

ENTWURF

Handelsschule

Rahmenplan
Sekundarstufe II

Berufliche Schulen

Englisch

Handelsschule

Fach

Englisch

Lernfeld

Writing

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler produzieren Texte in beschreibender / erläuternder Sprache und beziehen sich auf vergangene, gegenwärtige und zukünftige Handlungen und Ereignisse.

Sie setzen adäquate formale sowie informelle Stilmittel ein. Obwohl nicht fehlerfrei, ist die Bedeutung klar und verständlich.

Sie produzieren kurze Texte, in denen Informationen und Meinungen in einfachen Sätzen übermittelt werden.

Sie beziehen sich auf gemachte Erfahrungen, alltägliche Begebenheiten und zukünftige Pläne oder Absichten.

Sie beginnen, Elemente grammatischer Grundlagen in neuen Zusammenhängen anzuwenden, machen dabei aber noch Fehler.

Sie benutzen Wörterbücher oder Verzeichnisse zur Unterstützung und um unbekannte Wörter nachzuschlagen.

Sie verstehen einfache Texte und können Fragen dazu beantworten.

Zu einfachen Sachverhalten nehmen sie Stellung.

Sie beginnen, Wörterbücher oder Vokabelverzeichnisse sinnvoll zu nutzen.

Inhalte

Textbezogene Wortschatzarbeit
Kontextuelle Grammatikarbeit

Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung

Handelsschule

Fach

Englisch

Lernfeld

Speaking

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler initiieren und entwickeln Gespräche, die vergangene, gegenwärtige und zukünftige Handlungen und Ereignisse beinhalten.

Sie beginnen zu improvisieren und zu paraphrasieren.

Sie wenden die Zielsprache bei einfachen Gewohnheiten, Erklärungen und Nachfragen an, die sich auf das alltägliche Miteinander in der Lerngruppe beziehen.

Sie können mit wenigen Verzögerungen und Schwierigkeiten verständlich machen.

Die Schülerinnen und Schüler können kurze Gespräche führen, in denen einfache Informationen und Meinungen ausgetauscht bzw. geäußert werden. Sie beziehen sich dabei auf gemachte Erfahrungen oder zukünftige Pläne sowie auf Alltagsbegebenheiten und Interessen.

Trotz gemachter Fehler und Verzögerungen können sie sich ohne große Schwierigkeiten in den genannten Zusammenhängen verständlich machen.

Inhalte

"taking messages"

"introducing oneself"

"applying for a job"

"meeting people"

Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung

Handelsschule

Fach

Englisch

Lernfeld

Reading and Responding

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler verstehen unterschiedliche Texte, die vergangene, gegenwärtige und zukünftige Ereignisse beinhalten.

Sie erkennen die wesentlichen Punkte und bestimmte Details, einschließlich Meinungsäußerungen.

Beim selbständigen Lesen können sie mit authentischem Material umgehen.

Sie sind relativ sicher beim Vorlesen und im Gebrauch von Hilfsquellen.

Inhalte

Textbezogene Wortschatzarbeit

Kontextuelle Grammatikarbeit

Lernstrategien

Förderung von "Cultural Awareness"

Kleine Broschüren

Zeitungsausschnitte

Briefe

Datenbanken

Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung

Handelsschule

Fach

Englisch

Lernfeld

Listening and Responding

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler verstehen Auszüge gesprochener Sprache mit bekanntem Vokabular aus verschiedenen Textbereichen, die vergangene, gegenwärtige und zukünftige Ereignisse beinhalten.

Sie können mit Alltagssituationen in gesprochener Sprache bei annähernd normaler Sprechgeschwindigkeit ohne oder mit nur geringen Störungen oder Verzögerungen umgehen.

Sie können die wesentlichen Punkte, bestimmte Details und Ansichten / Gesichtspunkte erkennen und notieren.

Inhalte

"telephoning: taking messages"

"meeting people"

Förderung von "Cultural Awareness"

Hinweise zur unterrichtlichen Umsetzung