Masterplan - Anforderungen und Inhalte

- **Abbildung einer „großen" Entwicklungslinie, keine Detaildarstellung (Referenzrahmen, 3-5 Jahre)**

- **Berücksichtigung der faktischen und der dynamisch emotionalen Ebene bei der inhaltlich/zeitlichen Strukturierung**

- **Wesentliche Inhalte:**
  - Strategische Ziele (Treiber)
  - Operative Ziele
  - Zentrale Maßnahmen

Masterplan – Erarbeitungsschritte I

1. **Datenerhebung und Datenanalyse – Didaktik der Auswertung**
   - **Welche Ergebnisse überraschen uns, positiv und negativ?**
   - **Worauf sind wir stolz? Worüber freuen wir uns?**
   - **In welchen Bereichen liegen die größten Abweichungen von einem Zielergebnis bzw. vom**
   - **Gesamtschulergebnis, die Handlungsbedarf auslösen?**
   - **Welche Handlungsfelder können wir identifizieren?**

Masterplan – Erarbeitungsschritte II

2. Aufzeigen von Entwicklungslandschaften (Mind Map) aus den Handlungsfeldern

- **Welchen Bezug zum Leitbild hat dieses Entwicklungsfeld?**
- **Welche positiven Auswirkungen hat die Bearbeitung dieses Entwicklungsfeldes auf den Unterrichtsprozess und wie groß ist sein Wirkungsgrad?**
- **Welche Bereiche (Kollegium, Jahrgänge, Fachgruppen, Klassenteams) werden in diesem Entwicklungsfeld angesprochen?**
- **Welche Ressourcen (Finanzen, Zeit, Personal) müssen zur Bearbeitung dieses Entwicklungsfeldes zur Verfügung gestellt werden?**
- **Welche Verknüpfungen lassen sich mit anderen Entwicklungsfeldern herstellen und stellen sich die Wirkungszusammenhänge dar?**

Masterplan – Erarbeitungsschritte III

3. Formulierung von Strategischen Zielen (Treibern)

- **Welche Strategischen Ziele haben das Potential, die Qualitätsentwicklung am effektivsten voranzutreiben?**

Masterplan – Erarbeitungsschritte IV

4. **Ziel- und Maßnahmenentscheidungen auf der operationalen Ebene**
   - **Welchen Bezug zum Strategischen Ziel stellen das operationale Ziel und die Maßnahme dar?**
   - **Welche positiven Auswirkungen hat diese Maßnahme für den Unterrichtsprozess und wie groß sind sie?**
   - **Welche Bereiche (Jahrgänge, Fachgruppen, Klassenteams) werden durch die Maßnahme mit einbezogen sein? Ist es das gesamte Kollegium?**
   - **Welche Ressourcen(Finanzen, Zeit, Personal) müssen zur Umsetzung der Maßnahme zur Verfügung gestellt werden?**
   - **Lassen sich andere Ziele und Maßnahmen mit dieser verknüpfen und in welchem Wirkungszusammenhang stehen sie?**

Masterplan – Erarbeitungsschritte V

5. Berücksichtigung von emotionalen Einflussfaktoren auf den Prozess(Widerstand, Belastung, Motivation, Identifikation)

6. Aufstellung eines Masterplanes als Prozessplanung mit Haupt- und Teilzielen sowie entsprechenden Umsetzungsmaßnahmen in einer logischen inhaltlich-zeitlichen Abfolge

7. Vorstellung des Masterplans, Diskussion und Entscheidung

Masterplan - Fragen zur Prozessklärung:

- **Sind Ziele und Nutzen klar definiert?**
- **Was ist gesetzt und was ist gestaltbar?**
- **Wie stellt sich der Umsetzungsprozess inhaltlich und zeitlich im Schuljahresverlauf dar?**
- **Welcher Personenkreis ist betroffen?**
- **Wer ist Entscheider und wer ist Betroffener?**
- **Sind Zuständigkeiten und Verantwortlichenkeiten klar geregelt?**
  Wie werden Entscheidungen, Maßnahmen und Ergebnisse kommuniziert und dokumentiert?
- **Wer muß wann wie einbezogen werden?**
- **An welcher Stelle im Prozessverlauf sind von wem welche Widerstände zu**
  erwarten?
- **Sind Zeiten für Zwischenbilanzierungen in der Prozessplanung vorgesehen?**
- **Sind Pufferzeiten vorgesehen?**
- **Sind ausreichende Ressourcen vorhanden?**