



Konzept zur Berufs- und Studienorientierung

Vorbemerkung:

Der generelle Auftrag der Schule lautet, die ihr anvertrauten Schüler/innen auf das Leben vorzubereiten, daher beginnen unsere Maßnahmen zur beruflichen Orientierung sukzessive ab Jahrgang 5.

Aus unserem Leitbild: Wir sorgen für Anschlussorientierung unserer Schüler/innen: in der Ausbildung, beim Besuch von weiterführenden Schulen, Hochschulen und Universitäten.

Während zu Beginn der Sekundarstufe I die Vermittlung sozialer Kompetenzen im Vordergrund steht, nimmt in den aufsteigenden Jahrgängen die spezifische Vorbereitung auf die Planung des weiteren Lebensweges (weiterführende Schule, Ausbildung, Studium) einen immer höheren Stellenwert ein.

Im vorliegenden Konzept werden unter „Aktivitäten“ Maßnahmen für die Berufs- und Studienorientierung benannt, die schwerpunktmäßig auf das Leben nach der Schule vorbereiten. Anschließend werden interne und externe Beteiligte aufgeführt. Berufs- und Studienorientierung ist eine Querschnittsaufgabe in der Schule und betrifft damit alle Fächer. Dem Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik (Wat) in der Sekundarstufe I kommt hierbei eine besondere Rolle zu. Die Inhalte sind im Wesentlichen der Berufs- und Studienorientierung zuzuordnen und werden deshalb auszugsweise dargestellt. Allen am Konzept Beteiligten ist klar, dass die Curricula Inhalte zur Orientierung auf Beruf oder Studium aufweisen.

Jg.	Aktivität	Beteiligte/ Fächer	Eltern, Externe	Inhalte „Wirtschaft-Arbeit-Technik“
5/ 6	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialtraining „Lions Quest“ • Vor- und Nachbereitung: Girls` Day - auch für Jungen 	KL, FL/Wat, Philosophie	Unterstützung des Girls´ Day durch Eltern, Betriebe und Firmen	<p>Kleidung/Textilien herstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Kleidung für verschiedene Zwecke ▶ Umgang mit textilen Materialien und mit Werkzeugen ▶ Von der Faser zum Stoff ▶ Maschenware/Gewebe ▶ Techniken der Bekleidungsherstellung ▶ Heft-, Stepp-, Saumstich, Knöpfe annähen, ... ▶ Textilfasern und Pflegekennzeichen ▶ Bedarf/Kosten/Konsumverhalten <p>Holzverarbeitung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Verschiedene Werkstoffe für den Möbelbau kennen lernen ▶ Werkzeugkunde´ ▶ Werkstück herstellen ohne technische Zeichnung ▶ Bemaßung eines Werkstückes ▶ Herstellen eines Werkstückes mit technischer Zeichnung nach Plan ▶ Nachhaltigkeit: Vom Wald zum Werkstück <p>Arbeitsplätze im Wandel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wandel der Schreibwerkzeuge ▶ Computer als Multitalent, Tastatur ▶ Ordner anlegen und speichern, Textverarbeitung
7	<ul style="list-style-type: none"> • Girls´ Day (fakultativ) • Einführung und Arbeit mit dem Berufswahlpass (BWP) 	KL, FL/Wat, Wahlpflicht	Unterstützung der Arbeit mit dem BWP	<p>Haushalt als Stätte des Verbrauchs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Haushalt als Wirtschaftseinheit ▶ Bedürfnisse ▶ Entstehung von Preisen ▶ Werbung ▶ Verbraucherschutz <p>Geld</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Entwicklung des Geldes ▶ Euro ▶ Zahlungsverkehr ▶ Sparen, Geld anlegen <p>Technik</p>

				<ul style="list-style-type: none"> ▶ Vom Faustkeil zum Automaten ▶ Technik verändert Arbeit ▶ Technik und Umwelt <p>Interessen und Beruf</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Was ist Arbeit? ▶ Männer- und Frauenberufe ▶ Ausbildungswege
8	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebsbesichtigungen • Projekt „Berufe erkunden und sich bewerben“ <ul style="list-style-type: none"> ▶ Interessen, Talente und Fähigkeiten aufspüren ▶ Berufsbilder beschreiben und vorstellen ▶ Informationsmaterialien lesen und auswerten ▶ Anschreiben und Lebenslauf verfassen <p>+ einen Tagesbericht verfassen + zu einem berufsrelevanten Thema (z.B. Berufsfindung/-wahl: „Hauptsache, ich verdiene das dicke Geld“ oder „Freiwilliges soziales Jahr“) argumentieren und Stellung nehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besuch im BIZ • Soziales Praktikum: Vorbereitung, Durchführung, Auswertung • Bewerbung für die Schülerfirma, Vorstellungsgespräche 	KL, FL/Wat, Deutsch	<p>Elternabende zum Sozialen Praktikum und zur Schülerfirma</p> <p>Soziale Einrichtungen und Betriebe</p> <p>Eltern unterstützen ihre Kinder bei der Suche nach einem Praktikumsplatz</p>	<p>Technischer und betrieblicher Wandel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichte von Technik und Wirtschaft ▶ Informations- und Kommunikationstechniken ▶ Dienstleistungsgesellschaft ▶ Online - Handel <p>Ökologisch produzieren</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ umweltgerechte Produktion <p>Arbeit-Ausbildung-Beruf</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Stärken und Schwächen herausfinden ▶ Berufswahlpass ▶ Internetarbeit: www.planet-berufe.de →Berufe Universum → ▶ Mein Beruf <p>Bewerbung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Bewerbungsmappe: Was gehört dazu? ▶ Deckblatt, Anschreiben, Lebenslauf, Anlagen ▶ Ausbildungsannonce bearbeiten ▶ Vorstellungsgespräche <p>www.planet-berufe.de →Meine Bewerbung → Bewerbungstraining</p> <p>Konsum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ verschiedene Bedürfnisse ▶ Was beeinflusst Bedürfnisse? ▶ wirtschaftlich handeln ▶ Werbung ▶ Ökologische und gesunde Ernährung <p>Der Markt</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Angebot und Nachfrage

				<ul style="list-style-type: none"> ▶ Preisbildung ▶ Niedrige Preise auf wessen Kosten ▶ Verbraucherstrategien ▶ Wettbewerb ▶ Preisabsprache <p>Geld</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Zahlungsarten ▶ Entwicklung des Geldes ▶ Euro ▶ Bankkarte <p>Einkommen und soziale Sicherung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Höhe des Einkommens ▶ Woher kommt das Einkommen ▶ Ausgaben planen
9	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebsbesichtigungen • Betriebspraktikum: Vorbereitung, Durchführung, Auswertung • Schülerfirma mit verschiedenen Abteilungen • Anbahnung des Übergangs nach der Schule • Raz-Seminar (fakultativ) • FdB: Forum der Berufe (schulinterne Veranstaltung) 	KL, FL/Wat, Deutsch	Betriebe, Firmen SES Raz FdB: Betriebe, Firmen, Ehemalige, Schulen, Hochschulen etc. stellen sich und/oder ihre/n Beruf/e vor	/in Arbeit/
10	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebspraktikum: Vorbereitung, Durchführung, Auswertung • Teilnahme an Eignungstests (fakultativ) 	KL, FL/Wat, Deutsch	Betriebe, Firmen Elternabend zum	/in Arbeit/

		<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Camps für vertiefte Berufsorientierung (fakultativ) • Planung des Übergangs: weiterführende Schule oder Ausbildung • Unterstützung bei der Suche nach Ausbildungsplätzen • Forum der Berufe (schulinterne Veranstaltung) 		<p>Übergang: Was kommt nach der Schule?</p> <p>FdB</p>	
SII / G y O	E	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebspraktikum: Vorbereitung, Durchführung, Auswertung • Forum der Berufe (schulinterne Veranstaltung) 	KL/ FL Politik, Deutsch	Betriebe, Firmen FdB	
	Q1	<ul style="list-style-type: none"> • Vocatium-Messe • Beratung zum Übergang: Studium, Beruf • Besuch von Informationstagen der Hochschulen und Universitäten • Forum der Berufe (schulinterne Veranstaltung) 	Tutoren, Oberstufen- leiter, Politik, Wirtschaft	Eltern und Schüler- Infoabend zu Studienmöglich- keiten, FSJ, FöJ etc.	
	Q2	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Suche nach Studien- oder Ausbildungsplätzen (fakultativ) 	Tutoren, Oberstufen- leiter, Politik, Wirtschaft	Eltern	

Jg.: Jahrgang KL: Klassenlehrer FL: Fachlehrer Wat: Wirtschaft-Arbeit-Technik RaZ: Ran an die Zukunft
 BIZ: Berufsinformationszentrum E: Einführungsphase (1. Jahr der GyO) Q: Qualifikationsphase (2. u. 3. Jahr der GyO)

Sonstiges:

- Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit (Gruppen- und Einzelberatung), insbesondere in Jg. 9, 10 und GyO
- Kooperation mit Seniorexperten/Patenmodell SES „coach@school“, insbes. für Schüler/innen in Jg. 9 und 10 der Sekundarschule
- Besuch von Berufsmessen wie „Horizon“, „Jobmesse“, „Markt der Berufe“ etc.
- Besuch von Informationsveranstaltungen weiterführender Schulen, Hochschulen, Universitäten
- Beteiligung am Projekt „Klasse Frauen - Lernen mal anders“ (Kooperation mit der ZGF, Bremischen Zentralstelle für die Verwirklichung der Gleichberechtigung der Frau)
- Weitergabe von Materialien „Berufe aktuell“, „Job4you“, „5 vor 12 - Zeit zum Bewerben“ etc.
- Infokasten zum Aushang von Ausbildungsplatzangeboten, Infoveranstaltungen, Praktika etc.
- Verzeichnis/Kartei der Praktikumsbetriebe
- Verlinkung zu „Aubi plus“ und „Study plus“ auf unserer Homepage

In Planung:

- Schulinternes Curriculum Wat für Jg 9 und 10 der Oberschule
- Berücksichtigung der besonderen Bedarfe von Schüler/innen (Inklusion) im Konzept