



Arbeits- und Berufsorientierungskonzept

| Jahrgangsstufe | Klassenlehrerunterricht | WAT/ Praxislernen | Andere Fächer | Aufgaben und Hilfen von Kontaktlehrer, Jahrgangsleitung und Berufsberater | Eltern |
|----------------|---|---|--|--|--|
| 5 | Sozialtraining Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Girls Day/ Jungs auf neuen Wegen in Kooperation mit den Fachlehrerinnen und –lehrern | Handlungsorientiertes Lernen in WAT – Profilen (Haushalt, ITG, Ökonomie, Technik und Textil) (Bildungsplan 2012) | | Organisation des Girls day | Organisation des Girls day |
| 6 | Sozialtraining Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Girls Day/ Jungs auf neuen Wegen in Kooperation mit den Fachlehrerinnen und –lehrern | | | Organisation des Girls day | Organisation des Girls day |
| 7 | Einführung und Arbeit mit dem Berufswahlpass (aufgeteilt auf Beginn des Schuljahres, zum Halbjahr und zum Schuljahresende) Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Erkundung: „Ein Tag in der Arbeitswelt“ . Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Girls Day in Kooperation mit den Fachlehrerinnen und –lehrern | | Zusätzlich in Jahrgang 7: Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Erkundung „Was ist Arbeit?“ bzw. „Ein Tag in der Arbeitswelt“ | Deutsch: <i>Begleitung der Auswertung der Erkundungen durch kurzen Bericht mit Gliederung</i> „Steckbrief schreiben“ zu Beginn des 7 Jgs. (BWP: „Wer ich inzwischen geworden bin“) | Unterstützung der Klassenlehrkräfte Organisation außerschulischer Angebote Koordination und Fortbildung der Klassenlehrkräfte vor allem im Umgang mit den Berufswahlpässen |

| | | | | | |
|----------|---|---|---|--|--|
| <p>8</p> | <p>Vor- und Nachbereitung des Praxislernens in den Werkstattphasen und Praktika</p> <p>Tage der offenen Tür in Werkschulen (Beratung der S/S für eine Beschulung in Werkschulen)</p> <p>Teilnahme an zwei Werkstattphasen und einer Potenzialanalyse</p> <p>Erstes zweiwöchiges Betriebspraktikum</p> <p>Besuch im Berufsinformationszentrum (BIZ)</p> <p>Arbeiten mit dem Berufswahlpass</p> <p>Erstellen einer Bewerbungsmappe</p> | <p>Online –Angebote zu ABO nutzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Workshop Zukunft“ (DGB) - „Planet-Beruf“ (BA) - <i>Kompass Beruf (SPK)</i> - „berufenet“ (BA) - job4u <p>Handlungsorientiertes Lernen in WAT entsprechend des Bildungsplanes von 2006 (Hafen/ Slow food/ ABO)</p> | <p>Politik: Industrielle Revolution</p> <p>Deutsch: Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Telefonate führen (für das erste Praktikum)</p> | <p>Organisation des Praktikums und weiterer außerschulischer Angebote</p> <p>Unterstützung von Schülern bei Suche nach Praktikumsplätzen</p> <p>Koordination und Fortbildung der Klassenlehrkräfte</p> <p>Erster Kontakt zur Berufsberaterin/ Vorstellung von Angeboten der BA</p> <p>Bereitstellung von Metallmobil</p> <p>Vermittlung von Berufswahltest in der AA</p> | <p>Elternabend zum ersten Praktikum</p> <p>Unterstützung bei der Suche nach Praktikumsplätzen durch Eltern</p> |
| <p>9</p> | <p>Nutzung von Internet und interaktiven Medien</p> <p>Begleitung – auch inhaltlich – einer Werkstattphase</p> <p>Bewerbungstraining</p> <p>Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des zweiten Betriebspraktikums im November/ März</p> <p>Ab Februar Praxisphase</p> <p>Reflektierte Beteiligung an mindestens zwei Berufsinformationsveranstaltungen (vocatium/ Lange-Nacht-der-Industrie) und ein weiterer BIZ-Besuch</p> <p>Teilnahme am JobFit-Training</p> <p>Arbeiten mit dem Berufswahlpass</p> <p>Aktualisierung der Bewerbungsmappe</p> | <p>Handlungsorientiertes Lernen in WAT entsprechend den Anforderungen des Bildungsplanes v. 2006</p> <p>Online –Angebote zu ABO nutzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Workshop Zukunft“ (DGB) - „Planet-Beruf“ (BA) - „Was werden“ (BA) - „berufenet“ (BA) <p>Für Berufsbildungsreife eine Werkstattphase</p> <p>Seit 2008/2009 Praxislernen in Kooperationsbetrieben und Schule</p> <p>Stärken-Schwächen-Analyse, Ergebnissicherung im Berufswahlpass</p> <p>Arbeit mit dem Berufswahlpass, speziell mit dem Terminplan</p> | <p>Politik: Industrialisierung in Deutschland</p> <p>Deutsch/ Mathe: Unterstützung des Praxislernens durch berufsfieldbezogene Aufgaben (Auerverlag; Aufgaben aus der Berufspraxis 7/8 oder 9/10; Mathe oder Deutsch)</p> <p>Deutsch/Mathematik: Durchführung eines simulierten Einstellungstests)</p> | <p>Organisation außerschulischer Angebote (Schülerfirmen, LIONS CLUB Bewerbercamp, Betreuung Betriebspartner (DB Instandhaltungswerk Bremen, Mercedes Benz Werk Bremen, u.v.m.)</p> <p>Beratung und Coaching durch verschiedene außerschulische Bildungspartner: SES, BWU, SDW</p> <p>Fortbildung der Klassenlehrkräfte</p> <p>Kooperation mit der Berufsberatung: Abstimmung von BIZ-Besuch, Sprechstunden für Schüler beim Berufsberater auch bei Elternsprechtagen</p> <p>Bereitstellung von Metallmobil</p> <p>Vermittlung von Berufswahltest in der AA</p> | <p>Elternabend mit Berufsberatung</p> |

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|--|
| 10 | <p>Stärken-Schwächen-Analyse, Ergebnissicherung im Berufswahlpass Arbeit mit dem Berufswahlpass, speziell mit dem Terminplan</p> <p>Einzelberatungen, unterstützt durch Berufsberatung</p> <p>Praxislernen in Schule und Betrieb</p> <p>Übergangsbegleitung in duale Ausbildung und Schulen</p> | <p>Handlungsorientiertes Lernen im Lernfeld Arbeitslehre entsprechend des Bildungsplanes von 2006</p> <p>Online –Angebote zu ABO nutzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Workshop Zukunft“ (DGB) - „Planet-Beruf“ (BA) - „Was werden“ (BA) - „berufenet“ (BA) - job4u | <p>Alle Fächer: Information über fachrelevante berufliche Tätigkeiten und arbeitsorientierte Inhalte</p> <p>Deutsch/ Mathe: Unterstützung des Praxislernens durch berufsfeldbezogene Aufgaben (Auerverlag; Aufgaben aus der Berufspraxis 7/8 oder 9/10; Mathe oder Deutsch)</p> | <p>Kooperation mit Betrieben und Stadtteileinrichtungen</p> <p>Organisation von Bewerbungstraining</p> <p>Vermittlung von Training für Einstellungstests und Vorstellungsgesprächen</p> <p>Organisation von Beratungen und coaching durch außerschulische Bildungspartner</p> | <p>Eltern: Elternabend zu dualer Berufsausbildung und weiterführenden Schulen</p> |
|-----------|---|---|---|---|--|

Berufswahlpass – Jahrgang 7

| Monat | Aktivität/ Arbeitsblatt | Verantwortlich | Zeit |
|-----------|---|----------------|--------------|
| Sept. | Einführung des BWP | KL | 4 |
| Laufend | Übersicht zu individuellen berufsorientierenden Aktivitäten | KL | |
| Sep.-Okt. | Elternabend/ Vortrag zum BWP | AuB | |
| Nov. | Selbsteinschätzung (Vor dem Elternsprechtage) | KL | 2 |
| Nov. | Fremdeinschätzung (Nach dem Elternsprechtage) | KL | |
| Febr. | Lernvereinbarung (Am Schülersprechtage) | KL | |
| März | Überprüfung der Lernvereinbarung (Vor den Osterferien) | KL | |
| April | „Ein Tag in der Berufswelt“ Eventuell in Verbindung mit „Girls day“ | FL/ WAT | 1Vormittag+4 |
| Juni | Ermitteln des ersten Kompetenzprofils | KL | 2 |
| | | | |

Berufswahlpass – Jahrgang 8

| Monat | Aktivität/ Arbeitsblatt | Verantwortlich | Zeit |
|-----------|--|----------------|-------|
| Laufend | Übersicht zu individuellen berufsorientierenden Aktivitäten | KL | |
| Okt. | Selbsteinschätzung (Vor dem Elternsprechtag)/ In Verbindung mit „Arbeits- und Sozialverhalten“ | KL | 2 |
| Okt. | Telefonischer Erstkontakt/ Rollenspiel | WAT | |
| Ab. Okt. | Bewerbungsmappe beginnen | Deutsch | |
| Nov. | Fremdeinschätzung (Nach dem Elternsprechtag) | KL | |
| Nov.-Dez. | Praxistag oder Projekttag | KL/ FL | 1 Tag |
| | Vor- und nachbereiteter Besuch von 2 Berufsmessen | KL/FL | |
| Nov. | Fremdeinschätzung (Nach dem Elternsprechtag) | KL | |
| Dez. | BIZ-Besuch | KL | |
| Feb. | Praktikum | | |
| April | „Ein Tag in der Berufswelt“ Eventuell in Verbindung mit „Girls day“ | KL | 1 Tag |
| Juni | Aktualisierung bzw. Differenzierung des Kompetenzprofils | | |

Berufswahlpass – Jahrgang 9

| Monat | Aktivität/ Arbeitsblatt | Verantwortlich | Zeit |
|-----------|--|----------------|------|
| Laufend | Übersicht zu individuellen berufsorientierenden Aktivitäten | KL | |
| Okt. | Aktualisierung der Bewerbungsunterlagen | KL/ Deutsch | |
| Okt. | Aktualisierung des Kompetenzprofils | KL | |
| Nov. | Planet beruf/ berufe universum Kompetenzen vs. Anforderungen | KL | |
| Dez.-Jan. | Bewerbungstraining | KL | |
| Feb. | Selbst-/Fremdeinschätzung | KL | |
| Feb. | Berufsberatung | | |
| Mär.-Jul. | Klarheit über d. eigene Kompetenzprofil und berufsbezogene Ziele | | |
| Apr.-Mai | Praktikum | | |
| Juni | Auswertung des Praktikums | KL | |

Berufswahlpass – Jahrgang 10

| Monat | Aktivität/ Arbeitsblatt | Verantwortlich | Zeit |
|-------------------|--|----------------|------|
| Erster Schultag | „Ich plane mein Arbeits- und Sozialverhalten bezogen auf konkretes Vorhaben mit AB aus 2.2 | KL | 1 |
| Vor den H-Ferien | Ich plane meinen Übergang nach der Zehnten/ AB aus 2.3/ Schritte an einer Wandzeitung visualisieren/ monatl. Bericht | KL | 2 |
| Okt.. | Betriebsbesichtigung | | |
| Nov. | Aktualisierung der Bewerbungsunterlagen | Deutsch | |
| | WAT-Anteile in Projekten | KL | |
| Schüler-sprechtag | Reflexion der Lernplanung + Übergangsplanung: neue Ziele | KL | |