



Bildungsstandards 2009

Ländervergleich Deutsch/Englisch

*Vorbereitung und Durchführung
der Untersuchung in den Schulen*

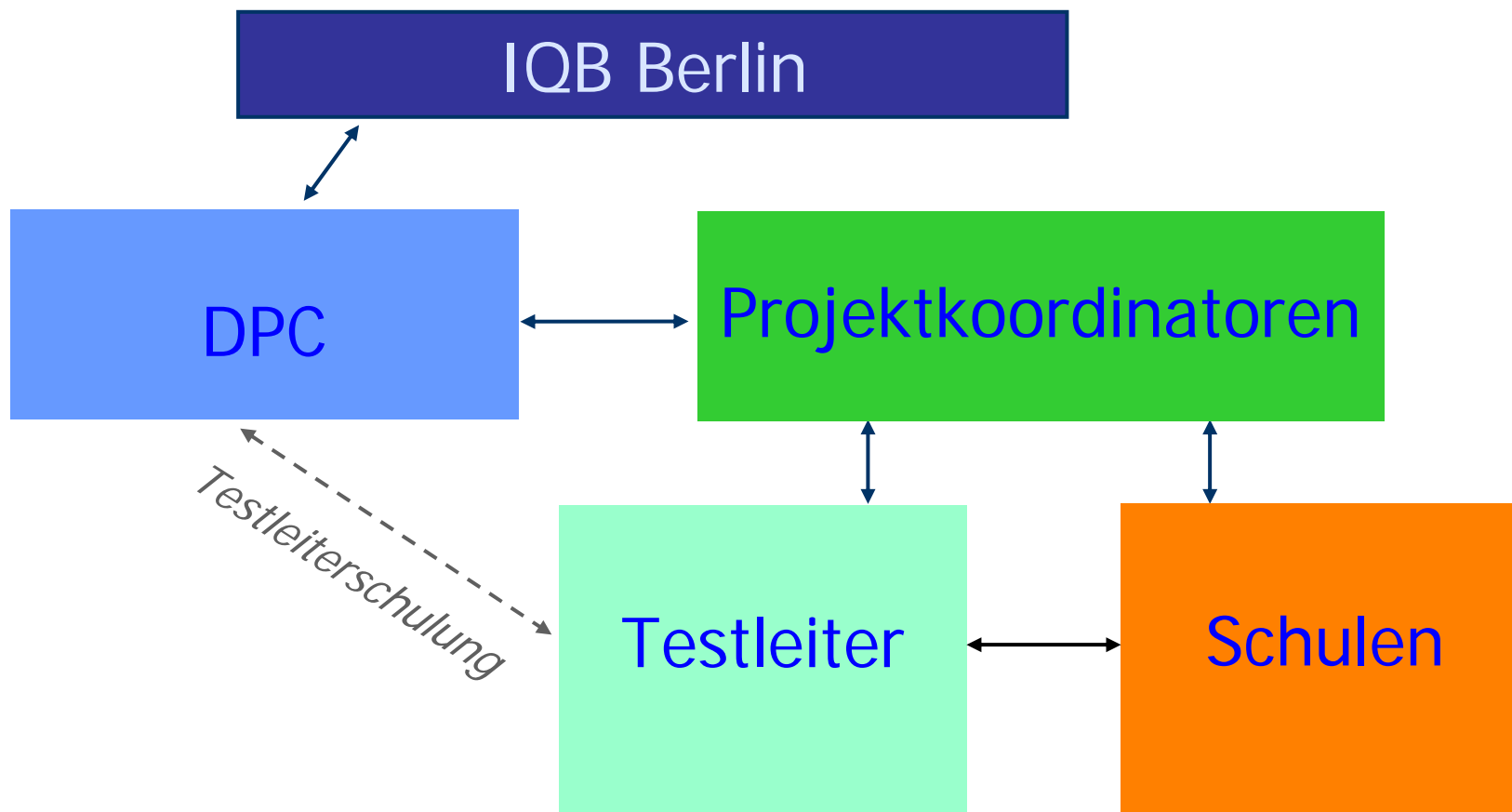




Gliederung

- Organisationsstruktur
- Aufgaben des IEA DPC
- Aufgaben der Länder-Projektkoordinatoren im Rahmen der Untersuchung
- Schritte der Testvorbereitung
- Aufgaben der Schulen bis zum Test
- Die Testleiter/innen
- Ablauf des Testtages

Organisationsstruktur





Aufgaben des IEA DPC

- Ziehung der Schulstichprobe
- Abwicklung der datenschutzrechtlichen Begutachtung
- Unterstützung der Projektkoordinatoren (PK) bei der Vorbereitung der Erhebung
- Erstellung von Manualen und Vorlagen für Anschreiben
- Schulung der Testleiter/innen
- Organisation des Drucks und Versands der Testmaterialien
- Kodierung, Datenerfassung, Datenverarbeitung





Aufgaben der Projektkoordinatoren

- Kommunikation mit den Schulen
- Ansprechpartner für Schulkoordinatoren
- Anpassung und Versendung von Manualen und Anschreiben an die Schulen
- Ziehung der Klassenstichproben
- Anwerbung und Koordination der Testleiter/innen
- Begleitung der Testdurchführung an den Schulen



Testvorbereitung 1

PK 1. Schulanschreiben

PK Klassenziehung

PK 2. Schulanschreiben
Information über gezogene Klasse
Schulkoordinatoren-Manual

DPC • Erzeugung der Schülerteilnahmelisten
• Druckvorbereitung der Testhefte und Fragebögen

PK 3. Schulanschreiben
Materialien zur Testvorbereitung

Testleiter (TL)
empfangen Testmaterialien
kontaktieren Schulen

Schule

- ✗ listet alle 9. Klassen
- ✗ benennt den/die „Schulkoordinator/in“ (SK)
- ✗ wählt einen Testtermin
- ✗ macht Angabe zu CD-Player

Schule

- ✗ bestätigt Schülerzahl der gezogenen Klasse
- ✗ bestätigt Testtermin
- ✗ macht Angabe, ob Deutsch bzw. Englisch im Klassenverband oder in Kursen unterrichtet wird

Schule

- informiert Schüler und Eltern der ausgewählten Klasse und Kollegium
- füllt Schülerteilnahmeliste aus
- holt Elterngenehmigungen ein (Privatschulen)

Schule

vereinbart mit TL konkrete Zeiten für den Testtag (für Testvorbereitung und -durchführung)

Test an der Schule



Klassenlistung

Bitte listen Sie **alle Klassen des 9. Jahrgangs** auf und geben Sie pro Klasse die aktuelle Schülerzahl an. Bitte teilen Sie uns auch mit, ob Englisch die 1., 2. oder 3. Fremdsprache ist.

Klassenbezeichnung	Aktuelle Schülerzahl je Klasse	Bitte ankreuzen: Schüler der Klasse haben Englisch als		
		1. Fremdsprache	2. Fremdsprache	3. Fremdsprache

- **Angabe Testtermin** (in dem Zeitraum: 27. April - 29. Mai 2009):

(Geben Sie hier einen Termin an, an dem alle oben aufgelisteten Klassen teilnehmen könnten. Beachten Sie dabei Termine für Klassenfahrten, Berufspraktika u. Ä.. In einem Zufallsverfahren wird eine der oben aufgelisteten Klassen für die Teilnahme am Test gezogen.)

Testvorbereitung 2

PK

1. Schulanschreiben

Schule

- ✗ listet alle 9. Klassen
- ✗ benennt den/die „Schulkoordinator/in“ (SK)
- ✗ wählt einen Testtermin
- ✗ macht Angabe zu CD-Player

PK

Klassenziehung

PK

2. Schulanschreiben
Information über gezogene Klasse
Schulkoordinatoren-Manual

Schule

- ✗ bestätigt Schülerzahl der gezogenen Klasse
- ✗ bestätigt Testtermin
- ✗ macht Angabe, ob Deutsch bzw. Englisch im Klassenverband oder in Kursen unterrichtet wird

DPC

- Erzeugung der Schülerteilnahmelisten
- Druckvorbereitung der Testhefte und Fragebögen

Schule

- informiert Schüler und Eltern der ausgewählten Klasse und Kollegium
- füllt Schülerteilnahmeliste aus
- holt Elterngenehmigungen ein (Privatschulen)

PK

3. Schulanschreiben
Materialien zur Testvorbereitung

Testleiter (TL)

empfangen Testmaterialien
kontaktieren Schulen

Schule

vereinbart mit TL konkrete Zeiten für den Testtag
(für Testvorbereitung und -durchführung)

Test an der Schule



Bestätigungsfax

An Ihrer Schule ist in einem Zufallsverfahren die Klasse 9a für die Teilnahme am Test gezogen worden.

Es befinden sich 21 Schüler in der oben genannten Klasse.

- richtig
 falsch, sondern _____ (Anzahl Schüler)

Der Test ist Ihrem Wunsch nach für den 12.05.2009 vorgesehen. Bitte melden Sie sich umgehend, sollte dieser Termin nicht realisiert werden können.



Die Schüler dieser Klasse werden im Fach Deutsch

- ... im Klassenverband unterrichtet
 ... in unterschiedlichen Kursen unterrichtet..

Bitte auflisten:

Kursbezeichnung	Leistungsniveau (bitte pro Kurs ankreuzen)				
	3 - stufige Differenzierung			2 - stufige Differenzierung	
	hoch	mittel	niedrig	hoch	niedrig

Die Schüler dieser Klasse werden im Fach Englisch

- ... im Klassenverband unterrichtet
 ... in unterschiedlichen Kursen unterrichtet..

Bitte auflisten:

Kursbezeichnung	Leistungsniveau (bitte pro Kurs ankreuzen)				
	3 - stufige Differenzierung			2 - stufige Differenzierung	
	hoch	mittel	niedrig	hoch	niedrig

Testvorbereitung 3

PK

1. Schulanschreiben

Schule

- ✗ listet alle 9. Klassen
- ✗ benennt den/die „Schulkoordinator/in“ (SK)
- ✗ wählt einen Testtermin
- ✗ macht Angabe zu CD-Player

PK

Klassenziehung

PK

2. Schulanschreiben
Information über gezogene Klasse
Schulkoordinatoren-Manual

Schule

- ✗ bestätigt Schülerzahl der gezogenen Klasse
- ✗ bestätigt Testtermin
- ✗ macht Angabe, ob Deutsch bzw. Englisch im Klassenverband oder in Kursen unterrichtet wird

DPC

- Erzeugung der Schülerteilnahmelisten
- Druckvorbereitung der Testhefte und Fragebögen

2. März 09

Schule

- informiert Schüler und Eltern der ausgewählten Klasse und Kollegium
- füllt Schülerteilnahmeliste aus
- holt Elterngenehmigungen ein (Privatschulen)

PK

3. Schulanschreiben
Materialien zur Testvorbereitung

Schule

vereinbart mit TL konkrete Zeiten für den Testtag
(für Testvorbereitung und -durchführung)

Testleiter (TL)
empfangen Testmaterialien
kontaktieren Schulen

Test an der Schule





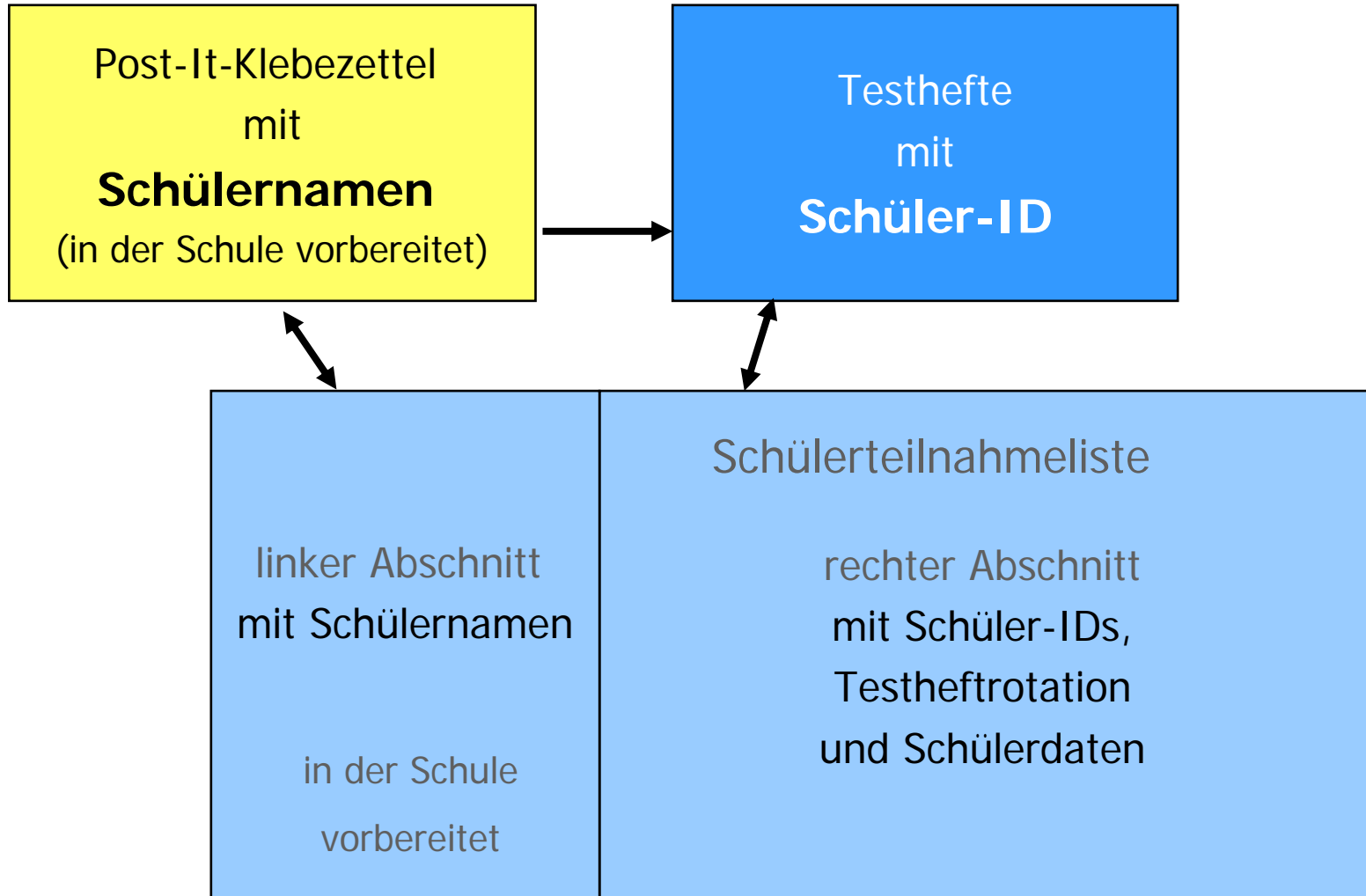
Inhalt drittes Schulanschreiben

- Elternanschreiben, Schüleranschreiben
- Informationsfaltblätter
- Schülerfragebogen zur Ansicht
- Schülerteilnahmeliste
- Post-it-Klebezettel
- Anleitung zum Ausfüllen der Schülerteilnahmeliste und zum Beschriften der Post-it-Klebezettel

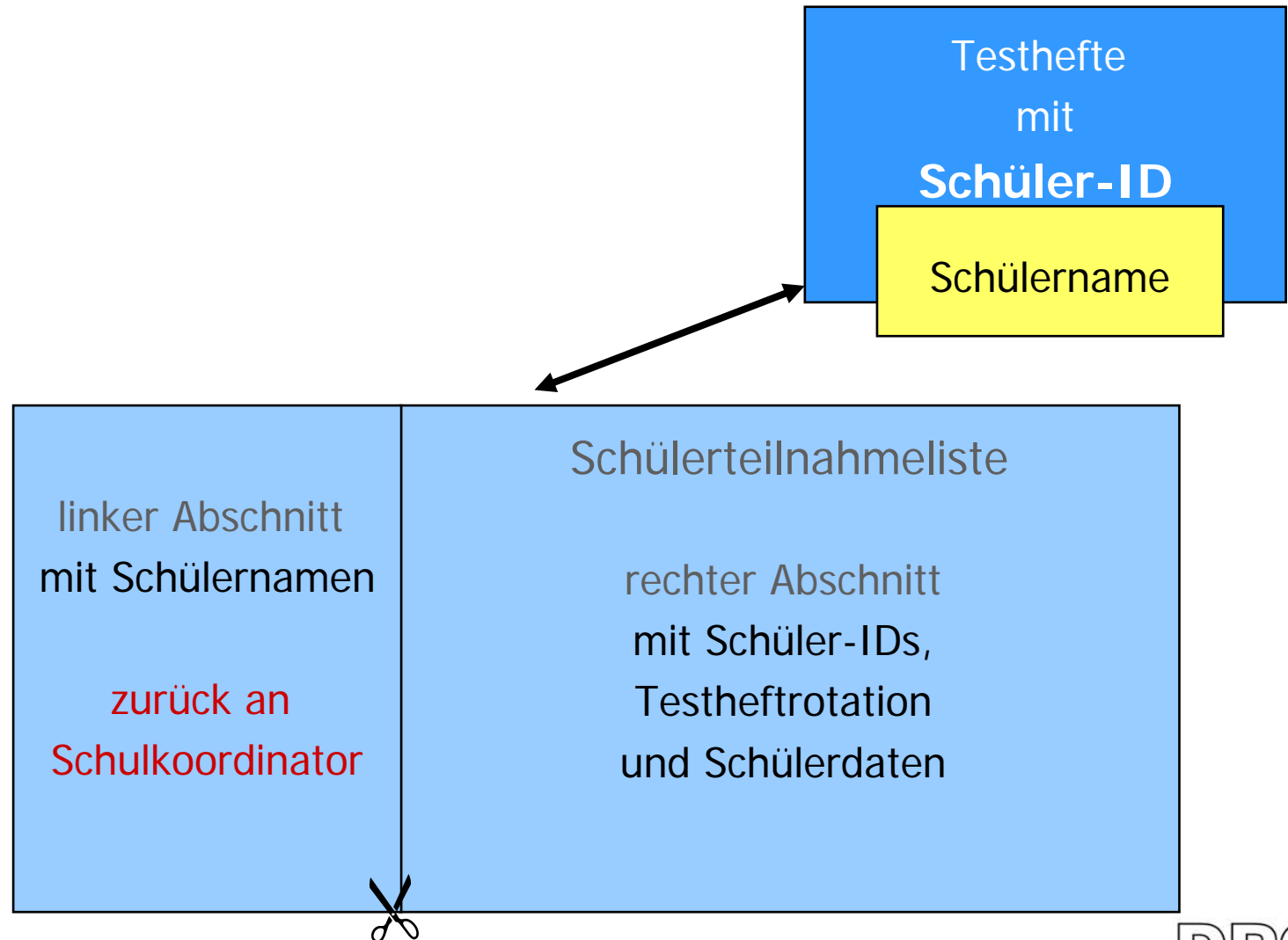
Aufgaben der Schulen bis zum Test

- Information des Kollegiums und sonstiger Beteiligter
- Information der Schüler der ausgewählten Klassen und deren Eltern
- Weiterleitung der Anschreiben und Falblätter an Schüler bzw. Eltern
- Einholen der Elterngenehmigungen (Privatschulen)
- Organisation des Testraums
- Organisation eines CD-Players für den Testraum
- Organisation einer Aufsichtslehrkraft (= Deutschlehrkraft der Klasse)
- Absprachen mit dem Testleiter über Testzeit etc.
- Ergänzung der Schülerteilnahmelisten um Schülernamen, Geburtsdatum, Geschlecht, Ausschlussgrund etc.
- Beschriftung des Post-it-Blocks mit Schülernamen

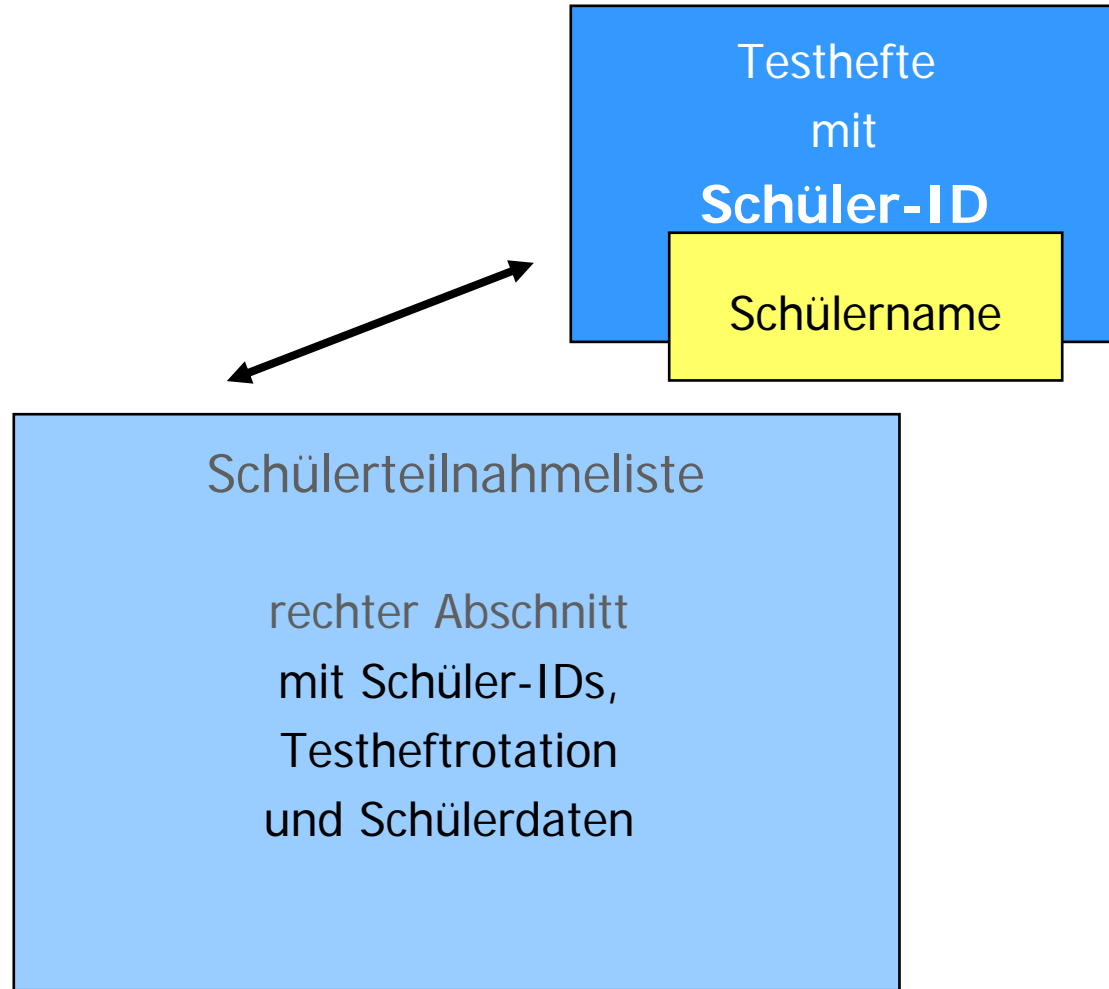
Verteilen der Testhefte



Vor dem Verteilen der Testhefte



Beim Verteilen der Testhefte





Ausschluss von Schülern

1. Körperliche Beeinträchtigung
2. Geistige Beeinträchtigung
3. Mangelnde Deutschkenntnisse

Kein Ausschluss aufgrund geringer intellektueller Leistungsfähigkeit oder disziplinarischer Probleme!





Die Testleiter/innen

- erhalten Schuladresse und Testtermin vom PK.
 - kontaktieren die zugewiesenen Schulen.
 - sprechen Modalitäten der Testdurchführung mit der Schule ab.
 - bringen am Testtag die Testmaterialien (Testhefte, Schülerfragebögen, Login für Lehrerfragebögen) mit in die Schule.
 - führen die Tests selbstständig und verantwortlich durch, wobei sie durch die Aufsichtslehrkraft der Schule unterstützt werden.
 - senden nach den Tests alle Materialien an das DPC.
-

➔ Quality-Monitoring



Ablauf Testtag

Bearbeitung der Testaufgaben und des Schülerfragebogen	
Treffen mit dem SK: Vorbereitung des Tests	ca. 30 Min.
Beginn der Testsitzung: Verteilung der Testhefte, Einweisung	ca. 10 Min.
Bearbeitung der Testaufgaben	60 Min.
Pause	ca. 15 Min.
Bearbeitung der Testaufgaben	60 Min.
Pause	ca. 15 Min.
Einweisung in die Bearbeitung des Schülerfragebogens	ca. 10 Min.
Bearbeitung des Schülerfragebogens	max. 60 Min.
Gesamtzeit	max. 4 Zeitsstunden

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR THE EVALUATION OF EDUCATIONAL ACHIEVEMENT

DPC
IEA DATA PROCESSING
AND RESEARCH CENTER

H A M B U R G
G E R M A N Y

Kontakt



INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR THE EVALUATION OF EDUCATIONAL ACHIEVEMENT

DPC
IEA DATA PROCESSING
AND RESEARCH CENTER

H A M B U R G
G E R M A N Y

Stichprobendesign Ländervergleich

DPC →

PK
↓

**Bildungsstandards
Ländervergleich
2009 (BS_LV_09)**

1.299 Schulen
ein Testtag (eine 9. Klasse)

PISA 2009	
201 allgemein- bildende Schulen	40 Berufs-, Förder- und Waldorfschulen
1. Testtag (15-Jährige + zwei 9. Klassen): PISA-Aufgaben	1. Testtag: PISA-Aufgaben
2. Testtag (zwei 9. Klassen): BS LV-Aufgaben	

1.299 PK-Schulen
+ 201 PISA-Schulen
= 1.500 Schulen insgesamt

Schulen, die am Ländervergleich teilnehmen, pro Bundesland

Bundesland	PK-Schulen	PISA-Schulen
BB	108	4
BE	111	6
BW	41	29
BY	62	32
HB	68	2
HE	112	14
HH	146	4
MV	105	2
NI	57	23
NW	51	52
RP	100	11
SH	74	6
SL	68	2
SN	64	6
ST	66	4
TH	66	4
Summe	1299	201