

LEISTUNG →  
MACHT →  
SCHULE →



## Kippenberg-Gymnasium



### Begabungskoordination

Dr. Heike Petersen

(ZuP-Leitung; 0421/361-95981;

heike.petersen@schulverwaltung.bremen.de)

Jan Eggemann

(Begabungskoordinator Naturwissenschaften, j.eggemann@schule.bremen.de)

Birgit Hillebrand (Begabungskoordinatorin Fremdsprachen; [b.hillebrand@schule.bremen.de](mailto:b.hillebrand@schule.bremen.de))

Anja Bernhardt (Begabungskoordinatorin Naturwissenschaften;

a.bernhardt@schule.bremen.de)

Yvonne Schiemann (Begabungskoordinatorin Geisteswissenschaften / digitale Medien;

y.schiemann@schule.bremen.de)

### Kurzbeschreibung:

*"Es ist die wichtigste Kunst des Lehrers, die Freude am Schaffen und am Erkennen zu wecken." (Albert Einstein)*

1. Unsere Schule befindet sich im Zentrum Schwachhausens. Wir sind ein durchgängiges Gymnasium, an welchem derzeit ca. 1300 Schüler und Schülerinnen der Jahrgänge 5-Q2 von ca. 100 Lehrkräften unterrichtet werden. Neben den Regelklassen lernen auch seit 5 Jahren Schüler und Schülerinnen in unserer Vorklasse die Sprache Deutsch. In den Jahrgängen 5-7 gibt es speziell ausgerichtete Profilklassen, die eine neigungs- und begabungsorientierte Vertiefung in den Fächern Kunst und Musik durch zusätzliche Lernangebote ermöglichen. Diese Vertiefung kann im Rahmen des Wahlpflichtangebots ab Jahrgang 8 fortgesetzt werden. Ein weiterer Schwerpunkt unserer Schule ist die Förderung der MINT-Fächer, z.B. durch einen stark experimentell ausgerichteten naturwissenschaftlichen Unterricht sowie die Möglichkeit, im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts im Jahrgang 8 die Interessen der Schüler und Schülerinnen fächerübergreifend zu vertiefen und Raum für individuelles Forschen zu ermöglichen. Zudem können die Schüler und Schülerinnen aus 4 Fremdsprachen wählen: Englisch, Französisch, Latein und Spanisch. Auch hier haben die Schüler und Schülerinnen die Chance, ihren Neigungen zu folgen und fremdsprachliche Kompetenzen bis in die Oberstufe zu erweitern, nicht zuletzt um vielfältige Fremdsprachenzertifikate zu erwerben.
2. Unser vorrangiges Ziel ist es, allen Schülern und Schülerinnen die Fähigkeit zum erfolgreichen Studieren zu vermitteln und dabei ihre individuellen Begabungen und Talente zu entdecken, zu fördern und weiterzuentwickeln. Die Anerkennung der individuellen Schülerleistung steht für uns als Selbstverständlichkeit im Zentrum des täglichen Unterrichts und im Zentrum unserer Begabungsförderung. Wir bieten unseren Schülern und Schülerinnen vielfältige Angebote, um ihre Begabungen und Talente in unterschiedlichen Lernfeldern zu entdecken und zu zeigen. Besondere

LEISTUNG →  
MACHT →  
SCHULE →



NETZWERK  
DURCHGÄNGIGE  
BEGABUNGSFÖRDERUNG

Aufmerksamkeit und Anerkennung erwerben viele Schüler und Schülerinnen, die sich bei schulübergreifenden Wettbewerben engagieren oder an öffentlichen Aufführungen des Schulorchesters oder des Schulchores teilnehmen. Im Bereich Kunst wird den Jugendlichen die Anerkennung bei öffentlichen Ausstellungen ihrer Arbeiten oder in schulinternen Bildergalerien zuteil.

3. Durch eine gezielte (multi-)professionelle Begleitung und Unterstützung der Schüler und Schülerinnen streben wir individualisierte Lernprozesse an, die emotionale und intellektuelle Erfahrungen auf vielfältigen Lernwegen zulassen und Lernen mit mehr Autonomie und Verantwortungsmöglichkeiten machen. Die gezielte Förderung von Hochbegabung ist Bestandteil dieses Konzepts. Fest im Stundenplan verankerte Förder-Forder-Lernzeiten in den Kernfächern verhelfen besonders leistungsfähigen und hochbegabten Kindern zur Entwicklung ihres Leistungspotenzials im logisch-mathematischen, musisch-künstlerischen oder sprachlichen Bereich. Auch Underachiever und Schüler und Schülerinnen mit besonderen Lernschwierigkeiten und Sonderbegabungen können so mit der Unterstützung von Differenzierungslehrkräften und Assistenzen ihr Leistungspotenzial entfalten.