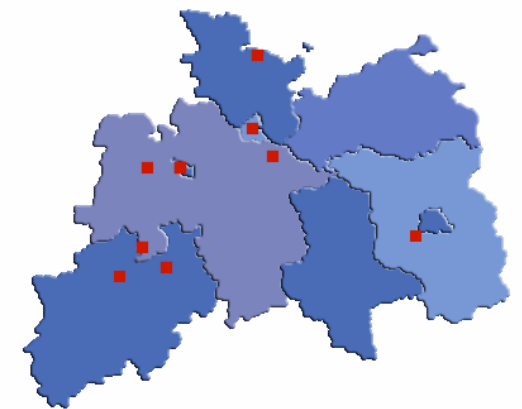
Bei Schulbegleitforschung forschen – organisiert in Netzwerken –

- Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Universität Bremen
- Lehrkräfte Bremer Schulen
- Studierende
- Referendarinnen und Referendare

## Schulbegleitforschung in Bremen

ist eingebunden in den Nordverbund Schulbegleitforschung. Der Nordverbund Schulbegleitforschung ist ein Netzwerk verschiedener Hochschulen, von Einrichtungen der Lehreraus- und -fortbildung und von Schulen. Die kontinuierliche Zusammenarbeit und jährliche Tagungen an den verschiedenen Standorten gewährleisten

- den Austausch von Erfahrungen und Material zwischen den Forschungsprojekten,
- den Transfer von Forschungsergebnissen über die örtlichen Grenzen hinaus,
- die Herstellung einer kritischen, konstruktiven Öffentlichkeit.



Weitere Informationen unter:  
[www.nordverbund-schulbegleitforschung.de](http://www.nordverbund-schulbegleitforschung.de)