



## Notenverteilung analysieren

### 1. Kurzbeschreibung

Eine Notenübersicht aller Zensuren eines Jahrganges, einzelner Fächer oder der ganzen Schule wird aufgestellt. Anschließend werden die Ergebnisse vergleichend analysiert.

### 2. Ziele

- Besondere Notenverteilungen werden deutlich
- Auseinandersetzung und damit Verstehen über das Zustandekommen von Notenwerten werden initiiert.

### 3. Materialien

Checkliste oder Tabelle zum Eintragen der Noten

### 4. Voraussetzungen

Es sind keine besonderen Voraussetzungen erforderlich.

### 5. Ablauf

Es gibt unterschiedliche Möglichkeiten, Notenverteilungen zu analysieren:

- Vergleiche zwischen den Fächern, den Jahrgängen, den Fachgruppen und den Schulen.
- Vergleiche aufsteigender Klassen, Jahrgänge und Schülergruppen.

#### 5.1. Vorbereitung

Am Ende einer Schulhalbjahres oder Jahres werden alle Noten in eine Tabelle eingetragen.

#### 5.2. Durchführung

Entsprechend dem abgestimmten Konzept der Schule für Leistungsanforderungen, Kontrollen und Bewertungen werden die Noten statistisch erfasst.

#### 5.3. Hinweise zur Auswertung

Die Auswertung der Notenverteilung erfolgt nach vorher verabredeten Zielvereinbarungen. Zeigt z.B. eine ganze Klasse schwache Leistungen, dann kann das ein Hinweis darauf sein, dass besondere Fördermaßnahmen erforderlich sind. Waren die Noten z.B. im Fach Mathematik im letzten Schuljahr durchweg besser, dann sollten die behandelten Fachinhalte noch einmal hinterfragt werden.

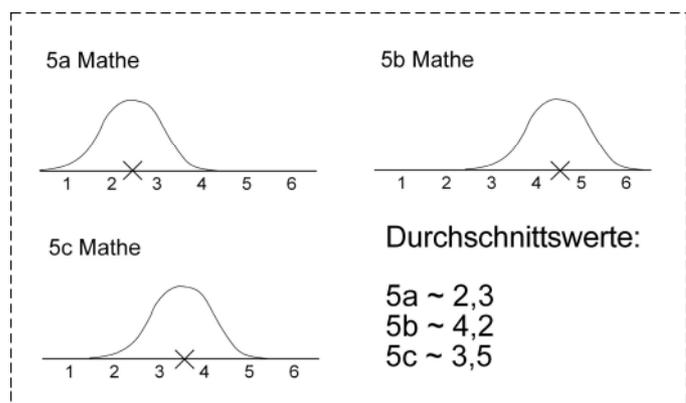


Abbildung: Darstellung der Notenverteilungen in drei Parallelklassen für das Fach Mathematik

#### 5.4. Tipps zur Ergebnissicherung

Achten Sie bei der Veröffentlichung und dem Vergleich der Notenverteilungen besonders darauf, in welcher Form Sie die Statistik präsentieren und wie diese analysiert wird. Bei der Analyse der Ergebnisse geht es nicht darum,



Idealverteilungen zu erhalten oder einzelne Fächer oder Personen gegeneinander auszuspielen. Ziel der Analyse der Ergebnisse ist die Dokumentation und das Verstehen, wie die Ergebnisse zustande gekommen sind.

## 6. Kommentar

Sicher wird die Frage auftauchen, ob Noten in einzelnen Fächern leichter zu erreichen sind als in anderen. In diesem Fall ist es sinnvoll, den Weg zu den Ergebnissen zu verfolgen und zu dokumentieren.

## 7. Quelle:

Angelehnt an „Notenverteilung analysieren“ Schratz, M.; lby, M.; Radnitzky, E. (2000). *Qualitätsentwicklung – Verfahren, Methoden, Instrumente*. Weinheim und Basel: Beltz Verlag. (S.115, 122)