

LEISTUNG →  
MACHT →  
SCHULE →



NETZWERK  
DURCHGÄNGIGE  
BEGABUNGSFÖRDERUNG

# Oberschule Am Barkhof

## Begabungslotse/-in:

Jörn Winkler (joern.winkler@schulverwaltung.bremen.de)

Holger Müller (holger.mueller@schulverwaltung.bremen.de)

## Kurzbeschreibung:

Die Oberschule Am Barkhof wurde im Schuljahr 2011/12 neu gegründet. Sie befindet sich in einem historischen, traditionsreichen Schulgebäude im Herzen Bremens. Zur Zeit besuchen 450 Schüler/-innen unsere Schule.

Als Oberschule wollen wir alle Kinder mit ihren jeweiligen Neigungen, Fähigkeiten und individuellen Möglichkeiten optimal bilden und sie zu ihrem bestmöglichen Schulabschluss führen. Eine verstärkte Förderung und Begegnung mit Musik und Theater findet regelmäßig für alle Kinder unserer Schule statt. Des Weiteren bieten wir einen naturwissenschaftlich-mathematischen Schwerpunkt als Wahlangebot an, das allen interessierten Kindern zur Verfügung gestellt wird.

### Besondere Schwerpunkte /Kennzeichen der Schule

- Keine Ziffernnoten bis zum Ende des 8. Jahrgangs
- Keine äußere Differenzierung
- Inklusives Schulkonzept
- Hoher Anteil an selbstgesteuertem und interessegeleitetem Lernen
- Intensive Begabtenförderung in den Bereichen Musik, Theater, Mathematik und Naturwissenschaften



Begabungsfördernde Elemente finden sich bislang im Regelunterricht in folgenden Bereichen wieder:

In den Jahrgängen 5 – 9 forschen alle Schüler\*innen mindestens drei Doppelstunden in einem sechswöchigen „Projekt“. Dabei arbeiten die Schüler\*innen interessengeleitet an einer eigenen Fragestellung. Lediglich das Oberthema bildet den Rahmen. Abgeschlossen wird das Projekt mit einer großen Präsentation, an der die gesamte Schulöffentlichkeit teilnimmt.

Im Zuge unserer Begabungsförderung haben wir einen überdurchschnittlich hohen Erfolg bei diversen Wettbewerben (Mathematik-Olympiade, Jugend debattiert, Jugend musiziert usw.) zu verzeichnen.

LEISTUNG →  
MACHT →  
SCHULE →



Wir haben großes Interesse am Ausbau des selbstgesteuerten und interessegeleiteten Lernens als Basis für eine umfassende Begabungs- und Begabtenförderung. Unsere positiven Erfahrungen mit den „Projekten“ und dem „Arbeitsplan“ zeigen das Potenzial für den Ausbau des begabungsfördernden Unterrichts.

Zum derzeitigen Stand sehen wir zur Entfaltung dieses Potenziales die Weiterentwicklung unseres Arbeitsplans. Seit Februar 2019 hat sich eine Arbeitsgruppe von Lehrern gebildet, die an einem neuen Format des Arbeitsplans arbeitet. Dabei soll der Arbeitsplan so gestaltet werden, dass er das interessenorientierte, forschende Arbeiten ermöglicht und dadurch die Individualisierung der Lernprozesse verstärkt wird.

Zudem erhoffen wir uns durch die Initiative eine stärkere Kooperation mit den Grundschulen bzw. im speziellen mit unserer Verbundsschule, dem Baumschulenweg. Ein gemeinsames Leitbild im Bezug auf die Begabungsförderung ist bereits entwickelt worden. Darüber hinaus ist ein Ziel den Übergang zwischen den Schulstufen zu optimieren. Weitergabe von Potenzialen und besonderen Begabungen (Stärken), gemeinsame Projekte und einheitliche Verfahren, da wo es sich anbietet.

**Homepage:**

<http://www.barkhof.schule.bremen.de/index.php>