

LEISTUNG →
MACHT →
SCHULE →



Kinderschule

Begabungslotse/-in:

Philine Schubert

Kurzbeschreibung:

Die Kinderschule ist eine staatliche Modellgrundschule und ist seit ihrer Gründung 1983 als verzahntes Schule-Hort-Modell organisiert. Die Schule ist ein inklusiver Lern- und Lebensort ohne eine Schwerpunktbildung (LSV, WE, KME, Hören, Sehen). 100 Kinder mit und ohne Behinderungen lernen in allen Lerngruppen gemeinsam an unserer Schule. Sie werden dabei durch ein multiprofessionelles Team begleitet. Die Kinderschule zeichnet sich durch eine besondere Rhythmisierung aus, in der individuelles und gemeinsames Lernen für alle Kinder ermöglicht wird. Die Kinder wählen ihre Lernangebote (aus den Fächern Kunst, Musik, Sport, Sachunterricht) aus einem breiten Angebotsband aus, so wird ein interessengeleitetes Lernen in jahrgangsübergreifenden Lerngruppen und das Lernen von- und miteinander möglich. Die Erwachsenen nehmen die Rolle als Lernbegleiter*in ein. Unterricht, Angebote und Betreuung findet zwischen 8:00-16:00 Uhr statt.

Wir definieren die Begabungsförderung als Möglichkeit der Potentialentfaltung für alle SuS. Wir stellen hohe Erwartungen an jede*n SuS, begleiten und unterstützen das Lernen individuell und durch eine Kultur der personalen Anerkennung. Wir finden, das Entdecken und Einbringen von Potenzial ist vor allem dann möglich, wenn eine große Vielfalt verschiedenster Talente und Interessen zusammenkommt. Inklusion begreifen wir als eine Voraussetzung für die Potenzialentfaltung aller! Sowohl die Gesamtschule Mitte als auch die Kinderschule arbeiten jahrgangsübergreifend und projektorientiert. Ziel ist die Stärkung der Selbständigkeit und der Eigenverantwortung der Schüler und Schülerinnen. Die Individualisierung des Lernens spielt dabei eine ebenso große Rolle, wie die Umsetzung eines gemeinsamen Unterrichts oder gemeinsamer Projekte. Wir möchten mit der Teilnahme an dem Projekt den Bereich der inklusiven Begabungsförderung im Übergang 4/5 fokussieren und die Formen einer Integration individueller Interessen und Fähigkeiten in den Unterricht schärfen (Enrichment). Dabei möchten wir in den Teams der beteiligten Schulen auch den Bereich der institutionellen Diskriminierung reflektieren.

Homepage:

<https://www.kischu.de/>

LEISTUNG →
MACHT →
SCHULE →



NETZWERK
DURCHGÄNGIGE
BEGABUNGSFÖRDERUNG