

Paula-Modersohn-Schule Bremerhaven Lea Hoffmann

Darstellung der Kooperation zur
Begabungsförderung im Verbund mit der
Altwulsdorfer Schule und der Kita
Brackhahnstraße

IST-Stand bei der Bewerbung

- ▶ An der Paula bereits ein „Talentpool“ für leistungsstarke Kinder und Jugendliche vorhanden. Die Teilnehmenden erhalten zusätzliche Angebote und haben die Möglichkeit, die Schulzeit zu verkürzen.
- ▶ In vier „Mathe-Wettbewerbsgruppen“ werden wöchentlich Kinder gefördert, die sich für Mathematik begeistern. Gemeinsame Teilnahme an Wettbewerben wie Känguru, Pangea und Mathe im Advent.

Kooperation mit der Grundschule

- ▶ Inzwischen zum 3. Mal Aufnahme von Grundschulkindern in meine Mathe-Wettbewerbsgruppe. Jahrgangübergreifend Klasse 4-7.
- ▶ In diesem Jahr eigene Wettbewerbsgruppe für Klasse 3 an der Grundschule.
- ▶ Teilnahme eines 4.Klässlers am Mathe-Unterricht der Paula
- ▶ Aufnahme der Grundschul Kinder in den „Talentpool“: gemeinsame Projekte → Schiffmuseum, Nordseezeitung

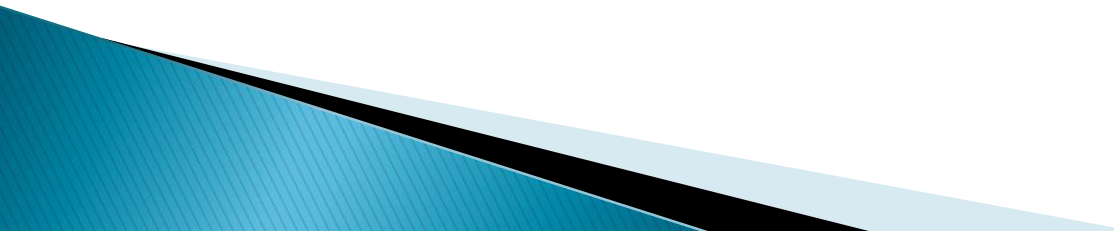
Kooperation mit der Grundschule



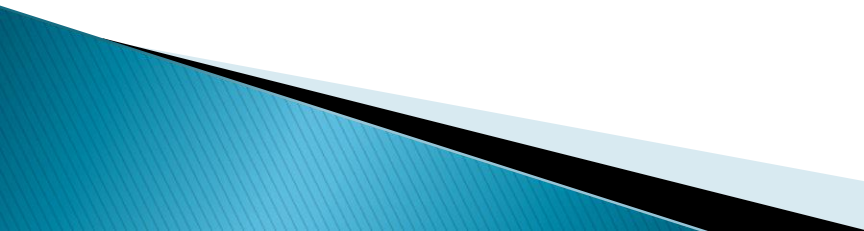
Kooperation mit der Kita

- ▶ Kooperation Grundschule–Kita klappte nicht
- ▶ Begriff „Begabungsförderung“ war zunächst mal abschreckend
- ▶ Idee zur Kooperation aus einer Fortbildungsrunde zur Begabungsförderung mitgenommen → Warum nicht direkt Oberschule+Kita?
- ▶ direkte Kontaktaufnahme mit Kita mit konkretem Angebot erfolgreich

Wahlpflichtkurs Kita

- ▶ Aus der Idee entstand ein Wahlpflichtkurs für unsere Schüler*innen aus den Klassen 8 und 9. Der Kurs bereitet einen Besuch der Vorschulkinder der Kita an der „Paula“ 1x im Monat vor.
 - ▶ Die Jugendlichen überlegen sich 60min Programm mit naturwissenschaftlichen/ mathematischen Schwerpunkt für die Kita-Kinder und führen das durch.
- 

Wahlpflichtkurs Kita

- ▶ Die Erzieher*innen kommen zwischendurch in die Schule, geben den Jugendlichen Feedback und beraten den nächsten Termin.
 - ▶ Die Vorschulkinder schnuppern schon mal „Schulluft“ und werden mathematisch/naturwissenschaftlich gefördert.
 - ▶ Die Jugendlichen erfahren viel Wertschätzung durch die Kinder.
 - ▶ Berufsorientierung inklusive.
- 

Wahlpflichtkurs Kita



Übergänge leistungsförderlich und durchlässig gestalten

- ▶ persönliche Kontakte wichtig
- ▶ mit kleinen, konkreten Dingen starten
- ▶ dann auf den kleinen Erfolgen aufbauen und diese ausbauen
- ▶ Inzwischen 2. Treffen zur „Bildungslandschaft Wulsdorf“ zwischen Kita – Grundschule – Oberschule. → Treffen an jeder Einrichtung geplant, um sich gegenseitig kennenzulernen.