

Schulnummer

Bitte senden Sie das ausgefüllte Formular per E-Mail an:

Die Senatorin für Kinder und Bildung

IT-Ausstattung@bildung.bremen.de

Bitte füllen Sie dieses Formular am PC aus. Zutreffendes einfach ankreuzen oder Text eintragen.

Bremen, den

Medienkonzept zum Antrag auf IT-Ausstattung

1 Antragsteller/-in

Schule	
Name, Vorname	Position
Telefon	E-Mail

2 Bestandsaufnahme zum Medieneinsatz

a) Wie werden die Medien im Unterricht eingesetzt?

- *informationstechnische Grundbildung*
- *Medieneinsatz im Fachunterricht*
- *Medienerziehung / kreative Medienarbeit*

b) Wie ist die Mediennutzung organisiert?

Angaben über aktuelle Regelungen zur Nutzung der Computer / Medien (z.B. Benutzerordnung, Belegungspläne, Computerarbeitsplätze), Aufgaben und Zuständigkeiten

c) Erfüllt die verfügbare Hard- und Software einschließlich Vernetzung / Netzwerk die Anforderungen des Unterrichts?

Genügte die Ausstattung in der Vergangenheit den Anforderungen oder gab es bereits in der Vergangenheit dringenden Bedarf nach Änderung oder Erweiterung?

d) Gibt es Probleme in der Nutzung der Medien?

Schwierigkeiten bei der methodisch-didaktischen Integration der Medien im Unterricht

Probleme bei Zugänglichkeit, mit der Technik / Wartung / Betreuung

e) Wie sind Fortbildungsstand und Fortbildungsbedarf im Kollegium?

Übersicht über die medienbezogenen Qualifikationen und Kompetenzen des Kollegiums: bei welchen Themen bezüglich des Einsatzes der Medien im Unterricht, der pädagogischen Nutzung des schulischen Netzwerkes / Internet gibt es

Fortbildungsbedarf bzw. welche Themen sind bereits ausreichend behandelt worden

3 Beschreibung der unterrichtlichen Anforderungen

a) Fächer / Schulcurriculum

In welchen Fächern sollen die Medien eingesetzt werden? In welchen Klassenstufen? Wie sollen sie in das Schulcurriculum integriert werden?

b) Informationstechnische Kompetenzen

In welchen Fächern und mit welcher Unterrichtsorganisation sollen die informationstechnischen Kompetenzen für die Nutzung der Medien vermittelt werden? (Computer als Lerngegenstand / Computer als Werkzeug)

c) Fachinhalte / Schlüsselqualifikationen

Welche Fachinhalte sollen in den Fächern mit Hilfe von Medien vermittelt werden (Schwerpunkte)?

Welche Schlüsselqualifikationen (z.B. Methodenkompetenzen) sollen durch den Medieneinsatz unterstützt werden?

d) Unterrichtsformen

In welchen Unterrichtsformen (Methoden, Sozialformen, Unterrichtsorganisation) sollen die Medien eingesetzt werden (z.B. Gruppenarbeit, Arbeit im Klassenverband, Projektunterricht, ...)?

e) Medienerziehung

Wie sollen Medien für die Medienerziehung und die aktive Medienarbeit eingesetzt werden?

f) Förderangebote

Wie sollen die Medien in die Unterstützungs- und Förderangebote der Schule integriert werden?

g) Medienprojekte

Welche besonderen Medienprojekte sind geplant bzw. werden bereits durchgeführt?

h) Hausaufgaben

Sollen die Medien auch bei den Hausaufgaben genutzt werden können?

i) Prüfungen

Sollen die Medien bei Prüfungen benutzt werden können?

j) Unterrichtsvorbereitung

Welche Rolle spielen die Medien bei der Unterrichtsvorbereitung? Wie und wofür werden sie eingesetzt?

k) Fortbildungsbedarf

Gibt es Fortbildungsbedarf im Kollegium hinsichtlich Medienkompetenzen, medienpädagogischer Kompetenzen und Fachdidaktik und Medien?