

Christiane Lenhard, Christiane Rauer, Manuel Salzenberg

Empfehlungen für Links zum Arbeitsfeld "Unterricht mit Sprachanfängerinnen und Sprachanfängern"

Grundlagentexte und Übersichten

In folgenden Handreichungen zum Thema DaZ finden Sie umfangreiche Grundlageninformationen u.a. zum Spracherwerb, zu Erstsprachen von Migrantinnen und Migranten, zur Methodik und Didaktik DaZ und viele wertvolle Hinweise zu Lehrwerken und Materialien, gerade auch für Sprachanfänger/innen:

Handreichung DaZ, Heidi Rösch

https://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/foerderung/sprachfoerderung/sprachbildung_gs.pdf

Handreichung DaZ BaWü

<https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2b-spze-t-01/Dateien/DaZ.pdf>

Handreichung DaZ Bremen

Die Handreichung DaZ bietet eine gute Übersicht über mögliche und sinnvolle Inhalte des Sprachanfangsunterrichts – Themenbereiche, Wortschatz, Redemittel und Morpho-Syntax:

Handreichung Deutsch als Zweitsprache für die Primarstufe Bremen

http://www.lis.bremen.de/sixcms/media.php/13/DAZ_P_mat.pdf

Materialpools

Aus den vielen im Internet verfügbaren Materialpools hier eine kleine Auswahl. Insbesondere das Österreichische Schulportal und das Sprachförderzentrum Wien bieten eine sehr umfangreiche Sammlung von aktuellen, vielfach gut einsetzbaren Materialien und auch vielen weiterführenden Links für den Sprachanfangsunterricht:

Österreichisches Schulportal

<https://www.schule.at/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/>

Sprachförderzentrum Wien

<http://www.sfz-wien.at/index.php/material>

Weitere lohnenswerte Adressen sind:

U-Material (Link-Sammlung)

<http://www.u-material.de/arbeit/daz.html>

LL-Web: Lernmaterial von Lehrer/inn/en

<http://wegerer.at/>

Portal von Lehrer/innen für Lehrer/innen

<http://www.4teachers.de/>

Das WeltABC ist eine Einladung zur Reise durch Sprache(n)

<http://www.weltabc.at/>

Das Willkommens-ABC

<http://www.willkommensabc.de/download/>

Herkunftssprachen und Deutsch für TobiiDynavox

<http://www.tobiidynavox.com/refugee-communication-boards/>

Kikus - Sprechanelässe für Kinder schaffen

https://medienportal.siemens-stiftung.org/portal/statpage.php?id=kikus_about

Österreichisches Sprachenkompetenzzentrum

http://www.oesz.at/download/Attachments/puma_spielposterfolder2015_a2_druck_3mmueberfuellerundschnittmarken.pdf

Schnabelwetzler Schweiz (für Dritt- und Viertklässler geeignet)

<http://www.schnabelwetzler.ch/>

Goethe-Institut

<http://www.goethe.de/lhr/prj/usg/deindex.htm>

Zaubereinmaleins

<http://www.zaubereinmaleins.de>

An allen Bremer Grundschulen ist darüber hinaus durch die Qualifizierungsmaßnahme für die Sprachberaterinnen und Sprachberater der Materialien-Ordner zur frühkindliche Sprachförderung vom LI Hamburg mit den Schwerpunkten Diagnosebasierte Sprachförderung, Hörverstehen und Sprechen, Wortschatzarbeit (Nomen und Verben), Arbeit mit Bilderbüchern, Sprachprojekte, Reime und Lieder, Sprachstrukturen, Morpho-Syntax, konkreten Unterrichtsideen, Bildmaterial u.v.m. vorhanden:

Materialien für frühkindliche Sprachförderung vom LI Hamburg

Und zwar vergriffen, aber ebenfalls an vielen Bremer Grundschulen vorhanden:

Der DaZ-Lernkoffer

Nachfolgematerial gibt es hier:

<http://www.finken.de/sprachbildung-kompakt-alle-4-themenpakete.html>

Integrative Spracharbeit

Zu der geöffneten, integrativen Arbeit mit Lernszenarien hatten wir am LIS bereits umfangreiche und erfolgreiche Fortbildungen mit Petra Hölscher. Hier der Link zu Grundlagentexten mit vielen konkreten Materialhinweisen am Ende der Artikel:

<http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/foerderung/sprachfoerderung/lernszenarien.pdf>

<http://www.finken.de/handlungsorientierter-unterricht-mit-lernszenarien.html>

Zeitschriften

Eine regelmäßig erscheinende Fachzeitschrift mit vielen praktischen Ideen und Materialien ist:

Frühes Deutsch

<https://www.wbv.de/fruehes-deutsch.html>