

LEISTUNG →
MACHT →
SCHULE →



NETZWERK
DURCHGÄNGIGE
BEGABUNGSFÖRDERUNG

Grundschule an der Delfter Straße

Ansprechpartner für das Begabtenprojekt:

Frauke Brandt (Frauke.Brandt@schulverwaltung.bremen.de)

Kurzbeschreibung:

Die Grundschule Delfter Straße liegt in Huchting, in unmittelbarer Nähe des Sodenmattsees. Es werden rund 440 Schülerinnen und Schüler in 5 Zügen in den Jahrgängen 1 bis 4 unterrichtet. Seit dem Schuljahr 2015/16 ist unsere Schule eine



Grundschule **Delfter Straße**
Schule mit Sportprofil

Offene Ganztagschule. An unserer Schule gibt es einen Vorkurs mit zehn Plätzen und den Bremer Leseintensivkurs (BLIK) mit sechs Plätzen.

Wir arbeiten in multiprofessionellen Teams, bestehend aus Schulleitung (Schulleiterin, Konrektorin, ZuP-Leiterin), Grundschullehrkräften, Sonderpädagog:innen, pädagogischen Mitarbeiter:innen, einer Sozialpädagogin, einer Gesundheitsfachkraft und Vertretungskräften aus der Stadtteilschule. Wir bilden jährlich bis zu fünf Referendar:innen aus.

Für berufstätige Eltern steht eine begrenzte Anzahl von Ganztagsplätzen an der Schule und Hortplätzen über das Mütterzentrum im BuS zur Verfügung.

Kinder mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf in den Bereichen Lernen, Sprache und Verhalten werden gemeinsam mit anderen Kindern ihres Jahrgangs in acht Schwerpunktklassen (je zwei pro Jahrgang) individuell unterstützt. Die Klassenleitung besteht aus einem Sonderpädagogen/einer Sonderpädagogin und einer Grundschullehrkraft.

Die Grundschule Delfter Straße im Ortsteil Sodenmatt ist eine Schule in einer sog. räumlich sozial kritischen Lage und von Armutsfaktoren wie Einkommensarmut und vielfältigen Bildungsdefiziten betroffen. Grundsätzlich sind bestimmte Förderbedarfe seit Jahren unverändert, weshalb die Schulentwicklung der letzten Jahre und die angestrebten Maßnahmen darauf abgestimmt wurden und werden:

- Viele der Kinder haben bei der Einschulung Bereiche, die einer besonderen Förderung bedürfen. Neben sprachlichen Förderbedarfen sind dies besonders die Bereiche Wahrnehmung, Merkfähigkeit und Motorik.¹
- Aus den Ergebnissen der VERA-Untersuchung ergibt sich ein Förderschwerpunkt im sprachlichen Bereich, besonders im Leseverständnis.
- Im sogenannten sozialen Brennpunkt sind die Erziehung zu gesunder Ernährung und mehr Bewegung immens wichtig. Manche Eltern brauchen in diesem Bereich, der so relevant für die Gesundheit der Kinder ist, Unterstützung. Unsere Gesundheitsfachkraft bietet dahingehend Informationen und Gespräche an.

Unser pädagogisches Selbstverständnis:

Für uns ist die Vermittlung von Werten und Regeln für ein gemeinsames Miteinander zentral. Diese werden in unserem Schulvertrag von allen beteiligten Personen unterschrieben und festgehalten. Hier bedarf es einer engen Zusammenarbeit mit den Elternhäusern. Durch

LEISTUNG →
MACHT →
SCHULE →



gezielte Angebote (z.B. Elterncafé, Elternlotsen) soll die Kommunikation zwischen Schule und Eltern verbessert werden.

Das Fordern von Stärken, Talenten und Erfolgen spielt an unserer Schule ebenso eine große Rolle. In unserem individualisierten und differenzierten Unterricht ist es möglich, Kindern dementsprechende Lernangebote zu machen. Außerhalb des Unterrichts gibt es weitere Möglichkeiten, seine Interessen zu vertiefen: den Lesclub, muttersprachlicher Unterricht in Polnisch und Russisch, Schach, Kooperation mit der Stadtteifarm Huchting und dem Mädchentreff und wiederkehrende Teilnahmen an verschiedenen Kinderkulturprojekten (Kooperation mit dem Kulturladen Huchting und Quartier) und Wettbewerben. Die Grundschule Delfter Straße ist darüber hinaus eine Schule mit Sportprofil, die ihren Schüler:innen regelmäßig die Teilnahme an internen und externen sportlichen Wettbewerben bietet.

Um diese Bereiche noch weiter zu stärken und die Kooperation mit den Kitas und angrenzenden Schulformen auszubauen, damit wir voneinander lernen und voneinander profitieren können, sind wir dem Netzwerk beigetreten.