

## Unterrichtsmaterial Chemie /

### Verwenden, nicht verschwenden

„Wieso landet ein großer Teil unserer Lebensmittel im Müll? Wir werfen Lebensmittelweg, die noch essbar gewesen wären. Was können wir tun, um dies zu ändern? Das Projekt Verwenden, nicht verschwenden zeigt Wege dafür.“ Vielfältige Hintergrundinformationen und Experimente für den Unterricht unterstützen Schüler:innen zu Lebensmittelversther:innen zu werden: Wasser und seine Verfügbarkeit in Lebensmitteln, Temperatur und pH-Wert, Licht und Luft, Verpackungen und Stoffmigration sowie Tipps für den Alltag sind ansprechend, detailliert und Spass-fördernd aufbereitet.

Broschüre anbei & auf itslearning unter Ressourcen/Chemie

Printexemplar bestellbar (bitte Schulnummer angeben):

isabell.mueller@bildung.bremen.de



### Klimawandel—experimentiert

Aus demselben Labor der Uni Braunschweig stammt auch dieser Hinweis mit Experimenten zum Klimawandel. Versuchsvorschriften, Hintergrund und Video unter:

<https://www.tu-braunschweig.de/agnes-pockels-labor/themen-experimente/experimente-zum-klimawandel>



## Unterrichtsmaterial Schulgarten



### Naturnah Gärtnern in Kita und Schule

Das Floratrium hat eine umfangreiche Handreichung zu diesem Thema erarbeitet. Sie richtet sich an pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte mit dem Ziel, eine eigenständige Umsetzung eines Schulgartenprojektes zu erleichtern.

Die Handreichung unterliegt dem Copyright. Eine Weitergabe darf nur über die Homepage des Floratrium erfolgen:

<https://gartenfreunde.de/bildungsangebote/umweltbildung/schulgarteninitiative/projektmaterialien/>

### Klimafreundliches Catering

„Wer als Gastronom klimafreundliche Verpflegung anbieten möchte, kann auf Lehrmaterialien, Broschüren und Handreichungen zurückgreifen, die Energiekonsens im Zuge des Projektes "Klimagerechte Tagungsgastronomie" entwickelt hat.“

Broschüre auf itslearning oder unter

[energiekonsens – Klimaschutz auf dem Teller](#)



## Unterrichtsentwicklung



Schulisches Lernen digitaler, individueller und potenzialentfalternder zu gestalten—das ist das Ziel der digitalen Drehtür.

„Mit dem Drehtürmodell wird ermöglicht, dass Schüler:innen zwischen dem Unterricht in der Klasse und einer Form der individuellen Förderung wechseln. Dabei verlassen sie zeitweilig den gemeinsamen Unterricht, um an digitalen Enrichment-Programmen aus ihrem Interessengebiet teilzunehmen. Enrichment-Programme in diesem Sinne zielen darauf, komplexes Lernen, nachhaltige Entdeckerlust und hohe Leistungen zu fördern.“

Näheres unter: <https://www.digitale-drehtuer.de>

Ansprechpartnerin Bremen: Michaela Rastede

[Michaela.Rastede@lis.bremen.de](mailto:Michaela.Rastede@lis.bremen.de)



### Neue Bewerbungsphase zur MINTfreundliche Schule und/ oder Digitale Schule.

Noch bis **31.Mai** können sich alle Schulen und Schulformen für diese Siegel **bewerben**.

Die Signets stehen für eine nachhaltige Entwicklung des MINT-Unterrichts bzw digitalen Umsetzungen im Unterricht. Sie greifen das Anliegen auf, Schüler:innen diese zukunftsbedeutenden Querschnittsthemen auf vielfältige Weise zu vermitteln. Die Welt verstehen, Phänomene einordnen, Hypothesen bilden, sie auszuprobieren und daraus Handlungen abzuleiten ist wesentlich für die Ausbildung von Gestaltungskompetenzen junger Menschen. Schulen, die den MINTSchwerpunkt bzw ihren Schwerpunkt im digitalen Bereich herausstellen möchten haben über das Signet die Möglichkeit mit ihrem qualitativ und quantitativ hochwertigen Unterricht deutlicher sichtbar zu werden und gleichzeitig Teil eines sich regelmäßig austauschenden Netzwerkes in Bremen zu werden. Mehr unter <https://mintzukunftschaften.de/>

### Die faire Recherche—Pilotschule werden!



Mut Suchanfragen Gutes tun? Machen Sie die neue Suchmaschine Gexsi zur Standardsuche an Ihrer Schule und gestalten so die Zukunft mit! Gexsi ist die Suchmaschine für eine bessere Welt, denn jede Suchanfrage generiert Einnahmen. Gexsi leitet sie weiter an Projekte, die die Welt positiv verändern. Alles was Sie dafür tun müssen, ist Gexsi als neue Standardsuchmaschine anzulegen – kostenlos und einfach umsetzbar. Aktuell suchen sie Pilotschulen! Meldet Sie sich dafür bei [aileen.moeck@goodimpact.org](mailto:aileen.moeck@goodimpact.org) <https://gexsi.com/>

## Veranstaltungen



## Was hat Musik mit Mathematik zu tun?

Musik und Mathematik wird eine besondere Verbindung nachgesagt. Doch woran manifestiert sich diese Verbindung? Wo liegen Gemeinsamkeiten und Unterschiede? Und noch grundlegender: Was macht Mathematik und Musik überhaupt aus? Herr Prof. Dr. Valentin Blomer wird diesen Fragen, mit eigener Klavierbegleitung, nachgehen. Unter der Leitfrage „Hat Musik etwas mit Mathematik zu tun?“ wird er anhand ausgewählter Beispiele aus beiden Disziplinen dies erfahrbar machen und untersuchen. So wird er schließlich den Verbindungen, aber auch den Gegensätzen von Musik und Mathematik auf die Spur kommen und das Phänomen „Mathematik und Musik“ anschaulich vermitteln.

Was? **„Hat Musik etwas mit Mathematik zu tun?“ (Prof. Dr. Valentin Blomer, Universität Bonn)**

Wann? **Dienstag, den 26.04.2022, 17:30-19:00 Uhr**

Wo? **GW1-HS H0070 (mit Vorspiel am Klavier)**

## meetMINT –viBes—für Mädchen



**viBes** steht für **virtuelle Besuche**. Interessiert **Schüler:innen** ab Jahrgang 7 sind herzlich zum Start im Mai eingeladen:

## Informatik studieren—ist das was für mich?

Was hat Informatik mit Meeresforschung zu tun? Wie kann Informatik die Umwelt schützen? Wie können Informationen sicher übermittelt werden? Das sind nur einige der Themen, mit denen sich angehende Informatikerinnen beschäftigen. Zwei dieser Studentinnen – Sophie und Aisha – experimentieren mit euch gemeinsam rund um geheime Nachrichten und Codes. Sie berichten über ganz persönliche Erfahrungen im Studium und über berufliche Ziele. Ihr könnt Fragen zu allem stellen, was ihr schon immer über den dualen Studiengang Informatik, die anderen Informatikstudiengänge an der HSB oder über Studieren im Allgemeinen wissen wolltet.

**Samstag, 7.Mai2022, 14:30—16:30**

Via Zoom

Jahrgang 7—12

Die Teilnehmerinnenzahl ist auf 15 Mädchen begrenzt!

Die Veranstaltung ist kostenlos.

Anmeldung unter: [hs-bremen.de/die-hsb/aktuelles/veranstaltung/informatik-studieren-ist-das-etwas-fuer-mich/](https://hs-bremen.de/die-hsb/aktuelles/veranstaltung/informatik-studieren-ist-das-etwas-fuer-mich/)  
**Anmeldeschluss: 27.04.2022**

**Nach erfolgreicher Anmeldung schickt die Hochschule eine kostenlose „Science-Box“ nach Hause Hause**

**Kontakt: Susanne.Peter@hs-bremen.de**

## Fortbildungen



## Vernetzte Welt—Mensch, Maschine, Interaktion mit digitalen Inhalten für die SekI

Das 2-stündige Webcast gibt im Theorieteil Einblicke in die Themen „Vernetzung in der modernen Welt“, „Grundlagen der Digitaltechnik“, „Internet der Dinge“ und „Moderne Mobilität“. Ziel der Inhalte ist es Schüler:innen auf die zunehmend vernetzte Welt vorzubereiten und neben notwendigen technischen Kompetenzen auch gesellschaftliche Auswirkungen darzustellen.

Experimentieren Sie mit: Im **Praxisteil** werden wir den Bausatz „Digitaltechnik“ entdecken und mit diesem experimentieren. Der Experimentiersatz ermöglicht den Aufbau mehrerer elektronischer Schaltungen, mit denen sich ganz unterschiedliche Funktionen in einem Automobil steuern und regeln lassen.

**Die theoretischen und praktischen Unterrichtsmaterialien, sowie die gesamte Online-Lehrerfortbildung ist kostenfrei.**

Im angehängten Flyer finden Sie nochmals zusammengefasst alle wichtigen Informationen zur Fortbildung und den Link zur Online-Anmeldung.

<https://www.genius-community.com/genius-fuer-lehrkraefte/fortbildungsangebot/>

## Hafenmuseum Bremen

## Virtuell unterwegs im Hafenmuseum

Der virtuelle Museums-Raum beschäftigt sich mit den Themenwelten der bremischen Häfen und Logistik. Spielerisch lernen Schüler:innen die Geschichte und Gegenwart der Bremer Häfen kennen und tauchen ein die weltweite Warenwirtschaft. Die S&S durchlaufen fünf Stationen. Für Lehrkräfte stehen hierfür Hintergrundinformationen und Aufgabenvorschläge zur Verfügung, die zur Vor- wie Nachbereitung des Besuchs genutzt werden können. [www.hafenmuseum-speicherelf.de](http://www.hafenmuseum-speicherelf.de)

**Kim Langer ([langer@hafenmuseum-speicherelf.de](mailto:langer@hafenmuseum-speicherelf.de))**  
**0421– 303 82 79**

## Save the Date:

**meetMINT-viBes: Softwareentwicklerin oder Pilotin werden — ist das etwas für mich?**

**Diese Veranstaltung für Mädchen findet am 4.Juni2022 zwischen 14:30 und 16:30 statt**

**Näheres unter: <https://www.hs-bremen.de/die-hsb/aktuelles/veranstaltung/softwareentwicklerin-oder-pilotin-werden-ist-das-etwas-fuer-mich/>**

