

Landesprogramm Mathematik

Der Senator für
Kinder und Bildung



Freie
Hansestadt
Bremen



Universität
Bremen



SEESTADT
BREMERHAVEN

Ein Programm für alle!

Das Bremer Landesprogramm führt alle Maßnahmen und Projekte für mathematische Bildung der

- Ausbildung,
- Fortbildung,
- Qualitäts-, Schul- und Unterrichtsentwicklung,
- Transparenz für Fachkräfte

in ein Gesamtkonzept zusammen für die frühkindliche Bildung, Grundschulen und weiterführende Schulen bis in die Sekundarstufe II.

So wird eine langfristige Begleitung möglich, die sich kontinuierlich an den Prinzipien des DZLM ausrichtet.

Landesprogramm Mathematik

Ordnungsmittel (Bundesebene / Landesebene)

Ministerielle Steuerung

Erlasse, Fachberatungen u.ä.

Datengestützte Schul- u. Unterrichtsentwicklung

(Lernverlaufs-)Diagnostik,
Screening, Monitoring

Ausbildung

Universität, LIS, Fachschule

Fortbildung

Verbund – schulintern –
individuell

Berufsbildende Schule

Oberschule / Gymnasium

Grundschule

Frühkindliche Bildung

Langfristige, an Prinzipien ausgerichtete Begleitung

Prinzipien



LaMa

Fortbildungen Grundschule

Ordnungsmittel: Bildungsplan 0 bis 10 & KompoLei

Langfristige, an Prinzipien ausgerichtete Begleitung

Qualifizierung für schulinterne Mathematikberater:innen / Fachkonferenzvorsitzende	Basismodule Flächendeckende Programme für regionale Verbände	Vertiefungsmodule Flexibel wählbar von jeweiligen Schulen / jeweiligem Verbund	Individuelle Module für persönliche Weiterbildung
Rollen- und Aufgabenklärung Blended Learning	<u>Startchancen Mathematik*</u> evtl. 2 Jahre	Längen	Mathe fachfremd unterrichten Jahrgang 1/2
Fachkonferenz strukturell sinnvoll inhaltlich ergiebig gestalten	<u>QuaMath*</u> 2 Jahre	Geometrische Figuren	Mathe fachfremd unterrichten Jahrgang 3/4
	<u>Mathe sicher können*</u> 2 Jahre	Menge & Zahlenvorstellungen	Mathe-Quickies
		Mathematikunterricht mit dem Fokus GE	
		<u>SchiF P-Team</u>	<u>Zentrale Fortbildungen</u>
Regionale Fachtage			

Aus vorhandenen Ressourcen

Ressourcen noch offen

Erstellt von Sandra Buljevic, Julia Cramer, Claudia Halfter, Anja Krüger

LaMa

Fortbildungen weiterführende Schule

Ordnungsmittel: Bildungspläne

Langfristige, an Prinzipien ausgerichtete Begleitung

Qualifizierung für schulinterne Mathematikberater:innen / Fachkonferenzvorsitzende	Basismodule Flächendeckende Programme für regionale Verbünde	Vertiefungsmodule Flexibel wählbar von jeweiligen Schulen / jeweiligem Verbund	Individuelle Module für persönliche Weiterbildung
Rollen- und Aufgabenklärung Blended Learning	<u>Mathe sicher können (MSK)</u> Jahrgang 5/6 2 Jahre	Startchancen Mathematik Vertiefungsmodule	Startchancen Mathematik Vertiefungsmodule
Fachkonferenzarbeit	<u>QuaMath</u> Jahrgang 5-10 1 Jahr	Algebra inklusive unterrichten	Mathe fachfremd unterrichten Jahrgang 5/6
	<u>QuaMath</u> GyO	Textaufgabenverständnis	Zentrale Fortbildungen (VERA8, ZAP ...)
		Prozente & Proportionales	Angebote gymnasiale Oberstufe
		SchiF-Angebote	

Aus vorhandenen Ressourcen

Ressourcen noch offen

Erstellt von Sandra Buljevic, Julia Cramer, Claudia Halfter, Anja Krüger