



Der Medienverleih informiert:

Medienliste: Abitur Geschichte 2022/2023

Inhalt

2022

Grundkurs Geschichte Schwerpunktthema I

Q 1.1 Zwischen alter und moderner Welt – Revolutionen, Industrialisierung, Nation, Expansion

Thema: Das Kaiserreich von 1871 und der Antisemitismus

2

Grundkurs Geschichte Schwerpunktthema II

Q 2.1 Der Aufbau der modernen Welt nach 1945

Thema: Friedenssicherung im 20. Jahrhundert – Die UNO

5

Grundkurs Geschichte bilingual Schwerpunktthema I

Q.1.1 Antidemokratische und faschistische Bewegungen und Regime

Thema: The Age of Extremes – Europe in the interwar years – 1918 – 1938

9

Grundkurs Geschichte bilingual Schwerpunktthema II

Q 2.1 Konfrontation und Kooperation

Thema: The Arms Race and the Cuban Missile Crisis (1945 – 1963)

13

2023

Grundkurs Geschichte Schwerpunktthema I

Q 1.1 Zwischen alter und moderner Welt – Revolutionen, Industrialisierung, Nation, Expansion

Thema: Gesellschaft im Deutschen Kaiserreich

15

Grundkurs Geschichte Schwerpunktthema II

Q 2.1 Der Aufbau der modernen Welt nach 1945

Thema: Wir riefen Arbeitskräfte und es kamen Menschen! (Max Frisch)

Gastarbeit und Einwanderung in den 60er Jahren

18

Grundkurs Geschichte bilingual Schwerpunktthema I

Q.1.2 Antidemokratische und faschistische Bewegungen und Regime

Thema: The Age of Extremes – Europe in the interwar years – 1918 – 1938

22

Grundkurs Geschichte bilingual Schwerpunktthema II

Q 2.1 Konfrontation und Kooperation

Thema: The Arms Race and the Cuban Missile Crisis (1945 – 1963)

26

2022**Grundkurs Geschichte Schwerpunktthema I****Q 1.1 Zwischen alter und moderner Welt – Revolutionen, Industrialisierung, Nation, Expansion****Thema: Das Kaiserreich von 1871 und der Antisemitismus****Das deutsche Kaiserreich – Reichsgründung 1871 (de/en)**

Aus der Reihe: Geschichte interaktiv

Didakt. Online-Medium | 14 Min | 2020 | 55502488

Mit der Gründung des Deutschen Kaiserreichs 1871 geht für viele Deutsche der Traum von einem geeinten Nationalstaat in Erfüllung. Der Film zeigt, wie Otto von Bismarck durch Kriege und geschickte Machtpolitik zum "Schmied" der deutschen Einheit wird und die Reichsgründung unter preußischer Führung vollzieht. Gleichzeitig wirft er einen Blick auf die enttäuschten Hoffnungen liberaler Politiker, die nach der gescheiterten Revolution von 1848 mit dem neuen Staat zwar die nationale Einheit realisiert sehen, eine politische Liberalisierung aber vorerst nicht verwirklichen können.

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-9); Sonderpädagogische Förderung**Zusatzmaterial:** Interaktive Filmfassung; 11 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 11 H5P-Interaktionen; 3 Methodenkarten; Didaktisch-methodischer Kommentar; Filmtext (de/en)[Zum Download](#)**Reichsgründung und Deutsches Kaiserreich**

Didakt. Online-Medium oder DVD | 23 Min | 2017 | 5511296/4611296

Die Gründung des Deutschen Reiches 1871 war ein Schlüsselereignis des 19. Jahrhunderts: Es einte die Länder des Deutschen Bundes unter preußischer Führung und bedeutete die "Reichsgründung von oben". In der Folge war das Reich von innenpolitischen Konflikten wie Kulturkampf, Sozialistengesetzen und verschärften Klassenunterschieden geprägt. Unter Wilhelm II. kam es zu einer Neuausrichtung der Außenpolitik, welche die ausgewogene Bündnispolitik Bismarcks beendete. Diese Strategie scheiterte mit dem Ausbruch des Ersten Weltkrieges, dessen Ende zum Untergang der Monarchie in Deutschland beitrug.

Zusatzmaterial: 9 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 13 Bilder/Grafiken; Filmtext**Zielgruppe:** Allgemeinbildende Schule (8-13)[Zum Download](#)[Zum Ausleihen](#)

Soziale Frage – Leben im Industriezeitalter

Didakt. Online-Medium oder DVD | 22 Min | 2018 | 5511349/4611349

Der Alltag um 1900 war bestimmt von Aufbruchsstimmung und Fortschrittsoptimismus, aber auch einem strikten Klassendenken und großen sozialen Unterschieden. Die Phase der Hochindustrialisierung brach an und immer mehr Menschen zog es in die großen Städte, wie die Hauptstadt des Kaiserreichs: Berlin. Hier lebten Arm und Reich Tür an Tür. Die Produktion stellt den Arbeitstag eines Dienstmädchens nach und liefert damit einen aufschlussreichen Einblick in den Alltag im industrialisierten Deutschland.

Zusatzmaterial: 9 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 8 Bilder/Grafiken; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Die Industrielle Revolution (de/en)

Aus der Reihe: Geschichte interaktiv

Didakt. Online-Medium | 22 Min | 2020 | 55502060

Ab Mitte des 18. Jahrhunderts erlebt England einen einschneidenden technologischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Wandel: Die Industrielle Revolution. Der Schritt in das industrielle Zeitalter verändert das Leben der Menschen in allen Bereichen radikal. Es werden Kräfte freigesetzt, die sich für den Menschen sowohl als Fluch als auch als Segen erweisen. Von England ausgehend verbreitet sich die Industrialisierung über die ganze Welt.

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)

Zusatzmaterial: Interaktive Filmfassung; 10 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 6 H5P-Interaktionen; Didaktisch-methodischer Kommentar; Filmtext (de/en)

[Zum Download](#)

Industrialisierung in Deutschland

Didakt. Online-Medium oder DVD | 24 Min | 2018 | 5511348/4611348

Die Industrialisierung ist eine der prägendsten Entwicklungen der letzten Jahrhunderte. Die Produktion gibt Einblicke in die Ausgangsbedingungen und den Verlauf. Sie zeigt die sozialen Auswirkungen und entscheidende Branchen der Industrialisierung. Der Film bietet dadurch eine kompakte Übersicht und schafft eine Grundlage, um diese Entwicklungen im Allgemeinen, aber auch die spezielle Ausprägung in Deutschland einordnen zu können.

Zusatzmaterial: 9 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 3 Bilder/Grafiken; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Längsschnitt Revolutionen (de/en)

Aus der Reihe: Geschichte interaktiv

Didakt. Online-Medium | 24 Min | 2011 | 5558372

Revolutionen verändern die Welt - damals wie heute. Doch was ist eine Revolution? Wie unterscheidet sie sich von einem Putsch, einer Revolte oder einer Rebellion? Lassen sich Revolutionen vergleichen? Der Film erklärt den Revolutionsbegriff und untersucht die Bedeutung von Gewalt, Medien, Heilsbotschaften und Gründungsmythen in Revolutionen. Außerdem geht er der Frage nach, inwieweit es sich bei den Ereignissen in der DDR 1989 um eine Revolution gehandelt hat.

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (10-13)

Zusatzmaterial: 2 Arbeitsblätter [PDF/Word] (de/en); Didaktisch-methodischer Kommentar (de/en); Tabelle "Revolutionen im Vergleich" mit Lösungen (de/en); Filmtext (de/en)

[Zum Download](#)

Der Wettlauf um Afrika: Europäischer Kolonialismus

Didakt. Online-Medium oder DVD | 20 Min | 2017 | 5521295/4611295

Die Kongokonferenz 1884/85 war ein Treffen der führenden europäischen Kolonialmächte, den USA und des Osmanischen Reiches. Obwohl sie nur ca. drei Monate dauerte, wurden hier weitreichende Entscheidungen getroffen. Denn bei der Konferenz wurde das Vorgehen in Bezug auf die Kolonialisierung Afrikas besprochen und manifestiert. Dabei wussten die Kolonialherren nur sehr wenig über die Gegebenheiten in Afrika, trotzdem fühlten sie sich den Afrikanern "überlegen". Die Folgen der Kolonialisierung, die zum Teil auch auf die Kongokonferenz zurückgehen, sind in Teilen Afrikas bis heute spürbar.

Zusatzmaterial: 8 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 9 Bilder/Grafiken; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Schalom und Hallo: 7 Fragen zu jüdischer Geschichte in Deutschland

Online-Video | 24 Min

"3 mal 7 Fragen zum jüdischen Leben" ergänzt das ARD-Gemeinschaftsprojekt Schalom und Hallo. Lars Umanski redet in dieser Ausgabe über die jüdische Geschichte: "Wir sind so eine alte Sippe, wir kommen sogar in der Bibel vor!"

[Zum Video in der ARD-Mediathek](#)

Grundkurs Geschichte Schwerpunktthema II
Q 2.1 Der Aufbau der modernen Welt nach 1945
Thema: Friedenssicherung im 20. Jahrhundert – Die UNO

Geschichte und Gegenwart der UNO

Didakt. Online-Medium oder DVD | 25 Min | 2019 | 5511412/4611412

Fast täglich hört, sieht oder liest man in den Medien über die UNO: mal im Zusammenhang mit einer Friedensmission, mal als Initiatorin einer Klimakonferenz oder als Instanz, die Städte zu einem "Weltkulturerbe" erklären. Die Nachrichten sind voll von Begriffen wie UNESCO, UNO-Blauhelmsoldaten oder UNO-Generalsekretär. Aber was verbirgt sich dahinter? Und wie hängt das alles zusammen?

Zusatzmaterial: 12 Arbeitsblätter teilw. mit Lösungen [PDF/Word]; 9 Bilder/Grafiken; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Krieg und Frieden II (de/en)

Aus der Reihe: Geschichte interaktiv

Didakt. Online-Medium | 20 Min | 2012 | 5558731

Wie kann nach einem verheerenden Krieg ein dauerhafter Frieden entstehen? Welche Rolle und Handlungsspielräume haben Sieger und Besiegte? Wie wird mit Schuld, Sühne und Wiedergutmachung umgegangen? Wie tief bleibt der Krieg im Gedächtnis und wie gehen Nachkriegsgesellschaften mit Kriegsheimkehrern um? Wie sieht nachhaltige Konfliktnachsorge aus? Der Hauptfilm beantwortet Fragen nach den unterschiedlichen Formen von Friedensschlüssen und berücksichtigt dabei auch die Folgen von Kriegen.

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Sonderpädagogische Förderung

Zusatzmaterial: 2 Arbeitsblätter [PDF/Word] (de/en); Didaktisch-methodischer Kommentar (de/en); Tabelle "Friedensschlüsse im Vergleich" mit Lösungen (de/en); Filmtext (en); Glossar (en)

[Zum Download](#)

Die Vereinten Nationen – UNO

Online-Video | 9 Min | 2014

Klimawandel, Pandemien, Armut – Die Vereinten Nationen (UNO) beschäftigen sich nicht nur mit Krieg und Frieden. Das Video erklärt die Entstehung, den Aufbau, die Arbeit und die Probleme der UNO.

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)

Verwendung bis: 17.05.2030

[Zum Download](#)

Menschenrechte

Online-Video | 9 Min | 2014

Alle Menschen sind frei und gleich an Würde und Rechten geboren. So heißt es im ersten Kapitel der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte. Die Idee der Menschenrechte ist eine der wichtigsten Grundlagen des menschlichen Zusammenlebens. Gleichzeitig steht die Idee universeller Menschenrechte aber auch immer wieder im Zentrum heftiger Debatten und weltweit kommt es regelmäßig zu Menschenrechtsverletzungen.

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)**Verwendung bis:** 17.05.2030[Zum Download](#)**Der Nürnberger Prozess**

Didakt. Online-Medium oder DVD | 26 Min | 2016 | 5511230/4611230

Der Nürnberger Hauptkriegsverbrecherprozess stellt ein einmaliges Ereignis in der Weltgeschichte dar. In diesem internationalen Militärtribunal setzten sich die vier Siegermächte des Zweiten Weltkriegs das Ziel, die bis dahin unvorstellbaren Verbrechen der NS-Diktatur juristisch aufzuarbeiten und die Schuldigen einer gerechten Strafe zuzuführen. Der Film bietet eine kompakte Übersicht über die Vorgeschichte, den Verlauf und die Nachwirkung des Prozesses gegen die Hauptkriegsverbrecher.

Zusatzmaterial: 9 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 8 Bilder/Grafiken; 2 Infotexte; Filmtext**Zielgruppe:** Allgemeinbildende Schule (8-13)[Zum Download](#)[Zum Ausleihen](#)**Krieg und Frieden I (de/en)**

Aus der Reihe: Geschichte interaktiv

Didakt. Online-Medium | 22 Min | 2011 | 5558726

Das Gesicht des Krieges hat sich in den letzten Jahrhunderten verändert. Der klassische Staatenkrieg ist zum historischen Auslaufmodell geworden. Doch was ist an seine Stelle getreten? Im Film erläutern Experten Schlüsselbegriffe des Krieges wie Symmetrie und Asymmetrie, Legitimierung und Gewalt. Ausgewählte Archivszenen zeigen, was "totaler Krieg" bedeutet und welche Rolle Propaganda und Medien spielen.

Zusatzmaterial: 2 Arbeitsblätter [PDF/Word] (de/en); Didaktisch-methodischer Kommentar (de/en);

Tabelle "Kriege im Vergleich" mit Lösungen (de/en); Filmtext (en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-13); Sonderpädagogische Förderung[Zum Download](#)

Die Welt im Kalten Krieg I (1945 – 1961) (de/en)

Didakt. Online-Medium oder DVD | 34 Min | 2011 | 5558389/4666233

Die Teilung Deutschlands, Europas und schließlich der Welt in die Einflusszonen der Westmächte unter Führung der USA und des entstehenden Ostblocks unter Kontrolle der UdSSR führten zu einer folgenschweren Konfrontation der Gesellschaftssysteme Kapitalismus und Kommunismus. Dieser tiefgreifende ideologische, politische und ökonomische Ost-West-Konflikt fand seinen besonderen Ausdruck als "Kalter Krieg"; als ein Krieg zwischen den Systemen, der nicht offen und direkt ausgetragen wurde, sondern vor allem in Form von weltweiten "Stellvertreterkriegen" und einem gigantischen Wettrüsten. Der erste Teil betrachtet die Entwicklungen und Ereignisse vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis zur Errichtung der Berliner Mauer und der innerdeutschen Grenze 1961.

Zusatzmaterial: 4 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF]; 20 Karten; Filmtext; Informationen zum Film (de/en); Lernziele; Internet-Links

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-10); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Die Welt im Kalten Krieg II (1962 – 1991) (de/en)

Didakt. Online-Medium oder DVD | 40 Min | 2011 | 5558390/4666234

Der zweite Teil betrachtet die Entwicklungen und Ereignisse von der Kubakrise 1962 bis zur Wiedervereinigung Deutschlands und der Auflösung des Ostblocks 1991.

Zusatzmaterial: 5 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF]; 20 Bilder/Karten; Filmtext; Informationen zum Film (de/en); Lernziele; Internet-Links

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-10); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Nahost

Online-Video | 15 Min | 2016

Kaum ein Tag vergeht ohne Eilmeldungen zum Nahost-Konflikt. Auf scheinbar greifbare Friedenslösungen zwischen Israelis und Palästinensern folgen immer wieder neue Wellen der Gewalt. Der Film verfolgt die Chronologie des "Dauer-Konflikts" im Nahen Osten von seinen Anfängen bis in die heutige Zeit und wirft auch ein Licht auf die machtpolitischen Interessen anderer an diesem Konflikt.

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)

Verwendung bis: 31.07.2022

[Zum Download](#)

Möglichkeiten und Grenzen der internationalen Friedenssicherung

Didakt. Online-Medium oder DVD | 22 Min | 2010 | 5501220/4602691

Kann man Frieden mithilfe von Waffen sichern oder sogar erzwingen? Wie funktionieren die Organe internationaler Zusammenarbeit, welche Mittel haben sie und was können sie bewirken? Das Medium beleuchtet schlaglichtartig aktuelle Konfliktherde und erörtert Probleme und Perspektiven der internationalen Friedens- und Sicherheitspolitik. Ein besonderer Schwerpunkt liegt hierbei beim ISAF-Einsatz der Bundeswehr in Afghanistan.

Zusatzmaterial: 11 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 5 Bilder/Grafiken; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (10-13); Erwachsenenbildung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Die Geschichte der USA I – The History of the USA I

Aus der Reihe: Geschichte interaktiv

Didakt. Online-Medium | 93 Min | 2020 | 55502248

Der Aufstieg der ehemaligen englischen Kolonien zur Weltmacht ist ein einzigartiges Phänomen - begleitet von Pioniergeist und demokratischen Idealen, aber auch von Krieg und Unterdrückung. Der Hauptfilm zeichnet den Weg der Vereinigten Staaten von der Kolonialisierung des Landes durch die ersten Siedler bis zur Industrialisation nach. Mit den Modulen können im Unterricht Schwerpunktthemen gesetzt werden: Europäische Einwanderung, Sklavenhandel, Unabhängigkeitskrieg, amerikanische Verfassung, Bürgerkrieg, Völkermord an den amerikanischen Ureinwohnern sowie Industrialisierung und Soziale Frage.

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-12)

Zusatzmaterial: Interaktive Filmfassung; 11 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/WORD]; 11 H5P-Interaktionen; Didaktisch-methodischer Kommentar; Filmtext (de/en)

[Zum Download](#)

Grundkurs Geschichte bilingual Schwerpunktthema I**Q.1.1 Antidemokratische und faschistische Bewegungen und Regime****Thema: The Age of Extremes – Europe in the interwar years – 1918-1938****Der Erste Weltkrieg**

Didakt. Online-Medium oder DVD | 25 Min | 2013 | 5511041 / 4611041

Der Erste Weltkrieg gilt als die "Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts". Er ist in vielerlei Hinsicht ein neuer Krieg: Millionenheere, neue Technologien und eine unermessliche Materialschlacht prägen das Kriegsgeschehen. Der Erste Weltkrieg beendet das "lange 19. Jahrhundert", ist Kulminationspunkt des Imperialismus und begründet eine neue Epoche, die von weiteren Kriegen geprägt sein wird.

Zusatzmaterial: 10 Arbeitsblätter teilw. mit Lösungen [PDF/Word]; 15 Bilder/Grafiken; 4 Infotexte; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-9); Erwachsenenbildung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Krieg und Frieden I (de/en)

Aus der Reihe: Geschichte interaktiv

Didakt. Online-Medium | 22 Min | 2011 | 5558726

Das Gesicht des Krieges hat sich in den letzten Jahrhunderten verändert. Der klassische Staatenkrieg ist zum historischen Auslaufmodell geworden. Doch was ist an seine Stelle getreten? Im Film erläutern Experten Schlüsselbegriffe des Krieges wie Symmetrie und Asymmetrie, Legitimierung und Gewalt. Ausgewählte Archivszenen zeigen, was "totaler Krieg" bedeutet und welche Rolle Propaganda und Medien spielen.

Zusatzmaterial: 2 Arbeitsblätter [PDF/Word] (de/en); Didaktisch-methodischer Kommentar (de/en); Tabelle "Kriege im Vergleich" mit Lösungen (de/en); Filmtext (en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

Die Weimarer Republik I (de/en)

Aus der Reihe: Geschichte interaktiv

Didakt. Online-Medium | 14 Min | 2020 | 55502668

Der erste Teil zur Geschichte der Weimarer Republik behandelt die Themen: Kriegsende 1918, Novemberrevolution und Nationalversammlung, Versailler Vertrag, Putsche und politische Morde, Ruhrkampf und Inflation sowie Völkerbund und Verständigungspolitik.

Zusatzmaterial: Interaktive Filmfassung; 11 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 11 H5P-Interaktionen; 2 Methodenkarten; Didaktisch-methodischer Kommentar; Filmtext (de/en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

Das Ende des Krieges

Aus der Reihe: Tagebücher des Ersten Weltkriegs
 Online-Video | 30 Min | 2014

Im Frühjahr 1918 will die deutsche Heeresleitung durch eine letzte große Offensive an der Westfront die Entscheidung herbeiführen. Der Stoßtruppführer Ernst Jünger dringt dabei mit seiner Einheit in britisch kontrolliertes Gebiet vor, in dem Charles Edward Montague für den britischen Geheimdienst arbeitet. Doch nach anfänglichen Erfolgen der Deutschen scheitert der Angriff; von den Amerikanern unterstützt starten Briten und Franzosen eine Gegenoffensive. Der Krieg ist für Deutschland verloren.

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-13)

Verwendung bis: 31.07.2022

[Zum Download](#)

Krieg der Träume (Dramaserie)

Online-Video | 28 Min | 2018

Das Ende des Ersten Weltkriegs am 11. November 1918 ist für die Menschen in Europa eine Zeit des Aufbruchs und der Beginn einer Reise ins Ungewisse. Der Krieg hat die alte Ordnung der Monarchien und Imperien hinweggefegt. Es beginnt ein intensives, leidenschaftliches Ringen um die beste Utopie, ein "Krieg der Träume". Demokratie, Kommunismus und Faschismus konkurrieren um die Vorherrschaft. Was das für die Menschen konkret bedeutete, schildert die dokumentarische Dramaserie "Krieg der Träume".

Zusatzmaterial: Making-of; Lehrplanbezüge; Arbeitsmaterial [abrufbar bei Planet Schule](#)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-13)

Verwendung bis: 31.07.2022

[Folge 1: Überleben](#)

[Folge 2: Frieden](#)

[Folge 3: Entscheidungen](#)

[Folge 4: Revolution](#)

[Folge 5: Crash](#)

[Folge 6: Versprechen](#)

[Folge 7: Verrat](#)

[Folge 8: Krieg](#)

Die Weimarer Republik II (de/en)

Aus der Reihe: Geschichte interaktiv

Didakt. Online-Medium | 21 Min | 2021 | 55503238

Der zweite Teil zur Geschichte der Weimarer Republik dokumentiert die politischen, sozialen und wirtschaftlichen Verhältnisse der ersten deutschen Republik ab Mitte der 1920er Jahre - eine Zeit kultureller Neuerungen, aber auch extremer gesellschaftlicher Gegensätze und politischer Polarisierung. Filmkapitel: 1. Goldene Zwanziger in Berlin; 2. Gesellschaft der Gegensätze; 3. Reformen; 4. Weltwirtschaftskrise; 5. Radikalisierung von links und rechts; 6. Präsidialkabinette und Ende der Republik.

Zusatzmaterial: Interaktive Filmfassung; 10 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 11 HSP-Interaktionen; 2 Methodenkarten; Didaktisch-methodischer Kommentar; Filmtext (de/en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-13); Erwachsenenbildung; Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

Weimarer Republik

Didakt. Online-Medium oder DVD | 22 Min | 2016 | 5511202/4611202

Nach mehreren Monaten der politischen Wirren nach dem Ende des Ersten Weltkriegs wird am 13. Februar 1919 die erste, vom ganzen deutschen Volk legitimierte, parlamentarisch-demokratische Regierung vereidigt. Über die Probleme, mit denen die junge Republik zu kämpfen hatte, konnten selbst die "goldenen" 20er Jahren nicht hinwegtäuschen. Hinzu kamen die Folgen der Weltwirtschaftskrise von 1929. All dies begünstigte schließlich den Aufstieg der NSDAP bis hin zur Ernennung Adolf Hitlers zum Reichskanzler am 30. Januar 1933 – das Ende der Weimarer Republik.

Zusatzmaterial: 9 Arbeitsblätter teilw. mit Lösungen [PDF/Word]; 7 Bilder/Grafiken; 2 Infotexte; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Internationale Politik zwischen den Weltkriegen (de/en)

Didakt. Online-Medium oder DVD | 20 Min | 2013 | 5511041/4670163

Nach dem "Großen Krieg" zwischen den europäischen Mächten erfolgte ab 1919 die Neuordnung Europas durch die Siegermächte. Sollte eine Wiederholung dieser Katastrophe verhindert werden, musste ein neues System der internationalen Politik entstehen. Die Pariser Friedensverträge und die Gründung des Völkerbundes stellten dazu die ersten Schritte dar, dennoch waren sie auf lange Sicht nicht geeignet, einen Ausgleich der Interessen oder gar eine friedliche Konfliktlösung zu erreichen. Die tiefen Widersprüche zwischen den Vertragspartnern, aber auch die unterschiedlichen Ziele der Siegermächte erzeugten Bedingungen, die verschärft durch die Weltwirtschaftskrise 1939, die Entstehung von Diktaturen begünstigten. In der Folge versuchten Deutschland, Italien und Japan mit militärischen Mitteln wirtschaftliche Einflusszonen zu sichern und zu erweitern. Ihre aggressive Außen- und Bündnispolitik sollte die Welt in einen neuen Krieg führen.

Zusatzmaterial: Informationsmaterialien; Arbeitsmaterialien; Begleitmaterialien (de/en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Hitlers Weg an die Macht

Didakt. Online-Medium oder DVD | 29 Min | 2013 | 5511044/4611044

Am 30. Januar 1933 wird Hitler von Reichspräsident Paul von Hindenburg zum Reichskanzler ernannt. In der Folgezeit gelingt es ihm, in nur wenigen Monaten die bis dahin bestehende Demokratie der Weimarer Republik in eine totalitäre Diktatur unter seiner Führung umzubauen. Der Film gibt einen Überblick über die Hintergründe und Ereignisse dieser Zeit und zeigt, wie es zu der nationalsozialistischen Machtübertragung kam.

Zusatzmaterial: 10 Arbeitsblätter teilw. mit Lösungen [PDF/Word]; 14 Bilder/Grafiken; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Deutschland unter Hitler (de/en)

Didakt. Online-Medium oder DVD | 27 Min | 2013 | 5560436/4669781

Mit der Machtübertragung an Hitler am 30. Januar 1933 begann der Untergang der Weimarer Republik. Die nun einsetzende tief greifende Umwandlung der ersten parlamentarischen Demokratie Deutschlands in eine totalitäre Diktatur, in den "Führerstaat" Hitlers, die dabei eingesetzten Strategien, Maßnahmen und Gesetze, die Auswirkungen auf das Leben der Menschen, auf die Gesellschaft im Allgemeinen und insbesondere die Gewinnung und Manipulation der Jugend in Vorbereitung auf den schon geplanten Krieges, stehen im Mittelpunkt dieses Films.

Zusatzmaterial: 7 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; Filmtext (de/en); Infomaterial/Lernziele (de/en); weiterführende Texte (en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Erwachsenenbildung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Der Beginn des Zweiten Weltkriegs (de/en)

Didakt. Online-Medium oder DVD | 17 Min | 2013 | 5560665/4670164

Mit der neu organisierten, modernisierten und enorm verstärkte Wehrmacht konnte Nazi-Deutschland seine aggressive Außenpolitik in eine offene Konfrontation ausweiten. Der Überfall auf Polen am 1. September 1939, dem die Kriegserklärungen Großbritanniens und Frankreichs folgten, kennzeichnet den Beginn des Zweiten Weltkriegs in Europa. Für die polnische Bevölkerung brachte die anschließende Besatzungszeit unbeschreibliche Leiden und millionenfachen Tod. Die Chance des Zuvorkommens eines deutschen Angriffs über die westliche Reichsgrenze wurde durch Frankreich und Großbritannien während des "Sitzkrieges" vergeben. Nach der Eroberung großer Teile Skandinaviens erfolgte am 10. Mai 1940 unter Umgehung der Maginot-Verteidigungslinie der Westfeldzug der Wehrmacht. Die schnelle Niederlage Frankreichs und der Beneluxstaaten ließ Großbritannien als einzigen ernsthaften Gegner zurück.

Zusatzmaterial: Infomaterial; Arbeitsmaterialien; englisches Begleitmaterial

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Der Ausbruch des Zweiten Weltkriegs

Didakt. Online-Medium oder DVD | 26 Min | 2014 | 5511103/4611103

Der Zweite Weltkrieg hat Europa und große Teile der Welt verändert und geprägt. Am Anfang der immensen Gewalt und Zerstörung zwischen 1939 und 1945 stand der Überfall auf Polen, wo der Grundstein für den weiteren Verlauf des Krieges gelegt wurde. Die Produktion verfolgt den Weg in den Krieg schrittweise nach und widerlegt hartnäckige Mythen rund um den Kriegsausbruch. Deutsche und polnische Zeitzeugen erinnern sich und werden im Arbeitsmaterial kritisch hinterfragt. Renommierete Historiker und umfassendes Archivmaterial machen die Ereignisse verständlich und lebendig.

Zusatzmaterial: 8 Arbeitsblätter teilw. mit Lösungen [PDF/Word]; 12 Bilder/Grafiken; 5 Infotexte; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Kinder- und Jugendbildung (16-18); Erwachsenenbildung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Grundkurs Geschichte bilingual Schwerpunktthema II**Q 2.1 Konfrontation und Kooperation****Thema: The Arms Race and the Cuban Missile Crisis (1945 – 1963)****Die Welt im Kalten Krieg I (1945 – 1961) (de/en)**

Didakt. Online-Medium oder DVD | 34 Min | 2011 | 5558389/4666233

Die Teilung Deutschlands, Europas und schließlich der Welt in die Einflusszonen der Westmächte unter Führung der USA und des entstehenden Ostblocks unter Kontrolle der UdSSR führten zu einer folgenschweren Konfrontation der Gesellschaftssysteme Kapitalismus und Kommunismus. Dieser tiefgreifende ideologische, politische und ökonomische Ost-West-Konflikt fand seinen besonderen Ausdruck als "Kalter Krieg"; als ein Krieg zwischen den Systemen, der nicht offen und direkt ausgetragen wurde, sondern vor allem in Form von weltweiten "Stellvertreterkriegen" und einem gigantischen Wettrüsten. Der erste Teil betrachtet die Entwicklungen und Ereignisse vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis zur Errichtung der Berliner Mauer und der innerdeutschen Grenze 1961.

Zusatzmaterial: 4 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF]; 20 Karten; Filmtext; Informationen zum Film (de/en); Lernziele; Internet-Links

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-10); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Die Welt im Kalten Krieg II (1962 – 1991) (de/en)

Didakt. Online-Medium oder DVD | 40 Min | 2011 | 5558390/4666234

Der zweite Teil betrachtet die Entwicklungen und Ereignisse von der Kubakrise 1962 bis zur Wiedervereinigung Deutschlands und der Auflösung des Ostblocks 1991.

Zusatzmaterial: 5 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF]; 20 Bilder/Karten; Filmtext; Informationen zum Film (de/en); Lernziele; Internet-Links

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-10); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Krieg und Frieden I (de/en)

Aus der Reihe: Geschichte interaktiv

Didakt. Online-Medium | 22 Min | 2011 | 5558726

Das Gesicht des Krieges hat sich in den letzten Jahrhunderten verändert. Der klassische Staatenkrieg ist zum historischen Auslaufmodell geworden. Doch was ist an seine Stelle getreten? Im Film erläutern Experten Schlüsselbegriffe des Krieges wie Symmetrie und Asymmetrie, Legitimierung und Gewalt. Ausgewählte Archivszenen zeigen, was "totaler Krieg" bedeutet und welche Rolle Propaganda und Medien spielen.

Zusatzmaterial: 2 Arbeitsblätter [PDF/Word] (de/en); Didaktisch-methodischer Kommentar (de/en); Tabelle "Kriege im Vergleich" mit Lösungen (de/en); Filmtext (en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

USA vs. Kuba

Online-Video | 6 Min | 2018

Obama schüttelt Castro die Hand und Buena Vista Social Club spielt im Weißen Haus. Seit Ende 2014 scheint die über 50 Jahre dauernde Feindschaft zwischen Kuba und USA Geschichte zu sein. Aber wie ist es überhaupt dazu gekommen? Und wieso sind die beiden Nachbarn jetzt wieder auf Freundschaftskurs?

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-13)**Verwendung bis:** 31.07.2022[Zum Download](#)**Kuba**

Aus der Reihe: Internationale Krisen

Online-Video | 15 Min | 2016

Panama, im April 2015. Der Handschlag zwischen US-Präsident Barack Obama und Kubas Staatschef Raúl Castro beim Amerika-Gipfel wird zum Symbol einer neuen politischen Ära. Nach über 50 Jahren erbitterter Feindschaft nehmen die Vereinigten Staaten von Amerika und Kuba kurze Zeit später ihre diplomatischen Beziehungen wieder auf. Die Fronten waren verhärtet, seitdem der karibische Inselstaat im Kalten Krieg Teil des sozialistischen Machtblocks geworden war. Für die USA war das sozialistische Kuba vor ihrer Haustür eine Provokation. Der Film zeichnet den Verlauf der Kuba-Krise nach und zeigt die aktuelle Entwicklung im Verhältnis zwischen den USA und Kuba.

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (5-13)**Verwendung bis:** 31.07.2022[Zum Download](#)**Die Berliner Mauer**

Didakt. Online-Medium oder DVD | 27 Min | 2014 | 5511102/4611102

Nach dem Zweiten Weltkrieg stehen sich die bis dahin verbündeten Supermächte USA und Sowjetunion schon bald unversöhnlich gegenüber. Nirgendwo werden die weltanschaulichen Konfliktlinien deutlicher als im geteilten Deutschland. In Berlin wird im August 1961 auf Befehl des DDR-Staatsratsvorsitzenden Walter Ulbricht die Mauer errichtet. Das damals entstandene Bauwerk war ein beispielloses Manifest des Kalten Krieges. Der vorliegende Film zeigt anhand von Zeitzeugenberichten und bisher unveröffentlichten Privataufnahmen eine ganz besondere Perspektive auf die Geschichte der Berliner Mauer und die Jahre der Teilung. Umfangreiches Arbeitsmaterial, Bildergalerien und Grafiken ergänzen die Produktion.

Zusatzmaterial: 11 Arbeitsblätter teilw. mit Lösungen [PDF/Word]; 26 Bilder/Grafiken; 1 Infotext; Filmtext**Zielgruppe:** Allgemeinbildende Schule (9-13)[Zum Download](#)[Zum Ausleihen](#)

2023**Grundkurs Geschichte Schwerpunktthema I****Q 1.1 Zwischen alter und moderner Welt – Revolutionen, Industrialisierung, Nation, Expansion****Thema: Gesellschaft im Deutschen Kaiserreich****Das deutsche Kaiserreich – Reichsgründung 1871 (de/en)**

Aus der Reihe: Geschichte interaktiv

Didakt. Online-Medium | 14 Min | 2020 | 55502488

Mit der Gründung des Deutschen Kaiserreichs 1871 geht für viele Deutsche der Traum von einem geeinten Nationalstaat in Erfüllung. Der Film zeigt, wie Otto von Bismarck durch Kriege und geschickte Machtpolitik zum "Schmied" der deutschen Einheit wird und die Reichsgründung unter preußischer Führung vollzieht. Gleichzeitig wirft er einen Blick auf die enttäuschten Hoffnungen liberaler Politiker, die nach der gescheiterten Revolution von 1848 mit dem neuen Staat zwar die nationale Einheit realisiert sehen, eine politische Liberalisierung aber vorerst nicht verwirklichen können.

Zusatzmaterial: Interaktive Filmfassung; 11 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 11 H5P-Interaktionen; 3 Methodenkarten; Didaktisch-methodischer Kommentar; Filmtext (de/en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-9); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

Reichsgründung und Deutsches Kaiserreich

Didakt. Online-Medium oder DVD | 23 Min | 2017 | 5511296/4611296

Die Gründung des Deutschen Reiches 1871 war ein Schlüsselereignis des 19. Jahrhunderts: Es einte die Länder des Deutschen Bundes unter preußischer Führung und bedeutete die "Reichsgründung von oben". In der Folge war das Reich von innenpolitischen Konflikten wie Kulturkampf, Sozialistengesetzen und verschärften Klassenunterschieden geprägt. Unter Wilhelm II. kam es zu einer Neuausrichtung der Außenpolitik, welche die ausgewogene Bündnispolitik Bismarcks beendete. Diese Strategie scheiterte mit dem Ausbruch des Ersten Weltkrieges, dessen Ende zum Untergang der Monarchie in Deutschland beitrug.

Zusatzmaterial: 9 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 13 Bilder/Grafiken; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Soziale Frage – Leben im Industriezeitalter

Didakt. Online-Medium oder DVD | 22 Min | 2018 | 5511349/4611349

Der Alltag um 1900 war bestimmt von Aufbruchsstimmung und Fortschrittsoptimismus, aber auch einem strikten Klassendenken und großen sozialen Unterschieden. Die Phase der Hochindustrialisierung brach an und immer mehr Menschen zog es in die großen Städte, wie die Hauptstadt des Kaiserreichs: Berlin. Hier lebten Arm und Reich Tür an Tür. Die Produktion stellt den Arbeitstag eines Dienstmädchens nach und liefert damit einen aufschlussreichen Einblick in den Alltag im industrialisierten Deutschland.

Zusatzmaterial: 9 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 8 Bilder/Grafiken; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Die Industrielle Revolution (de/en)

Aus der Reihe: Geschichte interaktiv

Didakt. Online-Medium | 22 Min | 2020 | 55502060

Ab Mitte des 18. Jahrhunderts erlebt England einen einschneidenden technologischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Wandel: Die Industrielle Revolution. Der Schritt in das industrielle Zeitalter verändert das Leben der Menschen in allen Bereichen radikal. Es werden Kräfte freigesetzt, die sich für den Menschen sowohl als Fluch als auch als Segen erweisen. Von England ausgehend verbreitet sich die Industrialisierung über die ganze Welt.

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)

Zusatzmaterial: Interaktive Filmfassung; 10 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 6 H5P-Interaktionen; Didaktisch-methodischer Kommentar; Filmtext (de/en)

[Zum Download](#)

Industrialisierung in Deutschland

Didakt. Online-Medium oder DVD | 24 Min | 2018 | 5511348/4611348

Die Industrialisierung ist eine der prägendsten Entwicklungen der letzten Jahrhunderte. Die Produktion gibt Einblicke in die Ausgangsbedingungen und den Verlauf. Sie zeigt die sozialen Auswirkungen und entscheidende Branchen der Industrialisierung. Der Film bietet dadurch eine kompakte Übersicht und schafft eine Grundlage, um diese Entwicklungen im Allgemeinen, aber auch die spezielle Ausprägung in Deutschland einordnen zu können.

Zusatzmaterial: 9 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 3 Bilder/Grafiken; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Längsschnitt Revolutionen (de/en)

Aus der Reihe: Geschichte interaktiv

Didakt. Online-Medium | 24 Min | 2011 | 5558372

Revolutionen verändern die Welt – damals wie heute. Doch was ist eine Revolution? Wie unterscheidet sie sich von einem Putsch, einer Revolte oder einer Rebellion? Lassen sich Revolutionen vergleichen? Der Film erklärt den Revolutionsbegriff und untersucht die Bedeutung von Gewalt, Medien, Heilsbotschaften und Gründungsmythen in Revolutionen. Außerdem geht er der Frage nach, inwieweit es sich bei den Ereignissen in der DDR 1989 um eine Revolution gehandelt hat.

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (10-13)

Zusatzmaterial: 2 Arbeitsblätter [PDF/Word] (de/en); Didaktisch-methodischer Kommentar (de/en); Tabelle "Revolutionen im Vergleich" mit Lösungen (de/en); Filmtext (de/en)

[Zum Download](#)

Der Wettlauf um Afrika: Europäischer Kolonialismus

Didakt. Online-Medium oder DVD | 20 Min | 2017 | 5521295/4611295

Die Kongokonferenz 1884/85 war ein Treffen der führenden europäischen Kolonialmächte, den USA und des Osmanischen Reiches. Obwohl sie nur ca. drei Monate dauerte, wurden hier weitreichende Entscheidungen getroffen. Denn bei der Konferenz wurde das Vorgehen in Bezug auf die Kolonialisierung Afrikas besprochen und manifestiert. Dabei wussten die Kolonialherren nur sehr wenig über die Gegebenheiten in Afrika, trotzdem fühlten sie sich den Afrikanern "überlegen". Die Folgen der Kolonialisierung, die zum Teil auch auf die Kongokonferenz zurückgehen, sind in Teilen Afrikas bis heute spürbar.

Zusatzmaterial: 8 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 9 Bilder/Grafiken; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Nationale Identität der Deutschen

Didakt. Online-Medium oder DVD | 22 Min | 2019 | 5511416/4611416

Vielen Deutschen fällt es schwer ihre nationale Identität zu beschreiben. Die Produktion lässt hierzu Deutsche mit ganz unterschiedlichem Background zu Wort kommen und regt zur Diskussion an. Eine Wissenschaftlerin erörtert den Begriff der Nation, zeigt die Geschichte des Deutschseins auf und wie sich Identitäten durch den Lauf der Geschichte immer wieder neu definieren. Zudem thematisiert das Medium Nationalsymbole und stellt unter anderem die Flagge sowie die Hymne der Bundesrepublik Deutschland vor.

Zusatzmaterial: 6 Arbeitsblätter teilweise mit Lösungen [PDF/Word]; 3 Bilder/Grafiken; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (10-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Grundkurs Geschichte Schwerpunktthema II**Q 2.1 Der Aufbau der modernen Welt nach 1945****Thema: Wir riefen Arbeitskräfte und es kamen Menschen! (Max Frisch)****Gastarbeit und Einwanderung in den 60er Jahren****Zwischen Abgrenzung und Annäherung: Deutsch-deutsche Geschichte**

Didakt. Online-Medium oder DVD | 97 Min | 2019 | 5511417/4611417

Die Produktion vermittelt die Entstehung der beiden deutschen Staaten und die einzelnen Etappen der zögerlichen, aber schrittweisen Annäherung aneinander, die letztlich – angetrieben durch die Friedliche Revolution in der DDR – zur Deutschen Wiedervereinigung führte. Außerdem stehen 18 Zeitzeugeninterviews als Videos zur Verfügung, die jenseits der "großen Politik" einen Einblick in das Leben der Menschen während dieser Jahre gewähren.

Zusatzmaterial: 8 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 18 Infotexte; Filmtext**Zielgruppe:** Allgemeinbildende Schule (9-13)[Zum Download](#)[Zum Ausleihen](#)**Zeitenwende 1989/90**

Didakt. Online-Medium oder DVD | 23 Min | 2019 | 5511418/4611418

Die Produktion erörtert anhand von Filmaufnahmen aus dem Jahr 1989 und Zeitzeugengesprächen Ursachen der Friedlichen Revolution in der DDR, vollzieht ihren Verlauf bis zum Mauerfall nach und fordert dazu auf, sich mit der heutigen Situation auseinanderzusetzen. Ein eigener Animationsfilm zeigt den politischen Prozess bis zur Deutschen Einheit.

Zusatzmaterial: 8 Arbeitsblätter teilw. mit Lösungen [PDF/Word]; 2 Filmtexte**Zielgruppe:** Allgemeinbildende Schule (9-13)[Zum Download](#)[Zum Ausleihen](#)**Mythos oder Masterplan? Die wahre Geschichte des Marshall-Plans**

Online-Video | 43 Min | 2019

Am 5. Juni 1947 schreibt eine Rede Geschichte: US-Außenminister George C. Marshall präsentiert an der Universität Harvard Pläne zur Sanierung der europäischen Wirtschaft. Angesichts der katastrophalen Umstände, so führt er aus, sei es den europäischen Staaten nicht möglich, selbstständig wieder auf die Beine zu kommen. Er sei davon überzeugt, dass der Aufbau eines demokratischen und friedlichen Europas nicht ohne Wirtschaftshilfe gelingen würde. Die USA haben ein großes Interesse an einer stabilen politischen Lage in Europa. Außerdem zielen sie auf den Aufbau zuverlässiger Handelspartnerschaften, Exporte sollen die US-Wirtschaft stützen. Zehn Monate nach der historischen Rede beschließt der US-Kongress das European Recovery Program (ERP), bekannt als Marshall-Plan. 14 Milliarden US-Dollar fließen nach offiziellen Angaben bis 1953 an insgesamt 16 westeuropäische Länder, in Form von Krediten, Sach- und Lebensmittelhilfen. Zeitzeugen wie der ehemalige SPD-Vorsitzende Hans-Jochen Vogel oder die frühere Hamburger Justizsenatorin Lore Peschel-Gutzeit schildern ihre persönlichen Erinnerungen an die Stunde Null und die Marshall-Plan-Jahre. Schriftstellerin Judith Kerr erzählt, wie anders die Entwicklung in Großbritannien war, das viel mehr Hilfen bekommt und dennoch kein Wirtschaftswunder erlebt.

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)[Zum Download](#)

Keiner wird gewinnen

Online-Video | 29 Min | 2019

Anfang der 60er Jahre sieht es so aus, als sei der Kalte Krieg im Grunde entschieden. Im Westen gibt es Vollbeschäftigung und ein Wirtschaftswunder, im Osten haben sie auch Vollbeschäftigung, nur können die Menschen von ihrem Geld wenig kaufen. Die Versorgungslage ist schlecht. Auch die Weltlage bleibt angespannt: der Krieg in Vietnam ist ein Stellvertreterkrieg der Supermächte, und in beiden deutschen Staaten bleibt die Angst vor einem Dritten Weltkrieg, den keiner gewinnen kann und deshalb rüsten beide Staaten auf, entwickeln neue Raketensysteme und bespitzeln sich gegenseitig. Der Film erzählt von der Studentenbewegung im Westen und dem Radikalenerlass, von ostdeutschen Agenten in Bonn und der Kultserie "Ein Herz und eine Seele" sowie von einem legendären Auftritt des Liedermachers Wolf Biermann 1976 in Köln. Aus ihren Erinnerungen an diese Zeit berichten u.a. Antje Vollmer, Gerhart Baum, Fritz Pleitgen und Helge Malchow.

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13)[Zum Download](#)**Der Deutsche Herbst**

Didakt. Online-Medium | 24 Min | 2021 | 5523051

Der Herbst 1977 ging in die Geschichte der Bundesrepublik als „Deutscher Herbst“ ein. Eine Zeit, die die Gesellschaft spaltete. Eine Zeit, geprägt vom Terror der RAF, von Morden und Entführungen und von Herausforderungen für die Politik. Das Medium gibt anhand von historischen Filmaufnahmen einen Überblick über Gründung und Aktivität der RAF und die Zuspitzung der Ereignisse im Herbst 1977. Auch wird die Rolle der Medien beleuchtet.

Zusatzmaterial: 4 Bilder/Grafiken; 14 H5P-Interaktionen; 1 Filmtext; mit interaktivem Ebook-Modus**Zielgruppe:** Allgemeinbildende Schule (9-13)[Zum Download](#)**Die RAF**

Online-Video | 28 Min | 2016

Ende der 60er Jahre: Ein Student kämpft für eine bessere Welt – und wird zum RAF-Terroristen. Eigentlich will er die Gesellschaft aufrütteln. In der Studentenbewegung kämpft er gegen ein Totschweigen der NS-Vergangenheit und gegen die immer noch einflussreichen Alt-Nazis. Die Studierenden streiten für politische Reformen und prangern die Grausamkeit des Vietnamkriegs an. Idealistische Anfänge – und doch werden einige später verantwortlich sein für 34 Morde. Die Zuschauer erleben Geschichte aus der Ich-Perspektive. Der fiktive Terrorist, gespielt von Christian Löber, erzählt von den Entscheidungen, die sein Leben verändert haben: War es richtig, für eine bessere Welt zu den Waffen zu greifen? Welche Beweggründe, welche Zufälle und Entscheidungen haben aus einem idealistischen Rebellen einen Terroristen gemacht? Er schafft die Verbindung aus dem Schwarz-Weiß des Geschichtsarchivs hinein in unsere Gegenwart: Wie würde ich heute handeln? Hätte die Vergangenheit auch anders verlaufen können? Die Erzählung wird ergänzt durch beeindruckendes Archivmaterial und Interviews mit den Wissenschaftler:innen Wolfgang Kraushaar und Sabine Bergstermann sowie "Baader"-Regisseur Christopher Roth.

Zusatzmaterial: www.wasgehtmichdasan.de**Zielgruppe:** Allgemeinbildende Schule (11-13)[Zum Download](#)

Einwanderungsland Deutschland: Migration und Integration

Didakt. Online-Medium oder DVD | 30 Min | 2010 | 5501190/4602668

In Deutschland leben etwa 7 Millionen Ausländer – zählt man Menschen mit Migrationshintergrund dazu, dann sind es an die 16 Millionen. Doch was bedeutet eigentlich Migration? Und was Integration? Wer kommt nach Deutschland und aus welchen Gründen? Und wie lebt es sich im Einwanderungsland Deutschland? Das Medium bietet zu diesem gesellschaftspolitischen Themenfeld einen Film, Grafiken sowie Kurzfilme, die zur Diskussion anregen.

Zusatzmaterial: 8 Arbeitsblätter [PDF/Word]; 5 Bilder/Grafiken; 4 Infotexte; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-12)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Migration

Online-Video | 7 Min | 2014

Die Debatte um das Thema Migration kocht in regelmäßigen Abständen hoch. Die Auseinandersetzungen um Themen wie Kopftuch, Integration, Zwangsehen, Ehrenmorde, Ausländerkriminalität oder Überfremdung werden mit Teils hysterischem Unterton und selten sachlich geführt. Auf politischer Ebene hat dies weitreichende Folgen, von Wahlsiegen rechtspopulistischer Parteien bis hin zur immer stärkeren Abschottung der Festung Europa, etwa durch die Agentur Frontex. Aber was genau ist eigentlich Migration? Wie entsteht sie? Wo liegen Probleme und Chancen?

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-13)

[Zum Download](#)

Rechtsextremismus in Deutschland

Didakt. Online-Medium oder DVD | 24 Min | 2020 | 5511488/4611488

Das Medium gibt anhand von eindrucklichem Filmmaterial einen Einblick in die aktuelle rechtsextremistische Szene in Deutschland. Es zeigt Gruppierungen, Strukturen und Wirkmechanismen. Thematisiert werden beispielsweise Gruppierungen wie die Identitäre Bewegung, aber auch rechtsextremistische Attentate und rechtsterroristische Netzwerke. Dabei liegt ein Fokus auch auf der digitalen Welt des Rechtsextremismus: (weltweite) Vernetzung, Verunsicherung, Verbreitung.

Zusatzmaterial: 8 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 4 Bilder/Grafiken; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Rechter Populismus in Deutschland und Europa

Didakt. Online-Medium oder DVD | 25 Min | 2015 | 5511167/4611167

Eine wirkungsvolle Extremismusprävention ist nicht nur Erziehungsziel der Schule, sondern auch immer wieder im Fokus der gesellschaftlichen Diskussion. Der Film und das ergänzende Arbeitsmaterial ermöglichen einen kritischen Blick auf Parolen des Rechtspopulismus. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit der Definition, den Feindbildern, den Argumentationsmustern und einigen einschlägigen Gruppierungen in Deutschland und Europa auseinander. Dabei werden die Abgrenzung, aber auch die fließenden Übergänge zwischen Populismus und Extremismus deutlich.

Zusatzmaterial: 10 Arbeitsblätter teilw. mit Lösungen [PDF/Word]; 14 Bilder/Grafiken; 2 Infotexte; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-11)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Grundkurs Geschichte bilingual Schwerpunktthema I**Q.1.2 Antidemokratische und faschistische Bewegungen und Regime****Thema: The Age of Extremes – Europe in the interwar years – 1918-1938****Der Erste Weltkrieg**

Didakt. Online-Medium oder DVD | 25 Min | 2013 | 5511041/4611041

Der Erste Weltkrieg gilt als die "Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts". Er ist in vielerlei Hinsicht ein neuer Krieg: Millionenheere, neue Technologien und eine unermessliche Materialschlacht prägen das Kriegsgeschehen. Der Erste Weltkrieg beendet das "lange 19. Jahrhundert", ist Kulminationspunkt des Imperialismus und begründet eine neue Epoche, die von weiteren Kriegen geprägt sein wird.

Zusatzmaterial: 10 Arbeitsblätter teilw. mit Lösungen [PDF/Word]; 15 Bilder/Grafiken; 4 Infotexte; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-9); Erwachsenenbildung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Krieg und Frieden I (de/en)

Aus der Reihe: Geschichte interaktiv

Didakt. Online-Medium | 22 Min | 2011 | 5558726

Das Gesicht des Krieges hat sich in den letzten Jahrhunderten verändert. Der klassische Staatenkrieg ist zum historischen Auslaufmodell geworden. Doch was ist an seine Stelle getreten? Im Film erläutern Experten Schlüsselbegriffe des Krieges wie Symmetrie und Asymmetrie, Legitimierung und Gewalt. Ausgewählte Archivszenen zeigen, was "totaler Krieg" bedeutet und welche Rolle Propaganda und Medien spielen.

Zusatzmaterial: 2 Arbeitsblätter [PDF/Word] (de/en); Didaktisch-methodischer Kommentar (de/en); Tabelle "Kriege im Vergleich" mit Lösungen (de/en); Filmtext (en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

Die Weimarer Republik I (de/en)

Aus der Reihe: Geschichte interaktiv

Didakt. Online-Medium | 14 Min | 2020 | 55502668

Der erste Teil zur Geschichte der Weimarer Republik behandelt die Themen: Kriegsende 1918, Novemberrevolution und Nationalversammlung, Versailler Vertrag, Putsche und politische Morde, Ruhrkampf und Inflation sowie Völkerbund und Verständigungspolitik.

Zusatzmaterial: Interaktive Filmfassung; 11 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 11 H5P-Interaktionen; 2 Methodenkarten; Didaktisch-methodischer Kommentar; Filmtext (de/en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

Das Ende des Krieges

Aus der Reihe: Tagebücher des Ersten Weltkriegs
Online-Video | 30 Min | 2014

Im Frühjahr 1918 will die deutsche Heeresleitung durch eine letzte große Offensive an der Westfront die Entscheidung herbeiführen. Der Stoßtruppführer Ernst Jünger dringt dabei mit seiner Einheit in britisch kontrolliertes Gebiet vor, in dem Charles Edward Montague für den britischen Geheimdienst arbeitet. Doch nach anfänglichen Erfolgen der Deutschen scheitert der Angriff; von den Amerikanern unterstützt starten Briten und Franzosen eine Gegenoffensive. Der Krieg ist für Deutschland verloren.

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-13)

Verwendung bis: 31.07.2022

[Zum Download](#)

Krieg der Träume (Dramaserie)

Online-Video | 28 Min | 2018

Das Ende des Ersten Weltkriegs am 11. November 1918 ist für die Menschen in Europa eine Zeit des Aufbruchs und der Beginn einer Reise ins Ungewisse. Der Krieg hat die alte Ordnung der Monarchien und Imperien hinweggefegt. Es beginnt ein intensives, leidenschaftliches Ringen um die beste Utopie, ein "Krieg der Träume". Demokratie, Kommunismus und Faschismus konkurrieren um die Vorherrschaft. Was das für die Menschen konkret bedeutete, schildert die dokumentarische Dramaserie "Krieg der Träume".

Zusatzmaterial: Making-of; Lehrplanbezüge; Arbeitsmaterial [abrufbar bei Planet Schule](#)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-13)

Verwendung bis: 31.07.2022

[Folge 1: Überleben](#)

[Folge 2: Frieden](#)

[Folge 3: Entscheidungen](#)

[Folge 4: Revolution](#)

[Folge 5: Crash](#)

[Folge 6: Versprechen](#)

[Folge 7: Verrat](#)

[Folge 8: Krieg](#)

Die Weimarer Republik II (de/en)

Aus der Reihe: Geschichte interaktiv

Didakt. Online-Medium | 21 Min | 2021 | 55503238

Der zweite Teil zur Geschichte der Weimarer Republik dokumentiert die politischen, sozialen und wirtschaftlichen Verhältnisse der ersten deutschen Republik ab Mitte der 1920er Jahre - eine Zeit kultureller Neuerungen, aber auch extremer gesellschaftlicher Gegensätze und politischer Polarisierung. Filmkapitel: 1. Goldene Zwanziger in Berlin; 2. Gesellschaft der Gegensätze; 3. Reformen; 4. Weltwirtschaftskrise; 5. Radikalisierung von links und rechts; 6. Präsidialkabinette und Ende der Republik.

Zusatzmaterial: Interaktive Filmfassung; 10 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; 11 H5P-Interaktionen; 2 Methodenkarten; Didaktisch-methodischer Kommentar; Filmtext (de/en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-13); Erwachsenenbildung; Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

Weimarer Republik

Didakt. Online-Medium oder DVD | 22 Min | 2016 | 5511202/4611202

Nach mehreren Monaten der politischen Wirren nach dem Ende des Ersten Weltkriegs wird am 13. Februar 1919 die erste, vom ganzen deutschen Volk legitimierte, parlamentarisch-demokratische Regierung vereidigt. Über die Probleme, mit denen die junge Republik zu kämpfen hatte, konnten selbst die "goldenen" 20er Jahren nicht hinwegtäuschen. Hinzu kamen die Folgen der Weltwirtschaftskrise von 1929. All dies begünstigte schließlich den Aufstieg der NSDAP bis hin zur Ernennung Adolf Hitlers zum Reichskanzler am 30. Januar 1933 - das Ende der Weimarer Republik.

Zusatzmaterial: 9 Arbeitsblätter teilw. mit Lösungen [PDF/Word]; 7 Bilder/Grafiken; 2 Infotexte; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13)

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Internationale Politik zwischen den Weltkriegen (de/en)

Didakt. Online-Medium oder DVD | 20 Min | 2013 | 5511041/4670163

Nach dem "Großen Krieg" zwischen den europäischen Mächten erfolgte ab 1919 die Neuordnung Europas durch die Siegermächte. Sollte eine Wiederholung dieser Katastrophe verhindert werden, musste ein neues System der internationalen Politik entstehen. Die Pariser Friedensverträge und die Gründung des Völkerbundes stellten dazu die ersten Schritte dar, dennoch waren sie auf lange Sicht nicht geeignet, einen Ausgleich der Interessen oder gar eine friedliche Konfliktlösung zu erreichen. Die tiefen Widersprüche zwischen den Vertragspartnern, aber auch die unterschiedlichen Ziele der Siegermächte erzeugten Bedingungen, die verschärft durch die Weltwirtschaftskrise 1939, die Entstehung von Diktaturen begünstigten. In der Folge versuchten Deutschland, Italien und Japan mit militärischen Mitteln wirtschaftliche Einflusszonen zu sichern und zu erweitern. Ihre aggressive Außen- und Bündnispolitik sollte die Welt in einen neuen Krieg führen.

Zusatzmaterial: Informationsmaterialien; Arbeitsmaterialien; Begleitmaterialien (de/en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Hitlers Weg an die Macht

Didakt. Online-Medium oder DVD | 29 Min | 2013 | 5511044/4611044

Am 30. Januar 1933 wird Hitler von Reichspräsident Paul von Hindenburg zum Reichskanzler ernannt. In der Folgezeit gelingt es ihm, in nur wenigen Monaten die bis dahin bestehende Demokratie der Weimarer Republik in eine totalitäre Diktatur unter seiner Führung umzubauen. Der Film gibt einen Überblick über die Hintergründe und Ereignisse dieser Zeit und zeigt, wie es zu der nationalsozialistischen Machtübertragung kam.

Zusatzmaterial: 10 Arbeitsblätter teilw. mit Lösungen [PDF/Word]; 14 Bilder/Grafiken; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Deutschland unter Hitler (de/en)

Didakt. Online-Medium oder DVD | 27 Min | 2013 | 5560436/4669781

Mit der Machtübertragung an Hitler am 30. Januar 1933 begann der Untergang der Weimarer Republik. Die nun einsetzende tief greifende Umwandlung der ersten parlamentarischen Demokratie Deutschlands in eine totalitäre Diktatur, in den "Führerstaat" Hitlers, die dabei eingesetzten Strategien, Maßnahmen und Gesetze, die Auswirkungen auf das Leben der Menschen, auf die Gesellschaft im Allgemeinen und insbesondere die Gewinnung und Manipulation der Jugend in Vorbereitung auf den schon geplanten Krieges, stehen im Mittelpunkt dieses Films.

Zusatzmaterial: 7 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF/Word]; Filmtext (de/en); Infomaterial/Lernziele (de/en); weiterführende Texte (en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Erwachsenenbildung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Der Beginn des Zweiten Weltkriegs (de/en)

Didakt. Online-Medium oder DVD | 17 Min | 2013 | 5560665/4670164

Mit der neu organisierten, modernisierten und enorm verstärkte Wehrmacht konnte Nazi-Deutschland seine aggressive Außenpolitik in eine offene Konfrontation ausweiten. Der Überfall auf Polen am 1. September 1939, dem die Kriegserklärungen Großbritanniens und Frankreichs folgten, kennzeichnet den Beginn des Zweiten Weltkriegs in Europa. Für die polnische Bevölkerung brachte die anschließende Besatzungszeit unbeschreibliche Leiden und millionenfachen Tod. Die Chance des Zuvorkommens eines deutschen Angriffs über die westliche Reichsgrenze wurde durch Frankreich und Großbritannien während des "Sitzkrieges" vergeben. Nach der Eroberung großer Teile Skandinaviens erfolgte am 10. Mai 1940 unter Umgehung der Maginot-Verteidigungslinie der Westfeldzug der Wehrmacht. Die schnelle Niederlage Frankreichs und der Beneluxstaaten ließ Großbritannien als einzigen ernsthaften Gegner zurück.

Zusatzmaterial: Infomaterial; Arbeitsmaterialien; englisches Begleitmaterial

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Der Ausbruch des Zweiten Weltkriegs

Didakt. Online-Medium oder DVD | 26 Min | 2014 | 5511103/4611103

Der Zweite Weltkrieg hat Europa und große Teile der Welt verändert und geprägt. Am Anfang der immensen Gewalt und Zerstörung zwischen 1939 und 1945 stand der Überfall auf Polen, wo der Grundstein für den weiteren Verlauf des Krieges gelegt wurde. Die Produktion verfolgt den Weg in den Krieg schrittweise nach und widerlegt hartnäckige Mythen rund um den Kriegsausbruch. Deutsche und polnische Zeitzeugen erinnern sich und werden im Arbeitsmaterial kritisch hinterfragt. Renommierete Historiker und umfassendes Archivmaterial machen die Ereignisse verständlich und lebendig.

Zusatzmaterial: 8 Arbeitsblätter teilw. mit Lösungen [PDF/Word]; 12 Bilder/Grafiken; 5 Infotexte; Filmtext

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Kinder- und Jugendbildung (16-18); Erwachsenenbildung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Grundkurs Geschichte bilingual Schwerpunktthema II**Q 2.1 Konfrontation und Kooperation****Thema: The Arms Race and the Cuban Missile Crisis (1945 – 1963)****Die Welt im Kalten Krieg I (1945 – 1961) (de/en)**

Didakt. Online-Medium oder DVD | 34 Min | 2011 | 5558389/4666233

Die Teilung Deutschlands, Europas und schließlich der Welt in die Einflusszonen der Westmächte unter Führung der USA und des entstehenden Ostblocks unter Kontrolle der UdSSR führten zu einer folgenschweren Konfrontation der Gesellschaftssysteme Kapitalismus und Kommunismus. Dieser tiefgreifende ideologische, politische und ökonomische Ost-West-Konflikt fand seinen besonderen Ausdruck als "Kalter Krieg"; als ein Krieg zwischen den Systemen, der nicht offen und direkt ausgetragen wurde, sondern vor allem in Form von weltweiten "Stellvertreterkriegen" und einem gigantischen Wettrüsten. Der erste Teil betrachtet die Entwicklungen und Ereignisse vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis zur Errichtung der Berliner Mauer und der innerdeutschen Grenze 1961.

Zusatzmaterial: 4 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF]; 20 Karten; Filmtext; Informationen zum Film (de/en); Lernziele; Internet-Links

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-10); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Die Welt im Kalten Krieg II (1962 – 1991) (de/en)

Didakt. Online-Medium oder DVD | 40 Min | 2011 | 5558390/4666234

Der zweite Teil betrachtet die Entwicklungen und Ereignisse von der Kubakrise 1962 bis zur Wiedervereinigung Deutschlands und der Auflösung des Ostblocks 1991.

Zusatzmaterial: 5 Arbeitsblätter mit Lösungen [PDF]; 20 Bilder/Karten; Filmtext; Informationen zum Film (de/en); Lernziele; Internet-Links

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-10); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Krieg und Frieden I (de/en)

Aus der Reihe: Geschichte interaktiv

Didakt. Online-Medium | 22 Min | 2011 | 5558726

Das Gesicht des Krieges hat sich in den letzten Jahrhunderten verändert. Der klassische Staatenkrieg ist zum historischen Auslaufmodell geworden. Doch was ist an seine Stelle getreten? Im Film erläutern Experten Schlüsselbegriffe des Krieges wie Symmetrie und Asymmetrie, Legitimierung und Gewalt. Ausgewählte Archivszenen zeigen, was "totaler Krieg" bedeutet und welche Rolle Propaganda und Medien spielen.

Zusatzmaterial: 2 Arbeitsblätter [PDF/Word] (de/en); Didaktisch-methodischer Kommentar (de/en); Tabelle "Kriege im Vergleich" mit Lösungen (de/en); Filmtext (en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

USA vs. Kuba

Online-Video | 6 Min | 2018

Obama schüttelt Castro die Hand und Buena Vista Social Club spielt im Weißen Haus. Seit Ende 2014 scheint die über 50 Jahre dauernde Feindschaft zwischen Kuba und USA Geschichte zu sein. Aber wie ist es überhaupt dazu gekommen? Und wieso sind die beiden Nachbarn jetzt wieder auf Freundschaftskurs?

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-13)**Verwendung bis:** 31.07.2022[Zum Download](#)**Kuba**

Aus der Reihe: Internationale Krisen

Online-Video | 15 Min | 2016

Panama, im April 2015. Der Handschlag zwischen US-Präsident Barack Obama und Kubas Staatschef Raúl Castro beim Amerika-Gipfel wird zum Symbol einer neuen politischen Ära. Nach über 50 Jahren erbitterter Feindschaft nehmen die Vereinigten Staaten von Amerika und Kuba kurze Zeit später ihre diplomatischen Beziehungen wieder auf. Die Fronten waren verhärtet, seitdem der karibische Inselstaat im Kalten Krieg Teil des sozialistischen Machtblocks geworden war. Für die USA war das sozialistische Kuba vor ihrer Haustür eine Provokation. Der Film zeichnet den Verlauf der Kuba-Krise nach und zeigt die aktuelle Entwicklung im Verhältnis zwischen den USA und Kuba.

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (5-13)**Verwendung bis:** 31.07.2022[Zum Download](#)**Die Berliner Mauer**

Didakt. Online-Medium oder DVD | 27 Min | 2014 | 5511102/4611102

Nach dem Zweiten Weltkrieg stehen sich die bis dahin verbündeten Supermächte USA und Sowjetunion schon bald unversöhnlich gegenüber. Nirgendwo werden die weltanschaulichen Konfliktlinien deutlicher als im geteilten Deutschland. In Berlin wird im August 1961 auf Befehl des DDR-Staatsratsvorsitzenden Walter Ulbricht die Mauer errichtet. Das damals entstandene Bauwerk war ein beispielloses Manifest des Kalten Krieges. Der vorliegende Film zeigt anhand von Zeitzeugenberichten und bisher unveröffentlichten Privataufnahmen eine ganz besondere Perspektive auf die Geschichte der Berliner Mauer und die Jahre der Teilung. Umfangreiches Arbeitsmaterial, Bildergalerien und Grafiken ergänzen die Produktion.

Zusatzmaterial: 11 Arbeitsblätter teilw. mit Lösungen [PDF/Word]; 26 Bilder/Grafiken; 1 Infotext; Filmtext**Zielgruppe:** Allgemeinbildende Schule (9-13)[Zum Download](#)[Zum Ausleihen](#)

Die Liste beinhaltet ausgewählte Medien aus dem Bestand des **Medienverleihs** in der Stabsstelle Digitalisierung.

Viele weitere Medien zu diesem oder anderen Fach- und Themengebieten finden Sie direkt im Medienverleih oder bei **MedienOnline** unter www.medien.schule.bremen.de

Unsere Mitarbeiterinnen **beraten** Sie gerne – vor Ort, am Telefon oder per Mail!

Zum Anmelden bei MedienOnline nutzen Sie bitte die gleichen Zugangsdaten (Benutzername und Passwort) wie für die schulischen Rechner (**SuBITI-Account**).

Nach der Anmeldung können Sie die jeweiligen Medien entweder **downloaden** oder bei uns direkt über Ihr Nutzerkonto **bestellen**, und Sie sehen gleich, ob die Filme verfügbar sind. **Verlängerungen** können Sie selber vornehmen. Klicken Sie einfach auf den Button "Einkaufswagen". In Ihrem Konto finden Sie einen Überblick über Ihre ausgeliehenen Medien.

Kontakt:

Anna Tappe, Martina Klindworth
Stabsstelle Digitalisierung – Medienverleih
Große Weidestraße 4-16, 3. Stock, 28195 Bremen
Tel. 0421 361-3121 / 361-3305
Fax 0421 361-3115
medienverleih@lis.bremen.de
www.lis.bremen.de/info/medienverleih

Öffnungszeiten:

Montag: 9 – 12 Uhr, 13 – 16 Uhr
Dienstag: 9 – 12 Uhr, 13 – 16 Uhr
Mittwoch: geschlossen
Donnerstag: 9 – 12 Uhr, 13 – 16 Uhr
Freitag: 9 – 14 Uhr

Weitere Infos, Neuerwerbslisten und Medienlisten finden Sie auf der [Website des LIS](#).



Medien in itslearning einbinden

- Loggen Sie sich mit Ihrem persönlichen Zugang bei itslearning unter hb.itslearning.com ein.
- Erstellen Sie entweder einen neuen Kurs (**Kurse -> Kurs hinzufügen**) oder wählen einen bestehenden Kurs aus.
- Klicken Sie im Kurs unter **Ressourcen** auf **Hinzufügen**, wählen Sie ein Element mit Texteditor aus, z.B. **Aufgabe** oder **Notiz**.
- Geben Sie der Aufgabe/Notiz einen Titel und fügen Sie in das Textfeld eine kurze Erläuterung ein.
- Wenn Sie zum ersten Mal MedienOnline einbinden: Klicken Sie auf das Symbol für **Plugin-Inhalt hinzufügen** (Puzzleteil) und wählen Sie die **Erweiterungsbibliothek** aus. Hier wählen Sie **Edupool** und fügen diese Erweiterung dauerhaft hinzu. Sie wird Ihnen ab jetzt immer direkt unter dem Hinzufügen-Symbol angezeigt). Diesen Schritt benötigen Sie nur beim ersten Nutzen von MedienOnline.
- Um nun ein Medium aus MedienOnline einzufügen, klicken Sie (erneut) auf das Hinzufügen-Symbol und wählen Edupool. Sie werden nun automatisch weitergeleitet.
- Recherchieren Sie in der Datenbank nach Ihrem gewünschten Thema und fügen das ausgewählte Medium über **In itslearning übernehmen** in Ihre Aufgabe/Notiz ein. Nach dem Speichern steht das eingefügte Medium zur Verfügung.
- Bearbeiten Sie weitere Angaben zu Ihrer Aufgabe bzw. Notiz und klicken dann (wieder) auf **Speichern**.