

Künstliche Intelligenz

Medienauswahl

Künstliche Intelligenz

Medienauswahl

Ausleihbestand

HD 2390 2025/0267

Beyer, Dirk:

Künstliche Intelligenz im Englischunterricht : Potenziale und unterrichtspraktische Anwendung / Dirk Beyer. - 1. Aufl. - Hannover : Klett Kallmeyer, 2025.
ISBN 978-3-7727-1800-7

DI 1000 2025/0119

Bildung für das Zeitalter von KI

/ Charles Fadel, Alexis Black, Robbie Taylor, Janet Slesinski, Katie Dunn. Übers. und Nachw.: Jöran Muuß-Merholz. - Hamburg : Verl. ZLL21, 2024.
ISBN 978-3-9818942-8-8

CB 2310 2023/0423

Brüning, Barbara:

Künstliche Intelligenz + ethische Verantwortung : religiöse und ethische Grundfragen kontrovers und schülerzentriert / Barbara Brüning. - 1. Aufl. - Berlin : Cornelsen, 2021.
ISBN 978-3-589-16713-5

ST 4500 2024/0230

Burow, Olaf-Axel:

Mit KI zu leidenschaftlicher Bildung : ein Manifest / Olaf-Axel Burow. - 1. Aufl. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2024.
ISBN 978-3-407-83215-3

ST 4500 2024/0837

Busch, Michael:

33 Ideen textgenerierende KI im Schulalltag : wie Sie ChatGPT und andere künstliche Intelligenzen sinnvoll in Unterricht und Schule einsetze / Michael Busch ; Christian Köhler. - 1. Aufl. - Augsburg : Auer, 2024.
ISBN 978-3-403-08892-9

ST 4500 2025/0409

ChatGPT und Large Language Models?

: klare Antworten aus erster Hand / Thomas Kessel ; Alexander Brandt ; Jonas Offtermatt ; Friedrich Augenstein ; Claus-Peter Praeg. - Tübingen : UVK-Verl., 2025.
ISBN 978-3-8252-6276-1

DP 2600 2025/0471

Chott, Peter O.:

Lernen lernen - neu mit KI, LL 2.0 : Methodenkompetenz in der (Grund)Schule zukunftsorientiert fördern / von Peter O. Chott ; Werner Sprick. - Baltmannsweiler : Schneider-Verl. Hohengehren, 2024.
ISBN 978-3-8340-2265-3

ST 4500 2022/0024

De Florio-Hansen, Inez:

Digitalisierung, Künstliche Intelligenz und Robotik : eine Einführung für Schule und Unterricht / Inez De Florio-Hansen. - Münster ; New York : Waxmann, 2020.
ISBN 978-3-8252-5429-2

ST 4500 2024/0231

De Florio-Hansen, Inez:

KI-Tools für den Unterricht / Inez De Florio-Hansen. - 1. Aufl. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2024.
ISBN 978-3-407-63310-1

DW 4400 2024/0405

Digitalisierung und Nachhaltigkeit: ein Widerspruch?

: Unterrichtsmaterial für die Berufsschule / Greenpeace. - Stand: 01/2023 - Hamburg : Greenpeace, 2023.

MED HD 2320 EBU (2/16)

Düwel, Dieter:

How clever do we want our robots to be? : Automation and the world of work ;
(Sekundarstufe II) / Dieter Düwel, Jennifer von der Grün

In: Englisch betrifft uns, [CD-ROM 2/16]: Science and technology : chances and risks (2016)
ISSN 0941-0481

ST 4500 2023/0835

Ebinger, Johanna:

Künstliche Intelligenz im Unterricht : sprachgesteuerte KI praxisorientiert einsetzen /
[Johanna Ebinger ; Sven Kaufmann]. - 1. Aufl. - Berlin : Cornelsen, 2023.
ISBN 978-3-589-16940-5

MED HD 2320 ESII (2/24)

Englisch Sek II

: aktuelle Unterrichtsmaterialien - Aachen : Bergmoser + Höller, 2024-.
ISSN 2941-6868

[CD-ROM 2/24]. Artificial Intelligence - 2024.

ST 4500 2023/0785

Erfolgreich unterrichten mit künstlicher Intelligenz - nützliche Tools für den Schulalltag

: Einsatzmöglichkeiten und Praxistipps rund um den Unterricht / [Red.: Yvonne Heilemann,
Anna Müller, Céline Happold, Alexandra Kollek, Helga Eichenberg, Jule Kocher]. Mit einem
Vorw. von Bob Blume. - 1. Aufl. - Stuttgart : Raabe, 2023.

ST 4500 2024/0312

Falck, Joscha:

Effektiv unterrichten mit Künstlicher Intelligenz : wie Lehrkräfte und Lernende ChatGPT und
andere KI-Tools in der Schule erfolgreich einsetzen können ; [5. - 10. Klasse] / Joscha Falck. -
2. Aufl. - Hamburg : Persen, 2024.
ISBN 978-3-403-21183-9

MED HD 2300 RAA (32)

Feger, Waltraud:

Abiturtraining kompakt: Artificial intelligence – paving the way to authoritarianism? ; (S II) /
Waltraud Feger
In: RAAbits Englisch, CD 32 (2019)
ISBN 978-3-8183-0026-5

DP 2600 2024/0227

Flip your School!

: Impulse für die Entwicklung und Gestaltung hybrider, personalisierter Lehr-Lernsettings /
Johannes Zylka. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2021.

ISBN 978-3-407-63232-6

ST 4500 2024/0449

Grad, Tobias:

Lernen und Lehren mit ChatGPT und Co. : ein kompaktes Handbuch für Lehrkräfte, Eltern
und Lernende / Autor: Tobias Grad (teilweise in Zusammenarbeit mit ChatGPT). - 21.,
aktualisierte Version, Stand: Februar 2024 - Leipzig : Amazon, 2024.

ISBN 979-8-398-07278-5

ST 4500 2024/0579

Hassler, Dominic:

4K und künstliche Intelligenz : Auswirkungen auf die Unterrichts- und Prüfungskultur /
Dominic Hassler, Saskia Sterel, Manfred Pfiffner. - 1. Aufl. - Bern : Hep-Verl., 2024.

ISBN 978-3-0355-2327-0

NB 2390 2024/0234

Held, Oliver:

ChatGPT im Geschichtsunterricht / Oliver Held. - Frankfurt/M. : Wochenschau-Verl., 2024.

ISBN 978-3-7344-1603-3

ST 4500 2023/0692

Huber-Ferber, Maria:

KI und Unterricht : Strategien für Dozenten und Lehrer für effektive Online- und Offline-
Schulungen / Maria Huber-Ferber. - Berlin : epubli, 2023.

ISBN 978-3-7575-7065-1

ST 4500 2024/0226

Hübner, Edwin:

ChatGPT : Symptom einer technischen Zukunft / Edwin Hübner. - 1. Aufl. - Stuttgart : Ed.
Waldorf, 2023.

ISBN 978-3-9895700-9-2

DP 2600 2021/0096

Hybrides Lernen

: zur Theorie und Praxis von Präsenz- und Distanzlernen / Wanda Klee, Philippe Wampfler, Axel Krommer (Hrsg.). - 1. Aufl. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2021.

ISBN 978-3-407-63223-4

HD 2390 2023/0479

Kaufmann, Nicole:

Künstliche Intelligenz im Englischunterricht : konkrete Stundenplanungen für einen handlungsorientierten Unterrichtseinsatz / Nicole Kaufmann. - 1. Aufl. - Hamburg : Scolix, 2023.

ISBN 978-3-403-10739-2

DW 4400 2024/0228

Kinder stärken in Zeiten der Digitalisierung

: in Krisen reflexive Energie entwickeln / Thomas Damberger, Edwin Hübner (Hrsg.). - Opladen [u.a.] : Budrich, 2024.

ISBN 978-3-8474-3022-3

GB 2390 2025/0268

Koebe, Kristina:

Künstliche Intelligenz im Deutschunterricht : unterrichtspraktische Anwendung und Potenziale / Kristina Koebe. - 1. Aufl. - Hannover : Klett Kallmeyer, 2025.

ISBN 978-3-7727-1900-4

ST 4500 2024/0692

König, Alexander:

KI-Pädagogik : Verstehen, Einsetzen, Beurteilen / Alexander König. - 1. Aufl. - Hannover : Klett Kallmeyer, 2024.

ISBN 978-3-7727-1836-6

ST 4500 2024/0451

Kraus, Yvonne:

ChatGPT lernen : effektiv recherchieren, schreiben und kommunizieren mit künstlicher Intelligenz / Yvonne Kraus. - 1. Aufl. - Breslau : Amazon, 2023.

ISBN 978-3-949854-14-9

ST 4500 2019/0190

Künstliche Intelligenz

: Chancen, Herausforderungen, Praxisbeispiele / Stefan Keller ... - München : Oldenbourg, 2019. - (Schulmanagement-Handbuch ; 169)

ST 4500 2023/0841

Künstliche Intelligenz in der Schule - Einsatzmöglichkeiten im Unterricht

: nützliche Tools und Praxistipps für Lehrkräfte / [Red.: Yvonne Heilemann, Anna Müller, Céline Happold, Alexandra Kollek, Helga Eichenberg, Jule Kocher]. - 1. Aufl. - Stuttgart : Raabe, 2023.

ISBN 978-3-8183-0866-7

ST 4500 2009/0464

Lämmel, Uwe:

Künstliche Intelligenz : mit 50 Tabellen, 43 Beispielen, 208 Aufgaben, 89 Kontrollfragen und Referatsthemen / Uwe Lämmel ; Jürgen Cleve. - 3., neu bearb. Aufl. - München : Hanser, 2008.

ISBN 978-3-446-41398-6

ST 4500 2024/0452

Madzirov, Pavle:

ChatGPT für Schulleitung : praktische Beispiele zum direkten Einsatz in der Schule mit den aktuellen Plugins, Advanced Data Analysis und der ChatGPT App / von Pavle Madzirov. - 2. Ausg. - Breslau : Amazon, 2023.

ISBN 979-8-86604-478-8

CI 1000 2018/0694

Nida-Rümelin, Julian:

Digitaler Humanismus : eine Ethik für das Zeitalter der Künstlichen Intelligenz / Julian Nida-Rümelin, Nathalie Weidenfeld. - 2. Aufl. - München : Piper, 2018.

ISBN 978-3-492-05837-7

AK 39540 2024/0232

Niedermair, Klaus:

Recherchieren, Dokumentieren, Zitieren : die Arbeit mit wissenschaftlichen Quellen / Klaus Niedermair. - 2., völlig überarb. und erw. Aufl. - München : UVK-Verl., 2023.

ISBN 978-3-8252-6066-8

ST 4500 2024/0450

Prinz, Rainer:

Lernen mit ChatGPT : Lernbuch und Referenz / Rainer Prinz. - 1. Aufl. - Breslau : Amazon, 2023.

ISBN 979-8-3884-7184-0

DP 2600 2024/0233

Rolff, Hans-Günter:

Digital gestütztes Lernen : Praxisbeispiele für eine zeitgemäße Schulentwicklung / Hans-Günter Rolff ; Ulrich Thünken. - 2., aktualisierte Aufl. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2023.

ISBN 978-3-407-63324-8

ST 4500 2025/0495

Sauter, Werner:

Selbstorganisiertes Lernen mit generativer KI : neue dialogische Lernwelten im beruflichen Kontext / Werner Sauter ; Daniel Stoller-Schai. - 1. Aufl. - Stuttgart : Schäffer-Poeschel, 2025.

ISBN 978-3-7910-6645-5

ST 4500 2024/0462

Schlüter, Rolf:

ChatGPT für Schüler : Hausarbeiten anfertigen, Prüfungen vorbereitet, Aufsätze schreiben ; ohne lernen durch die Schule ; wie du ChatGPT am effektivsten einsetzt / Rolf Schlüter. - München : 27 Amigos-Verl., 2023.

978-3-7505-3490-2

CB 2300 2025/0078

Schumm-Weber, Eva-Maria:

Digitalisierung trifft Ethik und Moral 8 - 13 : 8 Unterrichtsentwürfe zu aktuellen ethischen Fragen im Religions- und Ethikunterricht / Eva-Maria Schumm-Weber. - 1. Aufl. - Augsburg : Auer, 2023.

ISBN 978-3-403-08675-8

MED HD 2320 EBU (2/16)

Siepmann, Philipp:

Transcending the human mind? : Challenges and risks of artificial intelligence ; (Sekundarstufe II) / Philipp Siepmann

In: Englisch betrifft uns, [CD-ROM 2/16]: Science and technology : chances and risks (2016)

ISSN 0941-0481

ST 4500 2024/0453

Till, Herbert:

KI im Unterricht : neue Didaktik mit ChatGPT4, BARD, BING und Copilot / Herbert Till. - Breslau : Amazon, 2023.

ISBN 979-8-391-76858-6

ES 2390 2024/0229

Virtuelle und hybride Fremdsprachenlehre

/ Henriette Reiche (Hg.). - Berlin : Frank & Timme, 2023.

ISBN 978-3-7329-0965-0

DP 2600 2024/0235

Wagner, Andreas:

StopGPT! 10 Gründe gegen KI in der Schule : warum menschliche Intelligenz unersetzlich bleibt und was Hoffnung für die Zukunft macht ; [5. - 10. Klasse] / Andreas Wagner. - 1. Aufl. - Hamburg : Persen, 2023.

ISBN 978-3-403-21167-9

ST 4500 2024/0673

Zierer, Klaus:

ChatGPT als Heilsbringer? : Über Möglichkeiten und Grenzen von KI im Bildungsbereich / Klaus Zierer. - Münster ; New York, NY : Waxmann, 2024.

ISBN 978-3-8309-4900-8

CI 1000 2024/0184

Zweig, Katharina:

Die KI war's! : Von absurd bis tödlich: die Tücken der künstlichen Intelligenz ; [was jetzt passieren muss] / Katharina Zweig. - Orig.-Ausg., 3. Aufl. - München : Heyne, 2023.

ISBN 978-3-453-21856-7

Präsenzbestand

DK 1045 2016/1103 (4)

Arntz, Carsten:

ChatGPT : wie künstliche Intelligenz den Arbeitsalltag von Schulleitungen revolutioniert / Carsten Arntz, Stephan Kämper

In: Schulleitung und Schulentwicklung : führen, managen, steuern - Stuttgart [u.a.] : Raabe, [2016]-, T. F 8.22.

ISBN 978-3-8183-0408-9 / 978-3-8183-0545-1 / ISSN 0947-1421

DK 1045 2016/1103 (4)

Arntz, Carsten:

KI-Resistenz in der Schulleitung : ein Wegweiser durch den digitalen Dschungel / Carsten Arntz

In: Schulleitung und Schulentwicklung : führen, managen, steuern - Stuttgart [u.a.] : Raabe, [2016]-, T. F 8.25.

ISBN 978-3-8183-0408-9 / 978-3-8183-0545-1 / ISSN 0947-1421

ZS LER

Becker, Matthias:

Künstliche Intelligenz in der gewerblich-technischen Berufsbildung : Editorial / Matthias Becker ; Georg Spöttl

In: Lernen & lehren, Jg. 39 (2024), H. 153, S. 2 - 7.

ISSN 0940-7340

ZS SUC

Becker, Nina:

KI auf der DigiSucht Plattform : Potenzial, Herausforderungen und mögliche Praxis / Nina Becker ; Oliver Rieger ; Fabian Leuschner

In: Suchtmagazin, Jg. 50 (2024), H. 2, S. 23 - 27.

ISSN 1422-2221

ZS LER

Becker, Sebastian:

Praxis Zukunft: AR, VR und KI als Elemente für visionäres Empowerment beruflicher Lehrkräfte im Rahmen modularer Qualifizierung / Sebastian Becker ; Jonas Vollmer ; Marco Wedel

In: Lernen & lehren, Jg. 37 (2022), H. 147, S. 124 - 130.

ISSN 0940-7340

URL: http://lernenundlehren.de/heft_dl/Heft_147.pdf

[Abrufdatum: 29. August 2025]

ZS LER

Beier, Florian:

Computer Vision und Machine Vision in der Automatisierungstechnik / Florian Beier ; Michael Tärre

In: Lernen & lehren, Jg. 39 (2024), H. 153, S. 8 - 17.

ISSN 0940-7340

ZS LER

Beisel, Clemens:

Zum Umgang mit digitalen Medien – Smartphones, soziale Netzwerke und Co. als Herausforderung für die heutige Erziehung : Vortrag / von Clemens Beisel.

Zusammenfassung: Martina Ziegler

In: Lernen fördern, Jg. 45 (2025), H. 2, S. 8 - 15.

ISSN 0720-8316

ZS PRA

Beißwenger, Michael:

Ich bin dein Mensch : Leben und Lieben zwischen Wunsch und algorithmischer Wirklichkeit / Michael Beißwenger ; Liane Schüller

In: Praxis Deutschunterricht, Jg. 77 (2024), H. 3, S. 48 - 55.

ISSN 2628-5363

ZS MAT

Biehler, Rolf:

KI als Thema für den Mathematikunterricht / Rolf Biehler, Sarah Schönbrodt, Martin Frank

In: Mathematik lehren, Jg. 2024, H. 244, S. 2 - 7.

ISSN 0175-2235

ZS MAT

Biehler, Rolf:

Vom Zufall zur optimalen Strategie : bestärkendes maschinelles Lernen am Beispiel Bauernschach / Rolf Biehler, Yannik Fleischer

In: Mathematik lehren, Jg. 2024, H. 244, S. 19 - 23.

ISSN 0175-2235

ZS KLA

Bigos, Michael:

Digitalität als neue Norm (in) der Schule : vom Status quo und den Möglichkeiten der Digitalität / Michael Bigos

In: Klasse leiten, Jg. 2023, H. 25, S. 4 - 7.

ISSN 2567-5915

ZS FRE

Blume, Carolyn:

Schreiben war gestern – oder doch nicht? : KI im Englischunterricht: Neue Textformate und Schreibprozesse gestalten / Carolyn Blume ; Florian Nuxoll

In: Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, Jg. 59 (2025), H. 195, S. 2 - 7.

ISSN 0945-1250

ZS GES

Bräuer, Benjamin:

Kompetenter Umgang mit KI : Perspektivität in einer KI-generierten Rede zur Industrialisierung analysieren / Benjamin Bräuer ; Florian Hellberg ; Nora Mussler

In: Geschichte lernen, Jg. 37 (2024), H. 222, S. 59 - 61.

ISSN 0933-3096

ZS MNU

Brakmann, Susanne:

Bedeutung der Künstlichen Intelligenz in der Chemie / Susanne Brakmann ; Matthias P. Müller

In: MNU Journal, Jg. 77 (2024), H. 2, S. 92 - 97.

ISSN 0025-5866

ZS FRA

Bramlage, Christina:

La pub – Zieltextformate mit und durch KI und der Methode CoReP erstellen/ Christina Bramlage

In: Französisch heute, Jg. 56 (2025), H. 2, S. 16 - 22.

ISSN 0342-2895

ZS MNU

Brott, Michele:

Kann ein Chatbot die Vorbereitung für den Chemieunterricht übernehmen? : Eine Analyse der Qualität von Unterrichtsplanungen von ChatGPT und Chemielehramtsstudierenden / Michele Brott ; Constantin Egerer

In: MNU Journal, Jg. 77 (2024), H. 2, S. 104 - 110.

ISSN 0025-5866

ZS MAT

Brüggemann, Janina:

BEBA-Strategie trifft ChatGPT : Reflexion und Korrektur eigener Fehler motivieren / Janina Brüggemann

In: Mathematik lehren, Jg. 2024, H. 244, S. 43 - 48.

ISSN 0175-2235

ZS FRE

Bündgens-Kosten, Jules:

In the AI shark tank : Ideen für eine KI-basierte App in einem elevator pitch präsentieren / Jules Bündgens-Kosten

In: Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, Jg. 59 (2025), H. 195, S. 21 - 25.

ISSN 0945-1250

ZS LER

Denkena, Berend:

Maschinell lernende Assistenzsysteme für Werkzeugmaschinen / Berend Denkena ; Heinrich Klemme ; Jonas Becker

In: Lernen & lehren, Jg. 39 (2024), H. 153, S. 17 - 21.

ISSN 0940-7340

ZS PÄD

Döbeli Honegger, Beat:

Was will uns ChatGPT sagen? / Beat Döbeli Honegger

In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 34 - 38.

ISSN 0933-422X

ZS MNU

Dorst, Lennard:

Entwicklung einer KI-App zur Bildgenerierung mit dem MINT App Inventor / Lennard Dorst ; Peer Stechert

In: MNU Journal, Jg. 77 (2024), H. 2, S. 170 - 172.

ISSN 0025-5866

ZS ESII

Drucks, Marie-Sophie:

Artificial intelligence in the fields of literature, art and work – to praise or not to praise? : Two sets of oral examinations ; (from year 11) / Marie-Sophie Drucks, Mona Hebestreit, Mercedes Wüstefeld

In: Englisch Sek II, Jg. 2024, H. 2, S. 22 - 25.

ISSN 2941-6868

ZS SUC

Ehrensperger, Elisabeth:

Künstliches Mitgefühl und echte Abhängigkeiten : gesellschaftliche Auswirkungen von KI /
Elisabeth Ehrensperger ; Christine D'Anna-Huber

In: Suchtmagazin, Jg. 50 (2024), H. 2, S. 36 - 39.

ISSN 1422-2221

ZS LER

Der Einsatz von künstlicher Intelligenz zur Unterrichtsplanung in der beruflichen Bildung

: exemplarische Möglichkeiten mit der elektronisch-didaktischen Assistenz EDDA / Julia
Pargemann ; Anna Leube ; Florian Berding ; Karin Rebmann ; Elisabeth Riebenbauer ;
Andreas Slopinski

In: Lernen & lehren, Jg. 39 (2024), H. 153, S. 22 - 29.

ISSN 0940-7340

ZS SUC

Engelhardt, Emily M.:

Paradigmenwechsel in der (Online-)Beratungspraxis durch Generative KI? / Emily M.
Engelhardt

In: Suchtmagazin, Jg. 50 (2024), H. 2, S. 18 - 21.

ISSN 1422-2221

ZS PÄD

Falck, Joscha:

Lernprozesse mit KI gestalten / Joscha Falck und Hauke Pölert

In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 20 - 24.

ISSN 0933-422X

CB 2300 2007/1112

Farkas, Ildikó:

Roboterethik : eine Einführung in moralische und ethische Implikationen ; (Klasse 11/12) /
Ildikó Farkas

In: RAAbits Ethik/Philosophie, Lfg. 45 (2015), T. II.C.23.

ISBN 978-3-8183-0051-8

HD 2300 1995/0773

Feger, Waltraud:

ChatGPT: Artificial intelligence for everybody : eine Auseinandersetzung mit dem Thema "KI"
; (ab Klasse 10) / Waltraud Feger

In: RAAbits Englisch, Lfg. 119 (2024), T. II.C.8.8.

ISBN 978-3-8183-0026-5

ZS LER

Feldmann, Sebastian:

Nutzen und Gefahren von Systemen wie ChatGPT in der Lehre des Maschinenbaus /
Sebastian Feldmann ; Georg Zemanek

In: Lernen & lehren, Jg. 39 (2024), H. 153, S. 35 - 40.

ISSN 0940-7340

ZS PRA

Follmann, Stefan:

Künstliche Intelligenz in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft : und im Unterricht / Stefan
Follmann

In: Praxis Politik & Wirtschaft, Jg. 20 (2024), H. 5, S. 8 - 9.

ISSN 2700-5844

ZS PRA

Follmann, Stefan:

Wie kann man KI-Tools im Politikunterricht nutzen? : Lernideen für eine fachdidaktisch
produktiven Einsatz / Stefan Follmann

In: Praxis Politik & Wirtschaft, Jg. 20 (2024), H. 5, S. 10 - 16.

ISSN 2700-5844

ZS PRA

Follmann, Stefan:

Wie lässt sich KI-Kompetenz vermitteln? / Stefan Follmann

In: Praxis Politik & Wirtschaft, Jg. 20 (2024), H. 5, S. 53 - 55.

ISSN 2700-5844

GB 2300 1994/1992

Folz, Kristina:

Künstliche Intelligenz: Chance oder Gefahr? : Vor- und Nachteile von KI diskutieren und
abwägen / Kristina Folz

In: RAAbits Deutsch - Sprache, Lfg. 123 (2025), T. II.B.8.

ISBN 978-3-8183-0051-8

HD 2330 2012/0272

Geiger, Mathias:

Using artificial intelligence in business-related communication : KI zur
Kompetenzerweiterung nutzen / Mathias Geiger

In: RAAbits Englisch - Berufliche Schulen, Lfg. 54 (2025), T. A.III.30.

ISBN 978-3-8183-0086-9

ZS ESII

Gentner, Elisabeth:

The challenge of regulating artificial intelligence in a world of deepfakes : are the floodgates open for disinformation and discrimination? ; (From year 10/11) / Elisabeth Gentner

In: Englisch Sek II, Jg. 2024, H. 2, S. 11 - 16.

ISSN 2941-6868

ZS GES

Götter, Christian:

"Künstliche Intelligenz" schreibt künstliche Geschichte : ein Experiment zu OpenAIs ChatGPT im Geschichtsstudium / Christian Götter

In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, Bd. 74 (2023), H. 5/6, S. 312 - 324.

ISSN 0016-9056

ZS MNU

Graf, Dittmar:

Kompetenzen für den schulischen KI-Einsatz / Dittmar Graf

In: MNU Journal, Jg. 77 (2024), H. 2, S. 161 - 163.

ISSN 0025-5866

ZS LER

Hardebusch, Timo:

Aufgaben mit ChatGPT generieren : eine Einführung mit Prompttemplates am Beispiel Datenbankabfragen / Timo Hardebusch ; Sven Jacobs ; Steffen Jaschke

In: Lernen & lehren, Jg. 39 (2024), H. 153, S. 29 - 34.

ISSN 0940-7340

ZS MNU

Hastedt, Arne:

Digitale Bestimmungshilfen für den Sach- und Biologieunterricht / Arne Hastedt ; Finja Grospietsch

In: MNU Journal, Jg. 77 (2024), H. 2, S. 123 - 128.

ISSN 0025-5866

ZS FRE

Höfler, Elke:

Telling big stories in small spaces : creative writing: Mit KI ko-kreativ eine Kurzgeschichte schreiben / Elke Höfler ; Carolyn Blume

In: Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, Jg. 59 (2025), H. 195, S. 26 - 31.

ISSN 0945-1250

ZS MAT

Hofmann, Stephanie:

Wortvorschläge beim Chatten / Stephanie Hofmann, Martin Frank

In: Mathematik lehren, Jg. 2024, H. 244, S. 24 - 29.

ISSN 0175-2235

ZS FRA

Ißler, Roland:

Denken, schreiben, schreiben lassen: KI-Sprachmodelle in der Fremdsprachenbildung – eine kritische Betrachtung / Roland Ißler & Johanna Lea Korell

In: Französisch heute, Jg. 56 (2025), H. 2, S. 5 - 9.

ISSN 0342-2895

ZS KLA

Kabbani, Nadim:

Fluch oder Segen? : KI in der Bildung ; wie KI das Lehren und Lernen verändern wird / Nadim Kabbani

In: Klasse leiten, Jg. 2023, H. 25, S. 8 - 11.

ISSN 2567-5915

ZS PÄD

Kasneci, Enkelejda:

Wie funktionieren ChatGPT und Co. eigentlich? / Enkelejda Kasneci

In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 11 - 14.

ISSN 0933-422X

ZS ESII

Kaul, Alexander:

AI poetry : using artificial intelligence to explore poetry ; (from year 10) / Alexander Kaul

In: Englisch Sek II, Jg. 2024, H. 2, S. 6 - 10.

ISSN 2941-6868

ZS ZEI

KI als Assistent des Unterrichts

: Schwerpunkt des Nordtreffens in Hannover war das Lernen mit künstlicher Intelligenz (KI)

In: Zeitnah, Jg. 69 (2024), H. 2, S. 4 - 5.

ISSN 1860-952X

ZS SUC

KI und Ethik in der Suchthilfe – Fragen sind wichtiger als vorschnelle Antworten

: Interview mit Michael Domes / [Fragen: Walter Rohrbach]

In: Suchtmagazin, Jg. 50 (2024), H. 2, S. 12 - 16.

ISSN 1422-2221

Klappenfach

Kieslinger, Melanie:

Künstliche Intelligenz in der Bildung : Interview mit Prof. Dr. Doris Weßels / Melanie Kieslinger

In: Schule heute, Jg. 64 (2024), H. 6, S. 5 - 8.

ISSN 0342-751X

ZS ESII

Klaric, Elena:

Critical text analysis and production : possibilities and limitations of using AI in EFL essay writing ; (from year 10/11) / Elena Klaric, Alena Beck, Ron Freytag

In: Englisch Sek II, Jg. 2024, H. 2, S. 1 - 5.

ISSN 2941-6868

ZS ESII

Klaric, Elena:

Will artificial intelligence take our jobs? : Discussing the impact of AI on our future lives ; (from year 10/11) / Elena Klaric

In: Englisch Sek II, Jg. 2024, H. 2, S. 17 - 21.

ISSN 2941-6868

ZS KLA

Klasse leiten

: für alle Schulformen und Schulstufen / in Zusammenarbeit mit Klett. - Hannover : Friedrich, 2017-.

ISSN 2567-5915

[Jg. 2023, H. 25]. Digitalkompetenz in die Zukunft / Hrsg. Kati Ahl, Birte Friedrichs, Thomas Klaffke, Nikola Poitzmann und Mike Zergiebel sowie Michael Bigos als Gast-Hrsg.

ZS ESII

Klemm, Uwe:

AI is dangerous but not for the reasons you think : (from year 11) / Uwe Klemm

In: Englisch Sek II, Jg. 2024, H. 2, S. 26 - 28.

ISSN 2941-6868

ZS PÄD

Klinge, Jan-Martin:

„Darf’s ein bisschen mehr sein?“ – Entlastung durch KI / Jan-Martin Klinge

In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 26 - 29.

ISSN 0933-422X

ZS FRA

Koch, Christian:

Zwischen Revision und Redaktion – Überarbeitung von eigenen Texten mit *DeepL Write* und *ChatGPT* / Christian Koch

In: Französisch heute, Jg. 56 (2025), H. 2, S. 10 - 15.

ISSN 0342-2895

ZS PÄD

Kölling, Britta:

Flut, Färbung und Fakes / Britta Kölling und Helge Tiedemann

In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 30 - 33.

ISSN 0933-422X

ZS ZEI

Künstliche Intelligenz in Schule und im Unterricht

: Stellungnahme der VBE-Nordverbände

In: Zeitnah, Jg. 69 (2024), H. 2, S. 5.

ISSN 1860-952X

ZS KUN

Kunst + Unterricht

/ in Zusammenarbeit mit Klett. - Hannover : Friedrich, 1968-.

ISSN 0931-7112

[Jg. 2023, H. 475/476]. Bild Kunst KI / Anna-Maria Schirmer ; Lars Zumbansen

ZS MNU

Kuntze, Sebastian:

Künstliche Intelligenz und der Unterricht der MINT-Fächer / Sebastian Kuntze

In: MNU Journal, Jg. 77 (2024), H. 2, S. 91.

ISSN 0025-5866

ZS PRA

Lahme, Stefan:

KI in der Justiz : effizientere und gerechtere Prozesse und Urteile? / Stefan Lahme

In: Praxis Politik & Wirtschaft, Jg. 20 (2024), H. 5, S. 31 - 36.

ISSN 2700-5844

ZS SUC

Lehmann, Robert:

Grundlagen Künstlicher Intelligenz in der Sozialen Arbeit und der Suchthilfe / Robert Lehmann

In: Suchtmagazin, Jg. 50 (2024), H. 2, S. 5 - 10.

ISSN 1422-2221

ZS ON

Lichtenstern, Hedwig:

ChatGPT: „Kritisch beurteilen, reflektiert einsetzen“ : Interview mit Mandy Schiefner-Rohs / Hedwig Lichtenstern

In: On : Lernen in der digitalen Welt, Jg. 4 (2023), H. 13, S. 34 - 37.

ISSN 2700-1091

URL: https://elibrary.utb.de/doi/reader/10.5555/on-13-2023_09

[Abrufdatum: 29. August 2025]

ZS PRA

Martin, Alessa:

Interpretieren mit ChatGPT? : Individuelle Sprachkreise nachvollziehen / Alessa Martin ; Peter Bekes

In: Praxis Deutschunterricht, Jg. 77 (2024), H. 3, S. 42 - 47.

ISSN 2628-5363

ZS GES

Mayer, Thomas:

Chatten mit historischen Persönlichkeiten : Kompetenzcheck mit ChatGPT / Thomas Mayer

In: Geschichte lernen, Bd. 36 (2023), H. 213, S. 62 - 63.

ISSN 0933-3096

ZS PRA

Meske, Frank:

KI-Regulierung in der EU : Schutz oder Innovationsbremse? / Frank Meske

In: Praxis Politik & Wirtschaft, Jg. 20 (2024), H. 5, S. 25 - 30.

ISSN 2700-5844

ZS KLA

Mouhsine, Soumaya:

Medienmündig statt medienmüde : Lehrkräfte als Wegbegleiter in die Medienwelt /
Soumaya Mouhsine

In: Klasse leiten, Jg. 2023, H. 25, S. 15 - 17.

ISSN 2567-5915

ZS ESE

Nieder, Heike:

Moderne Frankensteins : das Thema KI in der aktuellen Kinder- und Jugendliteratur / Heike
Nieder

In: Eselsohr, Jg. 2024, H. 10, S. 20 - 21.

ISSN 0178-0905

ZS PRA

Noormann, Imke:

Regulierung von Deepfakes auf Social Media : eine Aufgabe der Politik? / Imke Noormann

In: Praxis Politik & Wirtschaft, Jg. 20 (2024), H. 5, S. 46 - 52.

ISSN 2700-5844

ZS FRE

Nuxoll, Florian:

Create an image of a rabbit : Objekte und Situationen beschreiben, einen KI-Bildgenerator
prompten / Florian Nuxoll ; Regina Schulz

In: Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, Jg. 59 (2025), H. 195, S. 16 - 20.

ISSN 0945-1250

ZS FRE

Nuxoll, Florian:

The magical wildlife sanctuary : Tiere beschreiben und per KI-Bildgenerator visualisieren /
Florian Nuxoll ; Regina Schulz

In: Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, Jg. 59 (2025), H. 195, S. 10 - 14

ISSN 0945-1250

ZS MNU

Pawlak, Felix:

Wie nutzen Schüler/innen künstliche Intelligenz für den (Chemie-)Unterricht? / Felix Pawlak ;
Benjamin Pölloth ; Stefan Schwarzer

In: MNU Journal, Jg. 77 (2024), H. 2, S. 97 - 103.

ISSN 0025-5866

ZS LER

Pietrek, Torsten:

KI und Projektunterricht : etwas mit den besten Werkzeugen bewirken / Torsten Pietrek

In: Lernende Schule, Jg. 2025, H. 109, S. 38 - 39.

ISSN 1435-1692

ZS MAT

Podworny, Susanne:

Lebensmittel mit Entscheidungsbäumen klassifizieren : Grundideen des maschinellen Lernens vermitteln / Susanne Podworny, Yannik Fleischer, Rolf Biehler

In: Mathematik lehren, Jg. 2024, H. 244, S. 8 - 13.

ISSN 0175-2235

ZS PRA

Praxis Deutsch

: Zeitschrift für den Deutschunterricht. - Hannover : Friedrich, 1973-.

ISSN 0931-7112

[Jg. 52 (2025), H. 311]. KI und Schreiben / hrsg. von Sara Rezat und Kirsten Schindler

ZS FRE

Rechlin, Julian:

“You have the power to inspire change” : eine politische Rede zu Black Lives Matter verfassen und mithilfe von textevaluierender KI überarbeiten / Julian Rechlin ; Georg Schlamp

In: Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, Jg. 59 (2025), H. 195, S. 32 - 39.

ISSN 0945-1250

ZS PRA

Roberg, Thomas:

Subjektlose Texte in der ersten Person : die Ich-Illusion generativer KI / Thomas Roberg

In: Praxis Deutschunterricht, Jg. 77 (2024), H. 3, S. 32 - 41.

ISSN 2628-5363

ZS SUC

Rosengarten, Wolfgang:

Erfahrungsbericht KISucht Hackathon 2024 : Ideen für die Suchtarbeit von morgen / Wolfgang Rosengarten

In: Suchtmagazin, Jg. 50 (2024), H. 2, S. 41 - 43.

ISSN 1422-2221

ZS PRA

Rotermann, Guido:

KI in der Arbeitswelt : geht uns die Arbeit aus? / Guido Rotermann

In: Praxis Politik & Wirtschaft, Jg. 20 (2024), H. 5, S. 17 - 23.

ISSN 2700-5844

ZS FRA

Rudolph, Tom:

Förderung der schriftlichen Interaktionskompetenz durch Instant-Messaging mit einem französischsprachigen Chatbot / Tom Rudolph

In: Französisch heute, Jg. 56 (2025), H. 2, S. 29 - 35.

ISSN 0342-2895

ZS MNU

Rüsing, Burkhard:

Konzeption einer Klausur mit Hilfe von ChatGPT / Burkhard Rüsing ; Michael Rüsing

In: MNU Journal, Jg. 77 (2024), H. 2, S. 147 - 149.

ISSN 0025-5866

ZS MNU

Rüsing, Burkhard:

Planung einer Unterrichtsreihe zum Einstieg in die Differentialrechnung mit Hilfe von ChatGPT : ein Erfahrungsbericht / Burkhard Rüsing ; Michael Rüsing

In: MNU Journal, Jg. 77 (2024), H. 2, S. 143 - 147.

ISSN 0025-5866

ZS MNU

Schall, Katrin:

Modellierungsannahmen und Modellierungen von ChatGPT beurteilen – welche Mehrwerte könnte das im Mathematikunterricht bringen? / Katrin Schall ; Sebastian Kuntze

In: MNU Journal, Jg. 77 (2024), H. 2, S. 137 - 143.

ISSN 0025-5866

ZS FRE

Schluer, Jennifer:

Let's evaluate AI feedback! : Ein Videoskript für einen fashion review mit KI überarbeiten / Jennifer Schluer ; Katharina Maschke

In: Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, Jg. 59 (2025), H. 195, S. 40 - 47.

ISSN 0945-1250

ZS MAT

Schönbrodt, Sarah:

KI in der Medizin : Klassifizierungsprobleme mit Trenngeraden lösen / Sarah Schönbrodt

In: Mathematik lehren, Jg. 2024, H. 244, S. 14 - 18.

ISSN 0175-2235

ZS ZEI

Schröder, Florian

Täuschungsversuche per KI / Florian Schröder

In: Zeitnah, Jg. 69 (2024), H. 2, S. 29.

ISSN 1860-952X

ZS SCHU

Schulrecht im Fokus

. - Hannover : Friedrich, 2022-.

[Jg 2025, H. 7]. Künstliche Intelligenz / hrsg. vom Friedrich-Verlag in Zsarb. mit Klett und in Verbindung mit Florian Schröder

ZS MNU

Sijuts, Johann:

Sinn oder Unsinn? : ChatGPT beim Lösen von Aufgaben und Problemen in der Mathematik / Johann Sijuts

In: MNU Journal, Jg. 77 (2024), H. 2, S. 128 - 136.

ISSN 0025-5866

ZS ON

Strasser, Thomas:

OK mit KI : personalisiertes Lernen mit Künstlichen Intelligenzen / Thomas Strasser

In: On : Lernen in der digitalen Welt, Jg. 3 (2022), H. 11, S. 10 - 11.

ISSN 2700-1091

URL: https://elibrary.utb.de/doi/reader/10.5555/on-11-2022_03

[Abrufdatum: 29. August 2025]

ZS FRA

Theurich, Paula:

Den inneren Monolog einer literarischen Figur mit Hilfe von KI erstellen / Paula Theurich & Wanda Massen

In: Französisch heute, Jg. 56 (2025), H. 2, S. 23 - 28.

ISSN 0342-2895

ZS MNU

Tillmann, Jonas:

Maze Runner - ein Weg zur Autonomie / Jonas Tillmann ; Anne-Maria Schmer ; Claas Wegner
In: MNU Journal, Jg. 77 (2024), H. 2, S. 118 - 123.

ISSN 0025-5866

ZS PRA

Tormo Romero, Mario:

Künstliche Intelligenz im Bildungsalltag / Mario Tormo Romero

In: Praxis Politik & Wirtschaft, Jg. 20 (2024), H. 5, S. 4 - 7.

ISSN 2700-5844

ZS PÄD

Trautmann, Matthias:

KI ist in der Schule angekommen / Matthias Trautmann

In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 6 - 10.

ISSN 0933-422X

URL: <https://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/zeitschriften/paedagogik/artikel/52770-ki-ist-in-der-schule-angekommen.html>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

ZS FÖR

Tully, Jörg:

Künstliche Intelligenz : erste Schritte mit Text- und Bildgeneratoren / Jörg Tully

In: Fördermagazin Sekundarstufe, Jg. 2023, H. 4, S. 34 - 35

ISSN 2195-7142

ZS PRA

Ulrich, Alexander:

Wie verändert KI den Krieg? / Alexander Ulrich

In: Praxis Politik & Wirtschaft, Jg. 20 (2024), H. 5, S. 37 - 45.

ISSN 2700-5844

ZS LER

Umfrage: Smartphone & KI: Wie gut kennt ihr euch damit aus? / Zusammenfassung: Martina Ziegler

In: Lernen fördern, Jg. 45 (2025), H. 2, S. 16 - 17.

ISSN 0720-8316

ZS SUC

„Verkörperte KI“

: soziale Roboter in der ambulanten Suchthilfe? / Stefan M. Adam ; Phillip Gachnang ; Susanne Leiberg ; Hartmut Schulze ; Wim Nieuwenboom

In: Suchtmagazin, Jg. 50 (2024), H. 2, S. 30 - 34.

ISSN 1422-2221

ZS FRE

Vogt, Karin:

KI-generierte Texte kritisch überprüfen / Karin Vogt

In: Der fremdsprachliche Unterricht. Englisch, Jg. 59 (2025), H. 195, S. 8 - 9.

ISSN 0945-1250

ZS PÄD

Wampfler, Philippe:

Feedback und Schreibunterstützung durch Sprach-KI / Philippe Wampfler

In: Pädagogik, Jg. 76 (2024), H. 3, S. 15 - 19.

ISSN 0933-422X

Klappenfach

Weber, Daniel

Künstliche Intelligenz im Klassenzimmer : Chancen und Herausforderungen / von Daniel Weber

In: Schule heute, Jg. 64 (2024), H. 6, S. 10 - 11.

ISSN 0342-751X

ZS PRA

Wolk, Thorsten:

KI im Deutschunterricht : reflektierter Einsatz von mit KI (ko-)produzierten Texten / Thorsten Wolk

In: Praxis Deutschunterricht, Jg. 77 (2024), H. 3, S. 4 - 9.

ISSN 2628-5363

ZS ZEI

Wolf, Henning:

KI oder nicht KI : das ist nicht die Frage / Henning Wolf

In: Zeitnah, Jg. 69 (2024), H. 2, S. 16 - 17.

ISSN 1860-952X

ZS LER

Ziegler, Martina:

Digitale (R-)Evolution : fehlende Gewissheiten und notwendige Kompetenzen / Martina Ziegler

In: Lernen fördern, Jg. 45 (2025), H. 2, S. 4 - 7.

ISSN 0720-8316

ZS LER

Beisel, Clemens:

Zum Umgang mit digitalen Medien – Smartphones, soziale Netzwerke und Co. als Herausforderung für die heutige Erziehung : Vortrag / von Clemens Beisel.

Zusammenfassung: Martina Ziegler

In: Lernen fördern, Jg. 45 (2025), H. 2, S. 8 - 15.

ISSN 0720-8316

ZS KLA

Zwerenz, Andrea:

Lehrkräftefortbildung in Zeiten der Digitalisierung : Formate in der Transformation / Andrea Zwerenz

In: Klasse leiten, Jg. 2023, H. 25, S. 12 - 14.

ISSN 2567-5915

Online-Medien

Arbeitsgemeinschaft der öffentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten der Bundesrepublik Deutschland:

Was kann die Schule von KI lernen? / ARD. – Stand: 13. September 2023. – (Der KI-Podcast)

URL: <https://www.ardaudiothek.de/episode/der-ki-podcast/was-kann-die-schule-von-ki-lernen/ard/94775852/>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Automatisierte Lernsysteme und KI-Anwendungen an Schulen

: Impulse, Fragestellungen und Tipps für kritisch-reflektierende Entscheider*innen und Nutzer*innen / Autorinnen: Nina Galla, Sigrid Hartong, Birgita Dusse. Für den Teil KI und Gute Arbeit: Anne Albers, Birgita Dusse und Robert Odarjuk. Hrsg.: Sigrid Hartong. – Hamburg, 2023.

URL: <https://zenodo.org/records/8321006>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Bialonski, Stephan:

Der KI-Chatbot ChatGPT: eine Herausforderung für die Hochschulen / von Stephan Bialonski und Niklas Grieger

In: Die neue Hochschule, Bd. 64 (2023), H. 1, S. 24 - 27.

ISSN 0340-448X

URL: <https://zenodo.org/records/7533758>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Bremen / Die Senatorin für Kinder und Bildung:

Medienliste „Künstliche Intelligenz“ bei MedienOnline / Senatorin für Kinder und Bildung

URL: <https://bremen.edupool.de/?medialist=10730&standort=1>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Budde, Jannica:

Das Ende der Hausarbeit? / Jannica Budde und Jens Tobor

In: Didacta, (2023), H. 2, S. 50 – 51.

URL: https://avr-emags.de/emags/didacta/didacta_2_2023/#52

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Bundeszentrale für politische Bildung:

KI und Bildung : Werkstatt-Gespräch / Bundeszentrale für politische Bildung

URL: <https://www.bpb.de/mediathek/podcasts/542611/werkstatt-gespraech-ki-bildung/>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Cap, Clemens H.:

„Der neue Gott ist nackt!“ : ChatGPT im Bildungswesen / von Clemens H. Cap

In: Forschung & Lehre, Bd. 30 (2023), H. 5, S. 344 - 345.

ISSN 0945-5604

URL: <https://www.forschung-und-lehre.de/zeitfragen/der-neue-gott-ist-nackt-5604>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Deutsche Telekom-Stiftung:

Schule und KI : Lehren und Lernen mit Künstlicher Intelligenz / Deutsche Telekom Stiftung

URL: <https://www.telekom-stiftung.de/aktivitaeten/schule-und-ki>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Deutscher Ethikrat:

Mensch und Maschine – Herausforderungen durch Künstliche Intelligenz : Stellungnahme / Deutscher Ethikrat. - Stand: 20. März 2023. - Berlin : Dt. Ethikrat, 2023.

URL: <https://www.ethikrat.org/fileadmin/Publikationen/Stellungnahmen/deutsch/stellungnahme-mensch-und-maschine.pdf>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Europäisches Parlament:

Künstliche Intelligenz : die EU schafft Bedingungen für die Entwicklung künstlicher Intelligenz und wahrt die Interessen der Europäer / Europäisches Parlament

URL: <https://www.europarl.europa.eu/topics/de/topic/artificial-intelligence>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Falck, Joscha:

KI-Paradoxien verstehen und auflösen : den schulischen Umgang mit den Widersprüchen künstlicher Intelligenz gestalten / Joscha Falck

URL: <https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/559617/ki-paradoxien-verstehen-und-aufloesen/>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Innerhalb der KI

: ein algorithmisches Abenteuer / Hrsg.: Dt. UNESCO-Komm. – Paris : Vereinte Nationen für Erziehung, Wissenschaft und Kultur [u.a.], 2023.

ISBN 978-3-947675-49-4

URL: https://www.unesco.de/assets/dokumente/Deutsche_UNESCO-Kommission/02_Publikationen/Publikation_Comic_-_Innerhalb_der_KI.pdf

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Ist Lernen jetzt Banane?

: Computerprogramme werden immer schlauer

In: Forscher, (2023), Nr. 2, S. 12 - 15.

ISSN: 2625-4077

URL: https://www.wissenschaftsjahr.de/fileadmin/BMBF-Wissenschaftsjahr-2024/forscher/PDFs/forscher_02_2023_barr.pdf

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Kettemann, Matthias C.:

UNESCO-Empfehlung zur Ethik Künstlicher Intelligenz : Bedingungen zur Implementierung in Deutschland / Matthias C. Kettemann. Unesco, Deutsche UNESCO-Komm. Red.: Jeannine Hausmann (verantwortlich), Maximilian Müngersdorff. – Bonn : Dt. UNESCO-Komm., 2022.

ISBN 978-3-947675-26-5

URL: https://www.unesco.de/assets/dokumente/Deutsche_UNESCO-Kommission/02_Publikationen/Publikation_UNESCO-Empfehlung_zur_Ethik_K%C3%BCnstlicher_Intelligenz.pdf

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Krauter, Ralf:

KI an der Uni : spart mir Künstliche Intelligenz das Büffeln? / Krauter,Ralf; Walch-Nasseri, Friederike. - Stand: 21. März 2024. - (KI verstehen / Deutschlandfunk)

URL: <https://www.deutschlandfunk.de/kuenstliche-intelligenz-universitaet-uni-ki-bueffeln-lernen-dlf-0bfee462-100.html>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Krauter, Ralf:

KI in der Schule : müssen Lehrer jetzt alles anders machen? / Krauter, Ralf; Metz, Moritz. - Stand: 22. Februar 2024. - (KI verstehen / Deutschlandfunk)

URL: <https://www.deutschlandfunk.de/ki-in-der-schule-muessen-lehrer-jetzt-alles-anders-machen-dlf-b97ac4b7-100.html>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Künstliche Intelligenz in der Schule

: warum, wofür und wie? ; Sieben Technologien fürs Lernen, Lehren und Verwalten – leicht erklärt / Deutsche Telekom Stiftung. - Bonn : Dt. Telekom-Stiftung, 2024.

URL: <https://www.telekom-stiftung.de/sites/default/files/files/Leitfaden-kompakt-KI-Schule.pdf>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Large Language Models und ihre Potenziale im Bildungssystem

: Impulspapier der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz / Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz (SWK). - Bonn : SWK, 2024.

URL: <https://doi.org/10.25656/01:28303>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Lehrkräftebildung von morgen

: Beiträge der Naturwissenschaftsdidaktiken zur Förderung überfachlicher Kompetenzen / Nicole Graulich, Julia Arnold, Stefan Sorge & Markus Kubsch (Hrsg.) - Münster ; New York, NY : Waxmann, 2024.

ISBN 978-3-8309-9796-2

URL: <https://doi.org/10.31244/9783830997962>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Loew, Selina:

KI richtig nutzen - der digitale Lehrkräftearbeitsplatz : effiziente Unterrichtsgestaltung mit der Softwareplattform School to go / Selina Loew, Johanna Uhl-Martin, Christian Büttner. In: Schule digital, Jg. 2024, H. 2, S. 42 - 45.

URL: <https://viewer.ipaper.io/friedrich-verlag/bildung/bildung-schule-digital-22024/?page=42>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Middendorf, William:

Zur Möglichkeit digital gestützter Leistungsbewertung mithilfe Künstlicher Intelligenz in der Schulpraxis / William Middendorf

URL: <https://doi.org/10.25656/01:28739>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Möning, Jens:

Snap!GPT - Bausteine für generative künstliche Intelligenz / J. Möning

In: Informatische Bildung in Schulen, Bd. 2 (2024), H. 1.

ISSN 2941-7546

URL: <https://doi.org/10.18420/ibis-02-01-04>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Nepper, Hannes Helmut:

ChatGPT. Implikationen für den Technikunterricht / Hannes Helmut Nepper & Armin Ruch

In: technik-education (tedu), Bd. 3 (2023), H. 1, S. 3 - 10.

ISSN 2748-2022

URL: <https://doi.org/10.25656/01:26811>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Nuxoll, Florian:

KI in der Schule / Florian Nuxoll

In: Künstliche Intelligenz. - Bonn : Bundeszentrale für Politische Bildung, [2023]. - (Aus Politik und Zeitgeschichte ; Bd. 73 (2023), H. 42, S. 41 - 46.

ISSN 2194-3621

URL: <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/kuenstliche-intelligenz-2023/>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Schleiss, Johannes:

Künstliche Intelligenz in der Bildung : drei Zukunftsszenarien und fünf Handlungsfelder / Johannes Schleiss, Dana-Kristin Mah, Katrin Böhme, David Fischer, Janne Mesenhöller, Benjamin Paaßen, Sabrina Schork, Johannes Schrumpf. - Berlin : KI-Campus, 2023.

URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7702620>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Schroeder, Carina:

Wie vermitteln wir Schülern, wie KI funktioniert? : KI im Informatikunterricht / Schroeder, Carina; Krauter, Ralf. - Stand: 26. Oktober 2023. - (KI verstehen / Deutschlandfunk)

URL: <https://www.deutschlandfunk.de/ki-informatikunterricht-vermitteln-schuelern-wie-ki-funktioniert-dlf-fe340454-100.html>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft:

KI-Campus : die Lernplattform für künstliche Intelligenz / Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft

URL: <https://ki-campus.org/>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Die UNESCO-Empfehlung zur Ethik der Künstlichen Intelligenz: Wegweiser für die Gestaltung unserer Zukunft

/ [Hrsg.: Dt. UNESCO-Komm. ; Niederländ. UNESCO-Nationalkomm. ; Slowen. UNESCO-Nationalkomm. Übers.: Anne Diessner]. - Bonn : Dt. UNESCO-Komm., 2023.

ISBN 978-3-947675-34-0

URL: <https://www.unesco.de/dokumente-und-hintergruende/publikationen/detail/die-unesco-empfehlung-zur-ethik-der-kuenstlichen-intelligenz/>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

UNESCO-Empfehlung zur Ethik Künstlicher Intelligenz

= Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence / Dt. UNESCO-Komm. Übers.: Silke Rasche-Walther. – Bonn : Dt. UNESCO-Komm., 2023.

ISBN 978-3-947675-38-8

URL: <https://www.unesco.de/dokumente-und-hintergruende/publikationen/detail/unesco-empfehlung-zur-ethik-der-kuenstlichen-intelligenz/>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Unterrichtsmaterial zu Künstlicher Intelligenz (KI)

: KI, ChatGPT, Algorithmen und Big Data verstehen und einschätzen lernen ; [OER-Unterrichtsmaterialien] / Siemens Stiftung. - (Medienportal für den MINT-Unterricht)

URL: <https://medienportal.siemens-stiftung.org/de/unterrichtsmaterial-kuenstliche-intelligenz>

[Abrufdatum: 29. August 2025]

Wiesmann, Mechthild:

KI: Aus der Praxis für die Praxis : ChatGPT und Co. rechtskonform im Unterricht einsetzen / Mechthild Wiesmann ; Michael Münzer.

In: Bildung spezial, Bd. 2025, H. 1, S. 9 - 13.

URL: <https://viewer.ipaper.io/friedrich-verlag/bildungspezial/bildungspezial-125/?page=8>

[Abrufdatum: 29. August 2025]