

Literaturempfehlungen der LIS-Bibliothek zum Thema Diagnostik

511(07):371.255 BEH

Behring, Karin:

Prozessdiagnose mathematischer Kompetenzen in den Schuljahren 1 und 2 / Karin Behring ; Rudolf Kretschmann ; Yvonne Dobrindt. - Horneburg : Persen.

1. Theoretische Begründung und Vortest - 1. Aufl. - 1999. - 114 S.
2. Grundlegende Fertigkeiten des 1. Schuljahres - 1. Aufl. - 1999. - 249 S.
3. Grundlegende Fertigkeiten des 2. Schuljahres, Schwerpunkt Arithmetik - 2. Aufl. - 2001. - 230 S.

376:371.264 BUH

Buholzer, Alois:

Förderdiagnostisches Sehen, Denken und Handeln : Grundlagen, Erfassungsmodell u. Hilfsmittel / Alois Buholzer. - 2., überarb. Aufl. - Donauwörth : Auer, 2006. - 215 S.

371.264:371.255 DIA

Diagnostik und Förderung

Andreas Fächter ; Klaus Moegling (Hrsg.). - Immenhausen : Prolog-Verl.

1. Didaktische Grundlagen - 2011. - 112 S.
2. Beispiele aus der Unterrichtspraxis - 2011. - 165 S.
3. Forschungsergebnisse - 2011. - 125 S.

372.32:371.264 DIA

Diagnostizieren und Fördern

Kompetenzen erkennen, unterstützen und erweitern ; Beispiele und Anregungen ; für die Jahrgänge 1 bis 4 / Sabine Kliemann (Hrsg.). - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2010. - 160 S.

371.264: 371.255 DIA

Diagnostizieren und Fördern

Stärken entdecken, Können entwickeln - Seelze : Friedrich, 2006. - 144 S. (Friedrich Jahresheft. 24)

371.264: 371.255 DIA

Diagnostizieren und Fördern in der Sekundarstufe I

Schülerkompetenzen erkennen, unterstützen und ausbauen / Sabine Kliemann (Hrsg.). - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2008. - 200 S.

376.42: 371.255 EGG

Eggert, Dietrich:

Von den Stärken ausgehen ... : individuelle Entwicklungspläne in der Lernförderungsdiagnostik ; ein Plädoyer für andere Denkgewohnheiten und eine veränderte Praxis ; [mit Formular-Kopiervorlagen] / Dietrich Eggert. - 2., verb. Aufl. - Dortmund : Borgmann, 1997. - 486 S.

376.42:510(07) FÖR

Fördernder Mathematikunterricht in der Sekundarstufe I

Rechenschwierigkeiten erkennen und überwinden ; [mit Zusatzmaterialien zum Download] / hrsg. von Annemarie Fritz u. Siegbert Schmidt. - Weinheim : Beltz, 2009. - 300 S.

320(07): 371.264 FÜC

Füchter, Andreas:

Diagnostik und Förderung im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht : didaktische Konzeption und unterrichtspraktische Ansätze für die Unterrichtsfächer Politik, Wirtschaft, Geschichte und Geographie / Füchter Andreas. - Immenhausen : Prolog-Verlag, 2010. - VI, 180 S., 1 CD-ROM

371.26 ING

Ingenkamp, Karlheinz:

Lehrbuch der pädagogischen Diagnostik / Karlheinz Ingenkamp. - 6. Aufl. - Weinheim [u.a.] : Beltz, 2008. - 400 S.

372.4/5: 371.255 KRE

Kretschmann, Rudolf:

Prozessdiagnose der Schriftsprachkompetenz : [in den Schuljahren 1 und 2] / Rudolf Kretschmann ; Yvonne Dobrindt ; Karin Behring. - 3. Aufl. - Horneburg : Persen, 2003. - 131 S.

376:371.264 LER

Lernstands- und Entwicklungsdiagnosen

Diagnostik und Förderkonzeptionen in sonderpädagogischen Handlungsfeldern ; Festschrift für Christiane Hofmann zum 60. Geburtstag / hrsg. von Vera Moser und Elisabeth von Stechow. - Bad Heilbrunn : Klinkhardt, 2005. - 236 S.

371.264: 371.255 PAR

Paradies, Liane:

Diagnostizieren, Fordern und Fördern : [Kopiervorlagen auch online] / Liane Paradies ; Hans Jürgen Linser ; Johannes Greving. - 4., überarb. Aufl. - Berlin : Cornelsen, 2011. - 192 S.

371.3:370.15 PAR

Paradies, Liane:

Individualisieren im Unterricht : erfolgreich Kompetenzen vermitteln ; [mit Kopiervorlagen ; Sekundarstufe I] / Liane Paradies ; Franz Wester ; Johannes Greving. - 1. Aufl. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2010. - 176 S.

800(07):028 ROS

Rosebrock, Cornelia:

Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung / Cornelia Rosebrock ; Daniel Nix. - 5., unveränd. Aufl. - Baltmannsweiler : Schneider Verl. Hohengehren, 2012. - 149 S.

376:370.15 HAN

Schuck, Karl Dieter:

Diagnostik : diagnostische Konzepte / Karl Dieter Schuck.
In: Handbuch der sonderpädagogischen Psychologie / Borchert, Johann (Hrsg.)
Göttingen [u.a.], 2000. XXXI, 1055 S. ; S. 233 - 249