

Ideen für Gesundheit Tipps für Gesundheitsförderung im schulischen Alltag

- ...für den Pädagogischen Tag ...
- ...für die Fortbildung...
- ...für die Konferenz...

Planen Sie gemeinsam mit unseren Moderatoren/innen. Das Ergebnis könnte so aussehen:

- Vorbereitung des Tages:
Information des Kollegiums durch die/den Moderator/in (ca. 3–4 Wochen vorher)
- Bearbeitung des Analyseverfahrens IEGL via Internet (mit persönlicher Rückmeldung)
Vorabinformation der Leitung zu den Ergebnissen, die die Schule im Ganzen betreffen
- Durchführung des Tages:
vormittags: Vorstellung der schulbezogenen (nicht der persönlichen) Ergebnisse durch die Moderatorin/den Moderator im gesamten Kollegium, erste Diskussion
nachmittags: Arbeit in Workshops zur vertieften Auswertung, Ableitung erster Schlussfolgerungen mit Zusammenfassung und abschließender Aussprache im Plenum
- Nachbereitung des Tages:
Umsetzung der gemeinsam erarbeiteten Schlussfolgerungen in Form konkreter Maßnahmen (Mitwirkung der Moderator/in nach Bedarf)
- Evaluation der erfolgten Veränderungen nach einem angemessenen Zeitraum

Vielleicht lösen diese Anregungen bei Ihnen noch viele andere Ideen aus, die wir gerne aufgreifen.



So erreichen Sie uns:

- **Anfragen und Vermittlung von IEGL-Moderatoren/innen:**

Agentur für Schulentwicklung
Telefon: 361 4503
agentur@lis.bremen.de

- **Fachliche Beratung:**

Liane Adam
Telefon: 361 16051
ladam@lis.bremen.de

Susanne Poppe-Oehlmann
Telefon: 361 8196
spoppe-oehlmann@lis.bremen.de

Weitere Infos unter:

- www.lis.bremen.de/info/gesa
- www.ichundmeineschule.eu



F

Landesinstitut für Schule Bremen

**... in Balance...
am Arbeitsplatz Schule**

Perspektiven entwickeln –
ein Angebot für
Kollegien & Schulleitungen

Freie Hansestadt Bremen

Gesund am Arbeitsplatz Schule

Immer in Balance...? Gesund am Arbeitsplatz Schule

Der schulische Alltag ist gefüllt mit verschiedenen Herausforderungen, knapp ist die Zeit, gering sind die Gelegenheiten zum Austausch mit den Kollegen/innen.

Gerade deshalb ist es erforderlich, sich Zeit zu nehmen, um gesundheitlich in Balance zu bleiben, sich Zeit zu nehmen für die Reflexion der Arbeits- und Lebensverhältnisse.



Sie möchten Gesundheitsbalance zum Thema in ihrer Schule machen und wissen noch nicht genau wie?

Sind die Anforderungen unseres schulischen Alltags gut zu bewältigen? Gibt es ein Klima des Vertrauens und der Unterstützung? Macht das Lehrersein in unserer Schule noch Freude oder überwiegt das Gefühl der Belastung? Was läuft gut bei uns und ist bewahrenswert? Was braucht Veränderung? Was können wir selbst bewirken?

Gemeinsam entlastende Perspektiven entwickeln

Sie haben schon oft über entlastende Perspektiven für den Schulalltag nachgedacht, möchten Ihre persönlichen Gesundheitsressourcen stärken und gemeinsam mit Ihren Kolleginnen und Kollegen Strategien überlegen, wie die Entlastung in Ihrem schulischen Alltag aussehen kann?



Um ... **in Balance...** zu bleiben sind Sie entschlossen, etwas zu tun. Sie warten nicht nur auf Veränderungen von außen, sondern wollen die Initiative zur Gestaltung Ihrer Arbeitsverhältnisse ergreifen. Dann ist dieses Unterstützungsangebot des LIS für Ihre Schule gerade richtig.

Unterstützung durch IEGL

Wir bieten ein Verfahren **IEGL** (Inventar zur Erfassung von Gesundheitsressourcen im Lehrerberuf) mit ausgebildeten Moderatoren/innen an, das jeder einzelnen Schule eine differenzierte Analyse und Standortbestimmung ermöglicht und Denkanstöße für Einzelne und die gesamte Schule bietet.



IEGL ist ein internetbasiertes, diagnostisches Instrument, mit dem personen- und schulbezogene Daten zu Gesundheit und Gesundheitsressourcen erfasst und analysiert werden können. Die Auswertung erfolgt online und anonym. Sie entscheiden, wie Sie die Daten nutzen.

Moderatoren/innen unterstützen Sie bei der Auswertung und beraten bzw. begleiten Sie bei weiteren Schritten.

Die konkreten Schlussfolgerungen für die Schule ziehen Leitung und Kollegium gemeinsam – und auf der individuellen Ebene die Lehrerinnen und Lehrer für sich selbst.