IT-Management und Medienbildung für Schulleitung

Bremen, 12. April 2013

Agenda für heute

- **Einführung in das Thema (Masterplan Medienbildung)** **09:00 – 09:40 Uhr**

- **3 Workshops** **09:45 – 10:30 Uhr**
- **…** **10:45 – 11:30 Uhr**
- **…** **11:45 - 12:30 Uhr**
- **Mittagspause** **12:30 – 13:15 Uhr**
- **Plenum** **13:15 – 15:00 Uhr**

Themen

- Workshops
  - IT-Management
  - Recht und digitale Medien
  - Cybermobbing
- Vorstellung der Referenten
  - Zentrum für Medien des LIS
  - SfBW-15 (IT-Infrastruktur)
  - S3 (Schul-Support-Service)

Ablauforganisation

1. **Einführung ins Thema**
2. **Workshops**

	IT-Manag.	IT-Manag.	Medienrecht	Medienrecht	Cybermobb	Cybermobb
Raum	4.02	4.07	4.04	5.01	2.08	Forum 3
Ref.	Ballnus Hansen	Plehnert Scheffler	Düsterhoff	Voigt-Köhler	Bouwer	Brammer
9:45 – 10:30	Farblos	Blau	Schwarz	Rot	Grün	gelb
10:45 – 11:30	Schwarz	Rot	Grün	gelb	Farblos	Blau
11:45 – 12:30	Grün	gelb	Farblos	Blau	Schwarz	Rot

3. **Plenum**

Wer wir sind

Online-Medien und Distribution

Kreative Medienarbeit in den Studios

Medienpädagogische Beratung bei Unterrichtsentwicklung und Schulprogrammarbeit

Schulübergreifende Medien und IT-Projekte

Zentrum für Medien

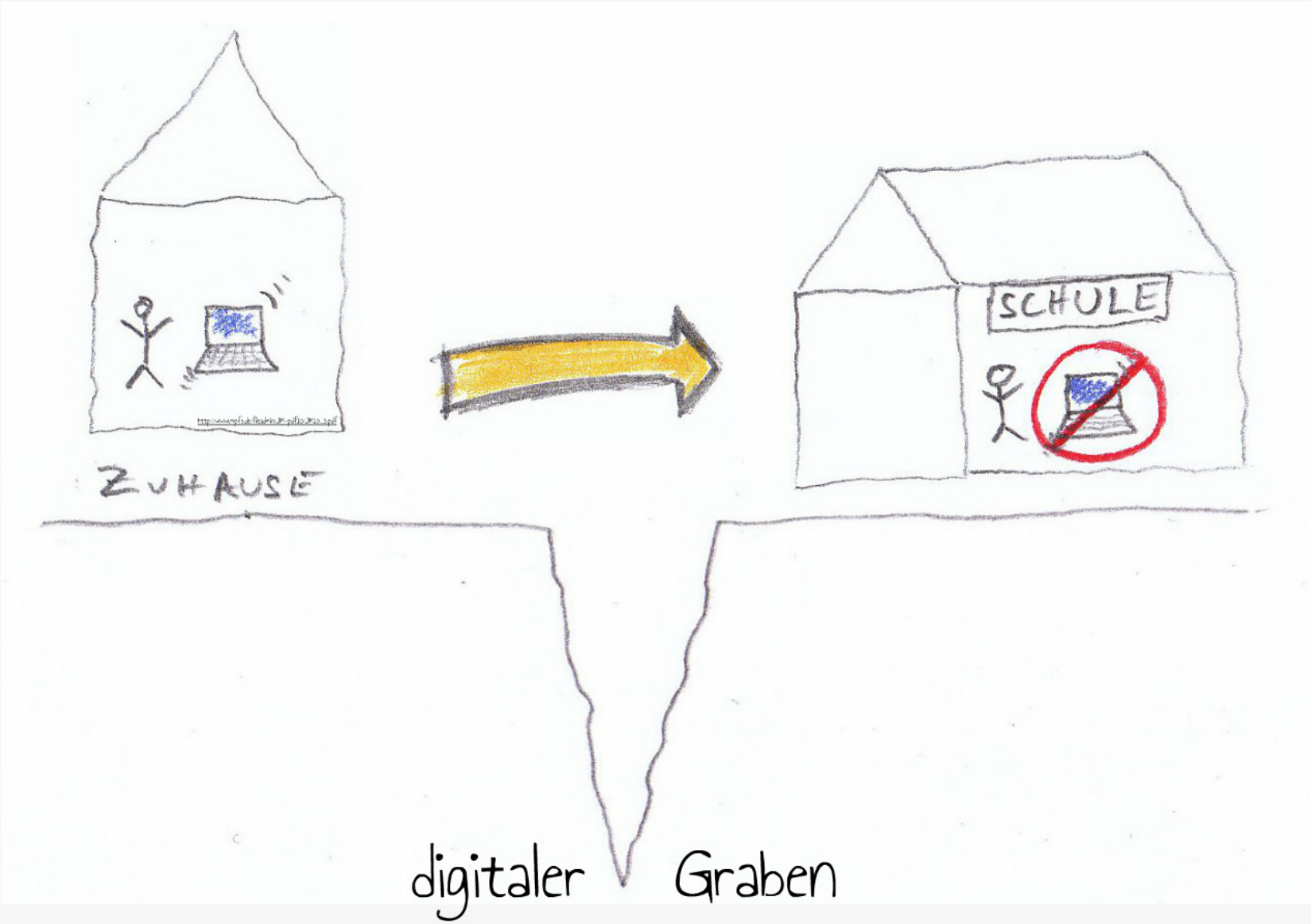
Qualifizierung und Fortbildung

Dienstleister im LIS

Infrastruktur- und Ausstattungskonzepte

Film- und Fotoarchive

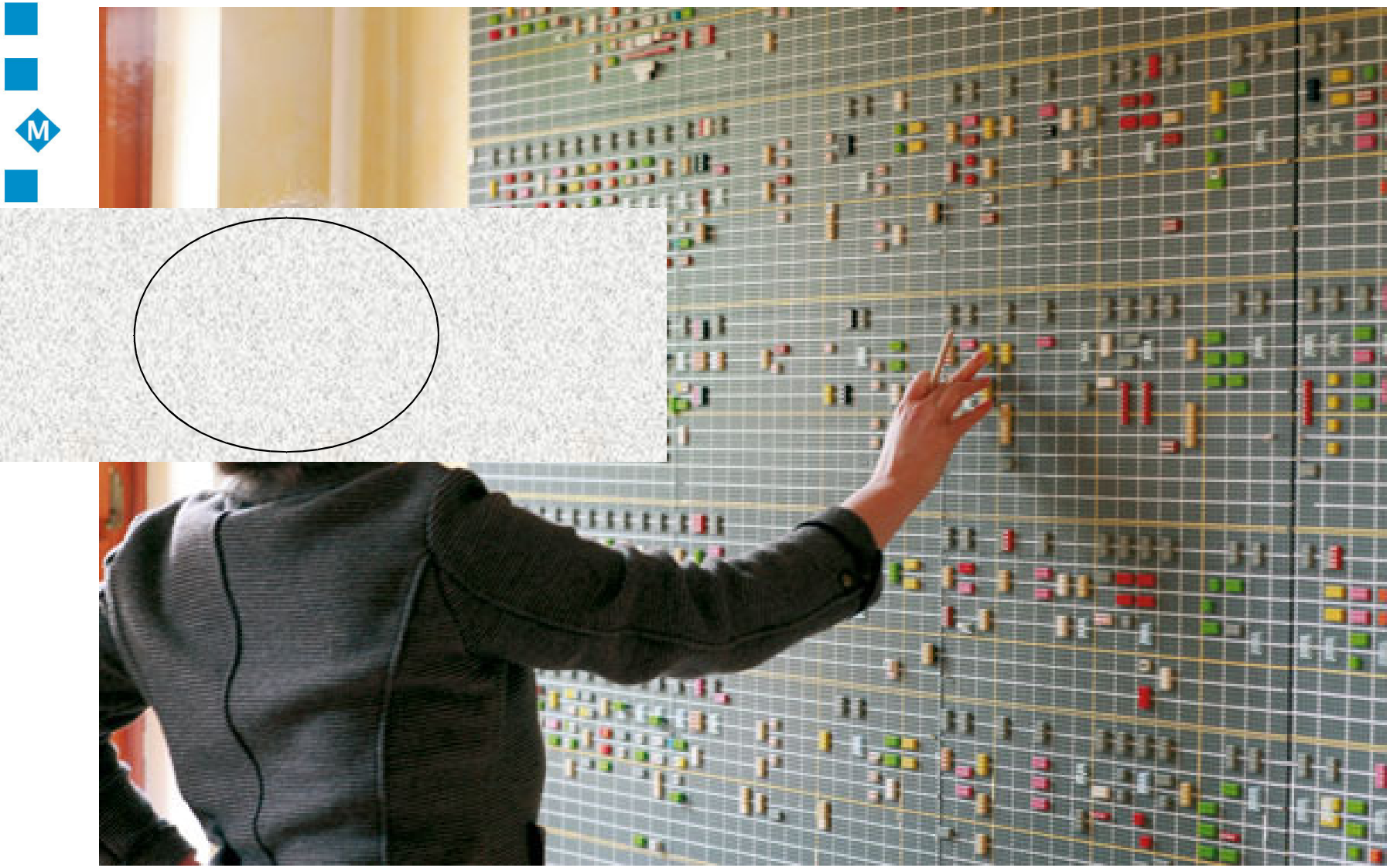
Mediatisierung oder digitaler Graben?



Informationsmanagement an Schule

Informationsmanagement an Schule

Organisationsmodelle an Schule

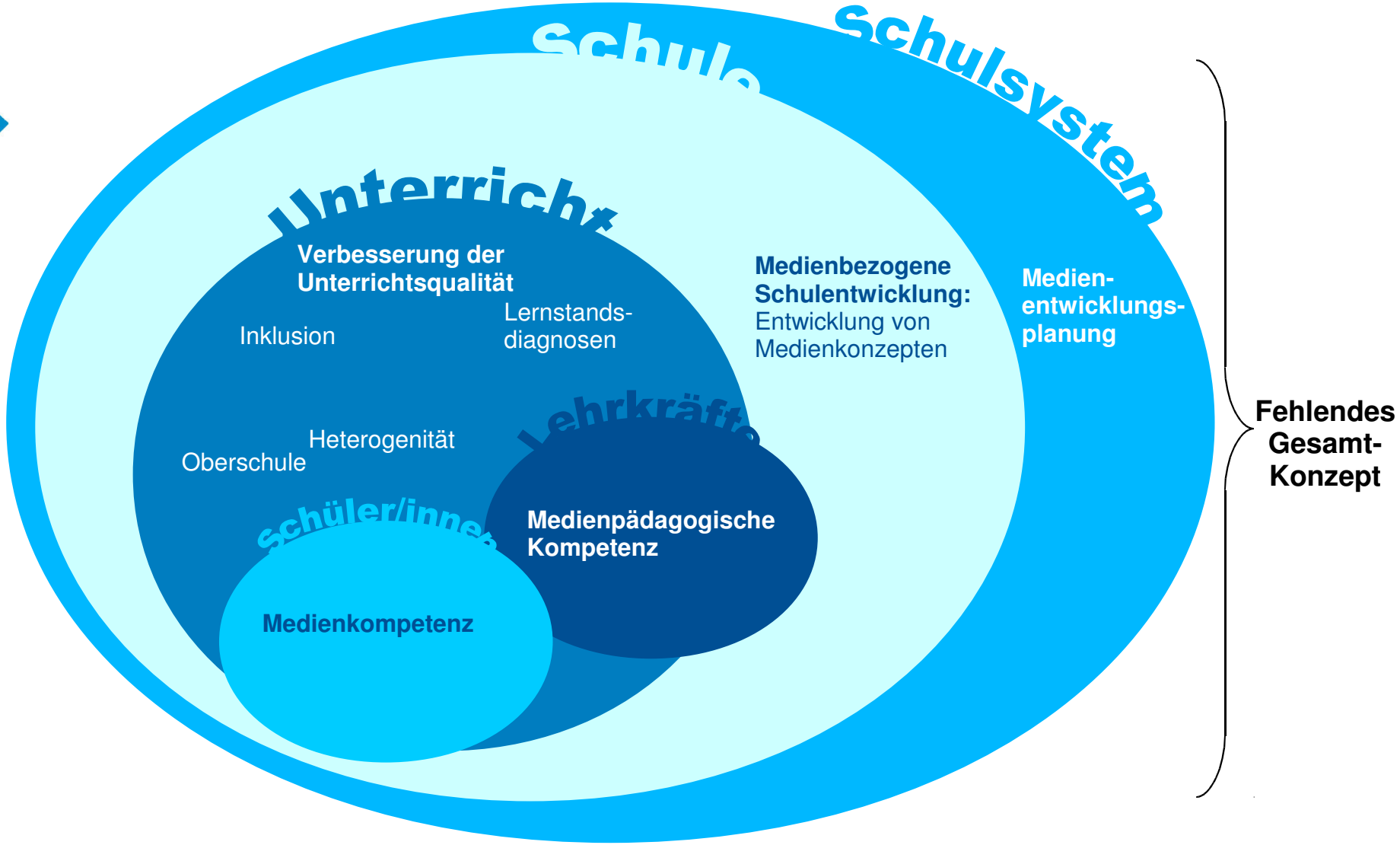


Schulische Infrastruktur: aktueller Trend

- Kleiner: Vom Desktop zu mobilen Geräten
- Allgegenwärtig: Vom LAN zum WLAN
- Durchdringend: Überall und nirgends (raum- und zeitunabhängig)
- Web 2.0: Vom Informations- zum Kommunikationsmedium
- E-School: Von der Lernplattform zur Lerninfrastruktur

Nach Kerres, Heinen, Stratmann, 2012

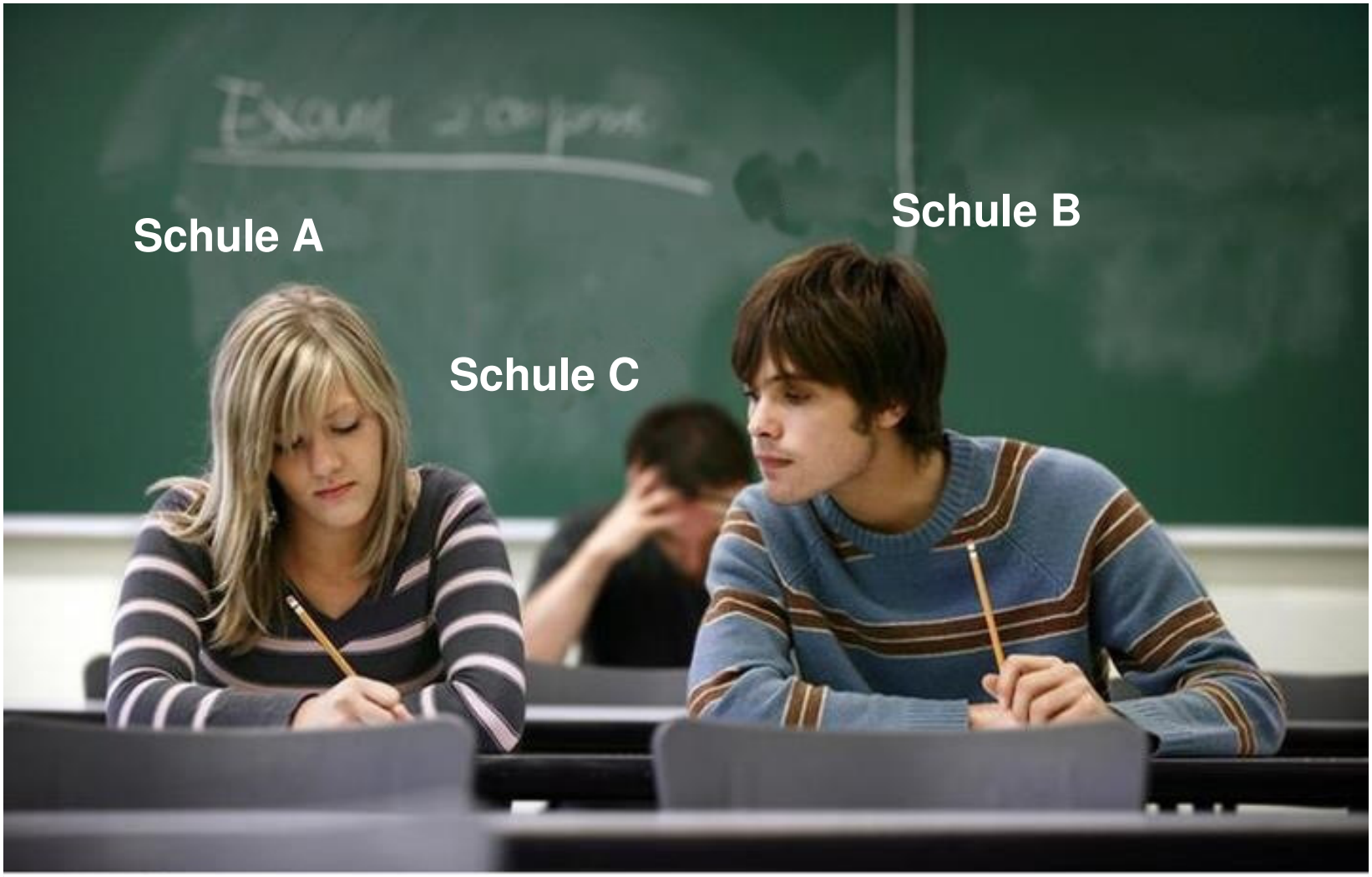
Masterplan – Bestandsaufnahme



Handlungsfelder

Konsequenz für schulische Infrastruktur

Unterschiede in der IT-Implementierung

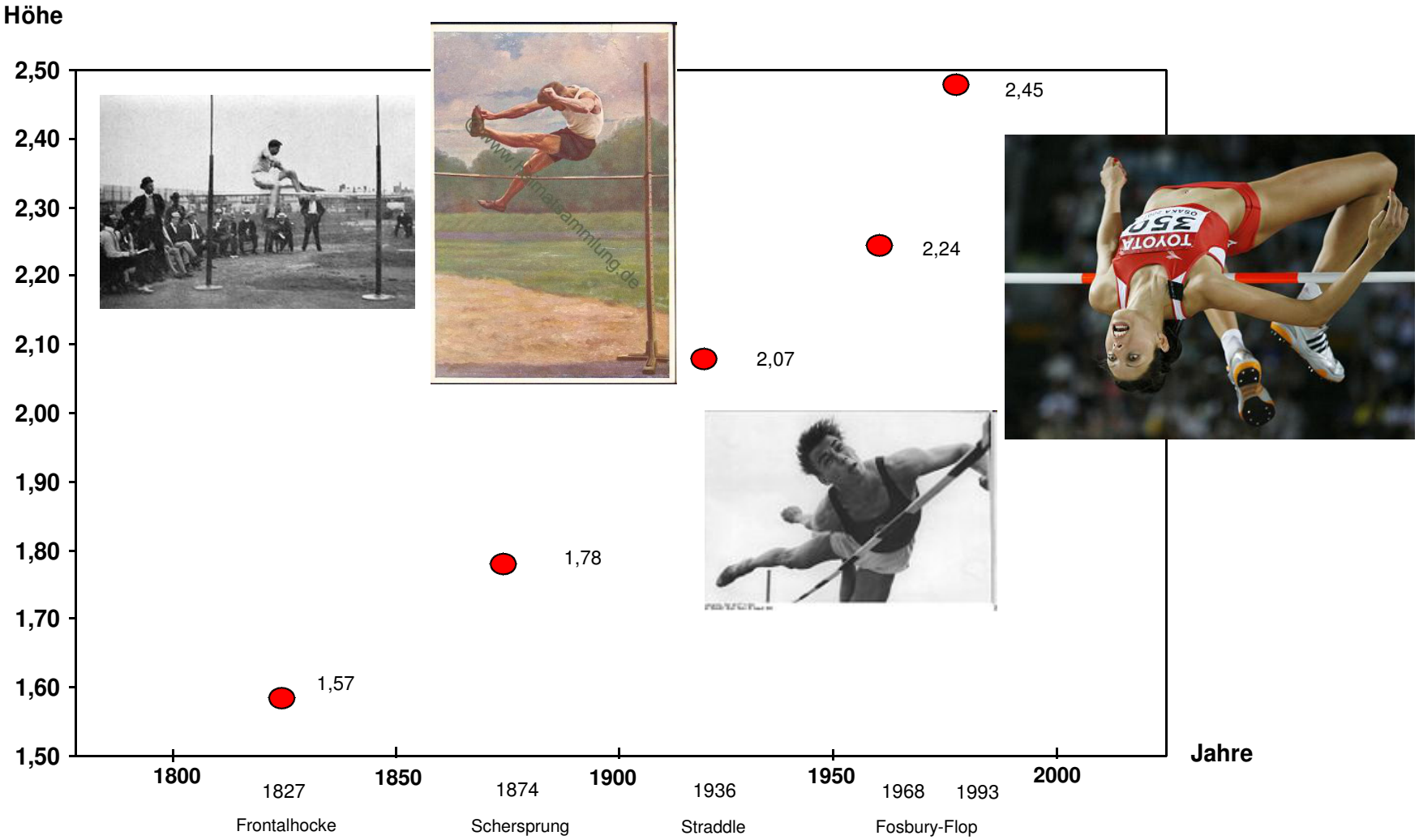


„Wer nicht weiß, wohin er segeln will,
für den ist kein Wind der richtige.“

Seneca

Innovationslogik: Entwicklung im Hochsprung

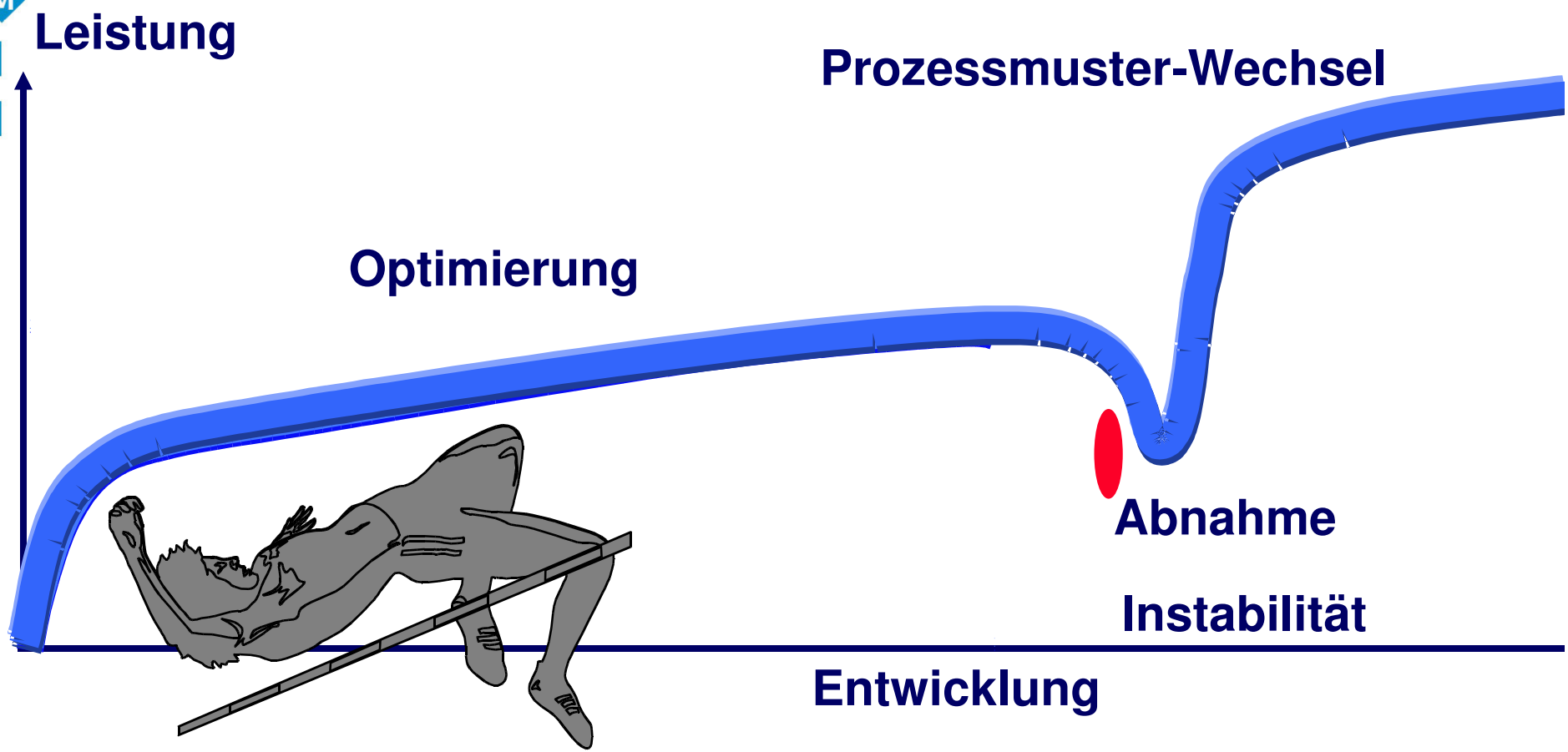
Vgl. Kruse, Peter: next practice Erfolgreiches Management von Instabilität, 2004



Genügt es, nur zu optimieren?

Vgl. Kruse, Peter: next practice Erfolgreiches Management von Instabilität, 2004

Fosbury-Flop-Ansatz



everything will be okay
in the end.

if it's not okay,
it's not the end.

(unknown)