

Das Zentrum für Medien informiert:

Neu im Medienverleih für Sekundarstufe I und II

Sommer 2019

Politik, Geschichte, Sprache

Tomorrow**

Didakt. Onlinemedium oder DVD | 116 Min |
2015 | 5564264/4676916

Was, wenn es die Formel gäbe, die Welt zu retten? Was, wenn jeder von uns dazu beitragen könnte? Als die Schauspielerin Mélanie Laurent und der französische Aktivist Cyril Dion in der Zeitschrift Nature eine Studie lesen, die den wahrscheinlichen

Zusammenbruch unserer Zivilisation in den nächsten 40 Jahren voraussagt, wollen sie sich mit diesem Horror-Szenario nicht abfinden. Schnell ist ihnen jedoch klar, dass die bestehenden Ansätze nicht ausreichen, um einen breiten Teil der Bevölkerung zu inspirieren und zum Handeln zu bewegen. Also machen sich die beiden auf den Weg. Sie sprechen mit Experten und besuchen weltweit Projekte und Initiativen, die alternative ökologische, wirtschaftliche und demokratische Ideen verfolgen. Was sie finden, sind Antworten auf die dringendsten Fragen unserer Zeit. Und die Gewissheit, dass es eine andere Geschichte für unsere Zukunft geben kann.

Zusatzmaterial: Hintergrundinformationen; Vorschläge zur Unterrichtsplanung;
Interview mit Cyril Dion

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13); Kinder- und Jugendbildung; Erwachsenenbildung

[Zum Download](#)

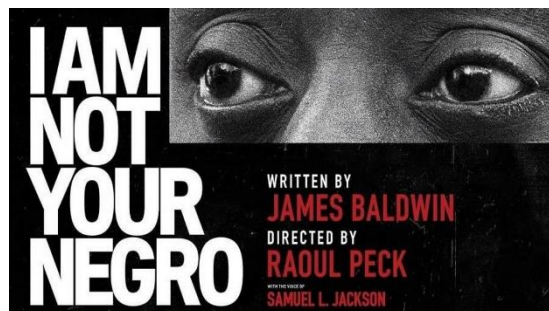
[Zum Ausleihen](#)



I Am Not Your Negro**

DVD | 93 Min | 2016 | 4678574

Als der Schriftsteller James Baldwin 1987 verstarb, hinterließ er ein unfertiges Manuskript mit dem Titel „Remember This House“. Darin beschäftigt er sich mit der Geschichte des Rassismus im modernen Amerika und greift dabei auch auf persönliche Erinnerungen an seine Freunde zurück: die Bürgerrechtsaktivisten Malcolm X, Medgar Evers und Martin Luther King, die alle drei ermordet wurden. Regisseur Raoul Peck arbeitet dieses Material in seinem Dokumentarfilm auf und verwendet dafür vornehmlich die originalen Worte Baldwins, die Ausschnitte aus dem Manuskript werden dabei von Schauspieler Samuel L. Jackson vorgelesen. Dazu kommen Aufnahmen von öffentlichen Auftritten des Schriftstellers im Fernsehen und auf Bürgerrechtsveranstaltungen sowie Ausschnitte aus den Hollywood-Filmen, die ihn inspirierten und antrieben. (Teilweise mit Untertiteln)



Zusatzmaterial: Hintergrundinformationen (de, en); Arbeitsblatt (de, en); Filmsprachliches Glossar

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Kinder- und Jugendbildung (16-18);

Erwachsenenbildung

[Zum Ausleihen](#)

Gefahr durch Loverboys***

Didakt. Onlinemedium oder DVD | ca. 11 Min | 2015 | 5562336/4673647

Die erste Liebesbeziehung ist eine schöne Erfahrung für die meisten. Doch nicht jeder hat so viel Glück. Seit einigen Jahren erfreut sich bei Zuhältern und anderen Kriminellen eine bestimmte Masche zunehmender Beliebtheit, die darauf abzielt, besonders die Unerfahrenheit junger Mädchen auszunutzen. So genannte Loverboys, die meist selbst noch Teenager sind, spielen den Mädchen die große Liebe vor, machen sie jedoch Stück für Stück – und oft unbemerkt vom sozialen Umfeld des Opfers – abhängig. Zuerst emotional, dann durch Drohungen und/oder Drogen. Fortan tut das Opfer nur noch, wie ihm geheißen wird. In der Regel bedeutet das den Gang in die Prostitution. Der Film klärt über die Vorgehensweise der Loverboys auf und zeigt, warum die Opfer sich so schwer von ihrem Peiniger lösen können. Außerdem begleitet er Bärbel Kannemann, Leiterin des Vereins NO loverboys e. V., bei ihrem Kampf um Aufklärung an den Schulen.



Zusatzmaterial: 10 Arbeitsblätter in Schüler- und Lehrerfassung (PDF); 20 Testaufgaben Multiple Choice; Vorschläge zur Unterrichtsplanung; 5 Interaktive Arbeitsblätter; 5 MasterTool-Folien

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-9); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Zeitenwende 1989/90***

Didakt. Onlinemedium oder DVD | 23 Min | 2019 | 5511418/4611418

Die Produktion erörtert anhand von Filmaufnahmen aus dem Jahr 1989 und Zeitzeugengesprächen Ursachen der Friedlichen Revolution in der DDR, vollzieht ihren Verlauf bis zum Mauerfall nach und fordert dazu auf, sich mit der heutigen Situation auseinanderzusetzen. Ein eigener Animationsfilm zeigt den politischen Prozess bis zur Deutschen Einheit.



Zusatzmaterial: 8 Arbeitsblätter teilweise in Schüler- und Lehrerfassung [PDF/Word]; Sprechertexte: - Friedliche Revolution 1989 (6 S.) [PDF]; - 328 Tage (1 S.) [PDF]; Vorschläge zur Unterrichtsplanung (5 S.) [PDF].

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13)

[Download folgt in Kürze](#) [Zum Ausleihen](#)

Die Blütezeit der arabischen Kultur***

Didakt. Onlinemedium oder DVD | 15 Min | 2018 | 5565810/4679049

Wie kommt es zur Ausdehnung und zur kulturellen Blütezeit der arabischen Welt? Welche Rolle spielt dabei der Islam? Und wie kommen die technischen und wissenschaftlichen Erkenntnisse aus dem Reich der Kalifen nach Europa? Spielszenen und Realaufnahmen, Simulationen und animierte Karten veranschaulichen die Geburtsstunde des Islam, die Eroberung eines riesigen Reiches im Namen Allahs und den Ausbau Bagdads zur wichtigsten arabischen Forschungsstätte im 9. und 10. Jahrhundert. Mit Cordoba und später Toledo gründen die arabisch-berberischen Herrscher auch in Spanien kulturelle Zentren, deren Wirkung weit nach Europa strahlt. 1258 zerstören mongolische Reiterheere Bagdad, nach und nach vertreiben Kreuzritter die Muslime auch aus Spanien. Damit endet die Blütezeit der arabischen Kalifate, ihr Einfluss bleibt jedoch in den neu gegründeten mittelalterlichen Universitäten bestehen.



Zusatzmaterial: Filmclips; Schaubilder; Arbeitsblätter; Karten; Zeichnungen; Gemälde; interaktive Arbeitsblätter

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-9)

[Zum Download](#) [Zum Ausleihen](#)

Filmreihen für den GuP-Unterricht

Revolutionen in Russland: Konflikte in Europa – Teil 1**

Didakt. Onlinemedium oder DVD | 23 Min | 2012 | 5559843/4668465

Über 350 Jahren bestand das russische Zarenreich. Wenn auch das größte zusammenhängende Herrschaftsgebiet der Welt, so war es im Vergleich zu den Großmächten ein Zwerg; hoffnungslos rückständig in der Entwicklung. Doch auch die Reformen am Ende des 19. Jahrhunderts führten nicht zu einer Verbesserung der inneren Situation und der Positionierung Russlands in der europäischen Machtpolitik. Die unerträglichen Lebensbedingungen der noch kleinen Industrie-Arbeiterschaft und der riesigen Bauernschaft, das wachsende Selbstbewusstsein und die Unzufriedenheit des aufgeklärten Bürgertums, als auch die wachsenden nationalen Spannungen im Vielvölkerstaat Russland bedrohten zunehmend das alte Regime. Diese unhaltbare Konfliktsituation entlud sich in der ersten, die Verhältnisse kaum verändernden Revolution von 1905; doch dann umso radikaler in den Revolutionen des Kriegsjahres 1917, die zur Gründung der Sowjetunion führten.



Zusatzmaterial: 6 Arbeitsblätter (PDF) mit Lösungen; Filmtext (de, en); Infomaterial/Lernziele (de, en); weiterführende Texte (en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13); Sonderpädagogische Förderung

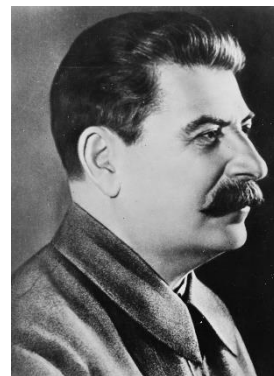
[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Die Sowjetunion unter Stalin: Konflikte in Europa – Teil 2**

Didakt. Onlinemedium oder DVD | 20 Min | 2012 | 5559844/4668466

Nach dem Tod Lenins 1924 begann ein erbitterter Machtkampf um die Führung in der jungen Sowjetunion. Bis Ende der zwanziger Jahre hatte Stalin seine Gegner ausgeschaltet und sich zum Diktator über das größte und erste sozialistische Land der Erde erhoben. In einem unglaublichen Tempo veränderte er die rückständige UDSSR zu einer industriellen und militärischen Weltmacht. Doch die Menschen der Sowjetunion zahlten dafür einen hohen Preis: furchtbare Hungersnöte, unermessliches Leid, ständiger Terror und millionenfacher Mord. Der Film dokumentiert die Gewaltgeschichte der Sowjetunion von 1924 bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges 1945.



Zusatzmaterial: 7 Arbeitsblätter (PDF) mit Lösungen; Filmtext (de, en); Infomaterial/Lernziele (de, en); weiterführende Texte (en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Deutschland unter Hitler: Konflikte in Europa – Teil 3**

Didakt. Onlinemedium oder DVD | 27 Min | 2013 | 5560436/4669781

Mit der Machtübertragung an Hitler am 30. Januar 1933 begann der Untergang der Weimarer Republik. Die nun einsetzende tief greifende Umwandlung der ersten parlamentarischen Demokratie Deutschlands in eine totalitäre Diktatur, in den "Führerstaat" Hitlers, die dabei eingesetzten Strategien, Maßnahmen und Gesetze, die Auswirkungen auf das Leben der Menschen, auf die Gesellschaft im Allgemeinen und insbesondere die Gewinnung und Manipulation der Jugend in Vorbereitung auf den schon geplanten Krieges, stehen im Mittelpunkt dieses Films.

Zusatzmaterial: 7 Arbeitsblätter (PDF) mit Lösungen; Filmtext (de, en); Infomaterial/Lernziele (de, en); weiterführende Texte (en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Erwachsenenbildung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Internationale Politik zwischen den Weltkriegen: Konflikte in Europa – Teil 4**

Didakt. Onlinemedium oder DVD | 20 Min | 2013 | 5560664/4670163

Nach dem Ersten Weltkrieg erfolgte ab 1919 die Neuordnung Europas durch die Siegermächte. Sollte eine Wiederholung dieser Katastrophe verhindert werden, musste ein neues System der internationalen Politik entstehen. Die Pariser Friedensverträge und die Gründung des Völkerbundes stellten dazu die ersten Schritte dar, dennoch waren sie auf lange Sicht nicht geeignet, einen Ausgleich der Interessen oder gar eine friedliche Konfliktlösung zu erreichen. Die tiefen Widersprüche zwischen den Vertragspartnern, aber auch die unterschiedlichen Ziele der Siegermächte erzeugten Bedingungen, die verschärft durch die Weltwirtschaftskrise 1939, die Entstehung von Diktaturen begünstigten. In der Folge versuchten Deutschland, Italien und Japan mit militärischen Mitteln wirtschaftliche Einflusszonen zu sichern und zu erweitern. Ihre aggressive Außen- und Bündnispolitik sollte die Welt in einen neuen Krieg führen

Zusatzmaterial: 4 Arbeitsblätter (PDF) mit Lösungen; Filmtext (de, en); Infomaterial/Lernziele (de, en); weiterführende Texte (en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Der Beginn des Zweiten Weltkriegs: Konflikte in Europa – Teil 5**

Didakt. Onlinemedium oder DVD | 20 Min | 2013 | 5560665/4670164

Mit der modernisierten und enorm verstärkten Wehrmacht konnte Nazi-Deutschland seine aggressive Außenpolitik in eine offene Konfrontation ausweiten. Der Überfall auf Polen am 1. September 1939, dem die Kriegserklärungen Großbritanniens und Frankreichs folgten, kennzeichnet den Beginn des Zweiten Weltkriegs in Europa. Für die polnische Bevölkerung brachte die anschließende Besatzungszeit unbeschreibliche Leiden und millionenfachen Tod. Nach der Eroberung großer Teile Skandinaviens erfolgte am 10. Mai 1940 unter Umgehung der Maginot-Verteidigungslinie der Westfeldzug der Wehrmacht. Die schnelle Niederlage Frankreichs und der Beneluxstaaten ließ Großbritannien als einzigen ernsthaften Gegner zurück. In der "Luftschlacht um England" gelang es der deutschen Luftwaffe nicht, die Kapitulation Großbritanniens durch Bombenterror zu erreichen oder die Vorbedingungen für eine Invasion zu schaffen.

Zusatzmaterial: 4 Arbeitsblätter (PDF) mit Lösungen; Filmtext (de, en); Infomaterial/Lernziele (de, en); weiterführende Texte (en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Zivilbevölkerung im Zweiten Weltkrieg: Konflikte in Europa – Teil 6**

Didakt. Onlinemedium oder DVD | 21 Min | 2014 | 5560666/4670165

Die nach der Besetzung Frankreichs und vor dem Überfall auf die Sowjetunion verbliebenen europäischen Haupttrivalen Deutschland und Großbritannien führten einen unnachgiebigen Krieg, der vor allem als Luft- und Bombenkrieg verheerende Auswirkungen hatte. Doch es waren nicht nur Militäranghörige, die diesen Krieg führten. Die Zivilbevölkerung beider Länder war gezwungen an der "Heimatfront" zu kämpfen und zu leiden. Evakuierungen aus den bedrohten Städten, Rationierungen von Lebensmitteln und fast allen Waren, die harte, gefährliche Arbeit in der Kriegsindustrie, die ständige Angst vor und der tausendfache Tod bei Bombenangriffen bestimmten das Leben der britischen und die deutschen Zivilbevölkerung. Und die schwerste Last an diesen Heimatfronten trugen die Frauen!

Zusatzmaterial: 6 Arbeitsblätter (PDF) mit Lösungen; Filmtext (de, en); Infomaterial/Lernziele (de, en); weiterführende Texte (en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Wendepunkte des Zweiten Weltkriegs: Konflikte in Europa – Teil 7**

Didakt. Onlinemedium oder DVD | 25 Min | 2014 | 5560667/4670166

Mit der "Operation Barbarossa" sollte das Hauptziel Hitlers erreicht werden, die Eroberung von "Lebensraum" im Osten und die Vernichtung des "jüdischen Bolschewismus". Doch der Überfall auf die Sowjetunion am 22. Juni 1941 war der Anfang vom Ende, auch wenn dieser Vernichtungskrieg bis vor die Tore Leningrads und Moskaus erfolgreich verlief. Der Angriff Japans auf den Marinestützpunkt Pearl Harbor zwang die Vereinigten Staaten in den nun weltumspannenden Krieg. 1943 war das "Wendejahr" im Krieg der Alliierten gegen die Achsenmächte Hitler-Deutschland und Mussolini-Italien. Mit dem Sieg von Stalingrad und der Schlacht im Kursker Bogen erkämpfte sich die Rote Armee die militärische Initiative. In Nordafrika siegten die Alliierten und setzten nach Sizilien und Italien über, das unter einer neuen Regierung dem Reich den Krieg erklärte. Von jetzt an gab es für das deutsche Militär und seine Verbündeten fast nur noch Rückzüge an allen Fronten.



Zusatzmaterial: 5 Arbeitsblätter (PDF) mit Lösungen; Filmtext (de, en); Infomaterial/Lernziele (de, en); weiterführende Texte (en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Das Ende des Zweiten Weltkriegs: Konflikte in Europa – Teil 8**

Didakt. Onlinemedium oder DVD | 40 Min | 2014 | 5560668/ 4670167

Die lang geplante und von Stalin nachdrücklich geforderte zweite Front im Westen begann mit der Landung der Westalliierten in der Normandie. Sie trug wesentlich zur Entlastung der Roten Armee bei, die seit dem Frühjahr 1944 zum Großangriff an allen Frontabschnitten im Osten übergegangen war. Vor den Toren des aufständischen Warschau ließ Stalin die Rote Armee stoppen, möglicherweise aus politischen Gründen. Die Befreiung der Vernichtungslager in Polen und Weißrussland deckte das unglaubliche Ausmaß der Nazi-Rassenpolitik auf, den Völkermord an den europäischen Juden, Sinti und Roma. Während die Alliierten an allen Fronten auf deutsches Reichsgebiet vorrückten, befahl Hitler eine letzte große Offensive in den Ardennen. Amerikanische und sowjetische Truppen trafen sich Ende April an der Elbe während in Berlin die letzten Kämpfe vor der Kapitulation am 8./9. Mai tobten. Die Hauptkriegsverbrecher und einige ihrer Handlanger wurden ab November 1945 in den Nürnberger Prozessen verurteilt.

Zusatzmaterial: 5 Arbeitsblätter (PDF) mit Lösungen; Filmtext (de, en); Infomaterial/Lernziele (de, en); weiterführende Texte (en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Die Welt im Kalten Krieg – Teil 1**

Didakt. Onlinemedium oder DVD | 40 Min | 2011 | 5558389/4666233

Am Ende des Zweiten Weltkriegs zeigte sich ein zunehmendes Zerwürfnis der im Kampf gegen Hitler-Deutschland verbündeten Mächte. Die Teilung Deutschlands, Europas und schließlich der Welt in die Einflusszonen der Westmächte unter Führung der USA und des entstehenden Ostblocks unter Kontrolle der UdSSR führten zu einer folgenschweren Konfrontation der Gesellschaftssysteme Kapitalismus und Kommunismus. Dieser tief greifende ideologische, politische und ökonomische Ost-West-Konflikt fand seinen besonderen Ausdruck als „Kalter Krieg“; als ein Krieg zwischen den Systemen, der nicht offen und direkt ausgetragen wurde, sondern vor allem in Form von weltweiten „Stellvertreterkriegen“ und einem gigantischen Wettrüsten. Der erste Teil betrachtet die Entwicklungen und Ereignisse vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis hin zur Errichtung der Berliner Mauer und der innerdeutschen Grenze 1961.

Zusatzmaterial: 4 Arbeitsblätter (PDF) mit Lösungen; Filmtext (de, en); Infomaterial/Lernziele (de, en); weiterführende Texte (en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Die Welt im Kalten Krieg – Teil 2**

Didakt. Onlinemedium oder DVD | 40 Min | 2011 | 5558390/4666234

Der zweite Teil betrachtet die Entwicklungen und Ereignisse von der Kubakrise 1962 bis zur Wiedervereinigung Deutschlands und der Auflösung des Ostblocks 1991.

Zusatzmaterial: 5 Arbeitsblätter (PDF) mit Lösungen; Filmtext (de, en); Infomaterial/Lernziele (de, en); weiterführende Texte (en)

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-13); Sonderpädagogische Förderung

[Zum Download](#)

[Zum Ausleihen](#)

Religion

Die Bergpredigt***

Didakt. Onlinemedium oder DVD | 25 Min | 2019 | 5511422/4611422

Die Bergpredigt Mt 5-7 stellt einen wichtigen Kern christlicher Ethik dar. In verdichteter Form wird hier deutlich, wie Jesus seinen Zuhörern einen neuen Weg des Miteinanders aufzeigt. Die Seligpreisungen setzen einen wichtigen Akzent im christlichen Menschenbild:

Betont wird der besondere Stellenwert all jener vor Gott, die sich in der Gesellschaft oft "klein" fühlen oder ausgegrenzt und entrechtet sind. Ferner beinhaltet die Bergpredigt mit dem Vaterunser das christliche Grundgebet schlechthin. Die Produktion zeigt anhand der Bergpredigt wichtige Kernelemente christlichen Glaubens und Lebens.

Zusatzmaterial: 7 Arbeitsblätter teilweise in Schüler- und Lehrerfassung [PDF/Word]; 4 Grafiken; 2 Texte; 1 Filmkommentar/Filmtext; Vorschläge zur Unterrichtsplanung

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (7-13)

Download folgt in Kürze [Zum Ausleihen](#)



Die zehn Gebote für Jugendliche***

Didakt. Onlinemedium oder DVD | 37 Min | 2019 | 5511425/4611425

Die Zehn Gebote gelten bis heute als ethische Richtschnur in Judentum und Christentum. In kurzen Impulsfilmen werden vier Gebote des Dekalogs exemplarisch aufgegriffen und in jugendgerechter Form dramatisiert. Die Spielszenen zeigen junge Erwachsene in Dilemma-Situationen, in denen sie eine moralische Entscheidung treffen müssen und in denen jeweils eines der Zehn Gebote auf dem Spiel steht. Ergänzt werden die vier Kurzfilme durch ein ausführliches Interview mit dem Theologen Roland Rosenstock.

Zusatzmaterial: 8 Arbeitsblätter teilweise in Schüler- und Lehrerfassung [PDF/Word]; 5 Sprechertexte [PDF]; Vorschläge zur Unterrichtsplanung (7 S.) [PDF]

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (8-9)

Download folgt in Kürze [Zum Ausleihen](#)



Naturwissenschaften

Fossilien***

Didakt. Onlinemedium oder DVD | 21 Min | 2019 | 5511393 /4611393

Mitten in den Alpen und Mittelgebirgen in Deutschland findet man Überreste von Tieren oder Pflanzen als Abdruck oder Versteinerung - Fossilien. Doch wie sind diese vor vielen Jahren dort überhaupt hingekommen? Die Produktion begibt sich auf eine Reise in die frühen Epochen der Erdgeschichte und verfolgt den Weg einer Garnele von seiner Versteinerung und Ablagerung bis hin zur Ausgrabung in einem Steinbruch und Präparation für ein Museum.



Zusatzmaterial: 6 Arbeitsblätter in Schüler- und Lehrerfassung [PDF/Word]; 33 Grafiken; 10 Bilder; 2 Interaktionen; Sprechertext (5 S.) [PDF]; Vorschläge zur Unterrichtsplanung (9 S.) [PDF]

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (5-10)

[Download folgt in Kürze](#) [Zum Ausleihen](#)

Luftverschmutzung***

Didakt. Onlinemedium oder DVD | 16 Min | 2010 | 5501222/4679418

Die Analyse von Autoabgasen und die Untersuchung von menschlichem Lungengewebe belegen, dass Feinstaub und Stickoxide Gesundheitsschäden verursachen. Smogalarm in Peking zwingt eine Familie, ihr Kind nicht ins Freie zu lassen. Forscher simulieren, wie aus den Abgasen von Benzin- und Dieselmotoren durch chemische Reaktionen Krebs verursachender Feinstaub und Ozon entstehen. Zu den Hauptverursachern der Luftverschmutzung gehört der Straßenverkehr, vor allem ältere Dieselfahrzeuge. Lösungsansätze zur Luftverbesserung sind Fahrverbote sowie Elektrofahrzeuge und Fahrzeuge mit Wasserstoffantrieb.



Zusatzmaterial: Arbeitsblätter [PDF/Word]; Filmtexte; Glossar; Filmtext; Vorschläge zur Unterrichtsplanung; Interaktive Arbeitsblätter

Zielgruppe: Allgemeinbildende Schule (9-12)

[Zum Download](#) [Zum Ausleihen](#)

***Die Sterne hinter den Titeln geben an, wie das Medium jeweils ausgestattet ist. Drei Sterne bedeuten die umfangreichste Materialausstattung neben dem eigentlichen Film. Bei keinem Stern handelt es sich nur um den Film.**

Diese Medien erhalten Sie im zentralen Medienverleih des Zentrums für Medien unter Tel. 361 3121 oder Sie laden die Online-Medien direkt auf unserer Seite herunter. Zum Anmelden für den Download nutzen Sie bitte die gleichen Zugangsdaten (Benutzernamen und Passwort) wie für die schulischen Rechner (SuBITI-Account).

Als angemeldeter Nutzer können Sie die Leihmedien bei uns direkt über Ihr Nutzerkonto bestellen, und Sie sehen gleich ob die Filme verfügbar sind. Verlängerungen können Sie selber vornehmen. Klicken Sie einfach auf den Button "Einkaufswagen". In Ihrem Konto finden Sie einen Überblick über Ihre ausgeliehenen Medien.

Bei den Ansprechpartnerinnen lassen Sie sich gerne beraten.

Unsere Medien finden Sie unter www.medien.schule.bremen.de

Ansprechpartnerinnen:

Anna Tappe / Martina Klindworth
Zentrum für Medien – Medienverleih
medienverleih@lis.bremen.de

Große Weidestraße 4-16, 28195 Bremen
Tel. +49-421 361-11915 / 361 3121
Fax +49-421 361-3115

Unsere Öffnungszeiten:

Montag: 9:00 – 12:00 Uhr, 13:00 – 16:00
Dienstag: 9:00 – 12:00 Uhr, 13:00 – 16:00
Mittwoch: geschlossen
Donnerstag: 9:00 – 12:00 Uhr, 13:00 – 16:00 Uhr
Freitag: 9:00 – 14:00 Uhr

www.lis.bremen.de/info/medienverleih



Weitere Themenkataloge finden Sie hier