

Veranstaltungen 2018/19

zum Thema...

Das LIS bietet dazu...

- Qualifizierung der Sprachberater/-innen
- Diagnostik-Koffer
- Material aus BISS-Projekt
- Prozessberatung
- Qualifizierung für DaZ und das Deutsche Sprachdiplom
- Ausbildung von Referendar/innen

SPRACHBILDUNG für mich bedeutet...

SPRACHBILDUNG – eine Aufgabe für alle...

ist durchgängig gestaltet ist integriert und integrativ

ist eine Aufgabe aller Fächer entwickelt Mehrsprachigkeit

bedeutet Kooperation mit Eltern und Schulumfeld

- Regio-AGs und Gesprächsforen
- Fortbildung
- Fachtage
- Handreichungen
- Medien und Materialien
- Kompetenzzentrum Interkulturalität Kom.In

Alle LIS-Angebote unter: www.lis.bremen.de/info/sprachbildung

Grundschule

Sprachbildung – die gezielte Hinführung zur Bildungs- und Fachsprache – ist ein zentraler Bildungsauftrag in den Bremer Schulen. Dabei soll davon ausgegangen werden, dass die Sprachbildung auf die besonderen sprachlichen und kulturellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler Bezug nimmt, langfristig angelegt ist und systematisch mit den steigenden Anforderungen im Bildungsverlauf weitergeführt wird. Sprachbildung ist grundsätzlich ein Anliegen aller Unterrichtsfächer bzw. Unterrichtsbereiche. In Orientierung an „Sprachbildung – Ein Konzept der Senatorin für Bildung und Wissenschaft“ (2013)*, gibt es verschiedene Angebote des LIS für alle Schularten.



Dieses Programmheft gibt einen aktuellen chronologischen Überblick der Angebote 2018/19 mit Stand vom September 2018 wieder. Weitere Veranstaltungen, insbesondere für das zweite Schulhalbjahr, sind noch in Vorbereitung.

Den Angeboten ist gemeinsam, dass sie direkt oder indirekt auf die Gestaltung von Sprachbildungsprozessen im Unterricht und im Schulalltag abzielen.

Viele Veranstaltungen sind als thematische Reihen konzipiert, deren Bausteine aber auch einzeln angewählt werden können.

Angesprochen sind alle Kolleginnen und Kollegen, um die Entwicklung und Förderung der Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler gestalten zu können – im allgemeinen und im fachspezifischen Bereich sowie im DaZ/DaF-Bereich der Vorkursarbeit – gemeinsam und in allen Fächern.

* zu finden unter: www.lis.bremen.de/fortbildung/sprachbildung

Veranstungsverzeichnis (Grundschule)

Netzwerktreffen der Vorkurslehrkräfte an an Grundschulen.....	3
Theaterale Methoden als Darstellungsformwechsel im Fachunterricht	3
Schulanfangstagung: Sprache erklärt die Welt: Sprachsensibel Lernen – ein Kernanliegen für den Bildungserfolg in Schule und Kita.....	4
Singend den Wortschatz erweitern – Lieder und Rhythmus	5
Deutsch als Zweitsprache (DaZ) unterrichten – Qualifizierung mit Zertifikat	5
Qualifizierung für den bilingualen Sachfachunterricht – Modul I „Didaktik“	6
Sprachsensibler Zugang zum Thema Zeitformen.....	6
Lesen und Rechnen üben mit "Onilo" und "Zahlenzorro" (Online-Angebote)	7
Für die Vorkursarbeit: Erwerb der Artikel und der Fälle in der Zweitsprache Deutsch.....	7
Bilderbücher für vielfältiges Sprachlernen.....	8
Fachtag zur Ausstellung "H. C. Andersen - Poet mit Feder und Schere"	8
Förderung des Leseverständnisses – die Methode Reciprocal Teaching	9
Fachtag Sprache – Der Förderschwerpunkt Sprache in der inklusiven Schule	10
Für die Vorkursarbeit: Erwerb der Präpositionen im Akkusativ und Dativ.....	11
Lektüre in der Grundschule – mit Lernszenarien	11
In Vorkursen unterrichten – Technik des Kamishibai (Erzähltheater) nutzen	12
Für die Vorkursarbeit: Erwerb der Pluralbildung und zusammengesetzte Nomen.....	12
Workshop zur mündlichen Kommunikation in "Einfacher Sprache"	13
Schreibworkshop zur "Einfachen Sprache"	13
Für die Vorkursarbeit: Von der Bild-für-Bild-Beschreibung zu einer freien Erzählung.....	14
Lernszenarien konkret 2: integrativer Literaturunterricht in der Inklusion.....	14
Methoden des szenischen Spiels im Deutschunterricht	15
Lesen und Rechnen üben mit "Onilo" und "Zahlenzorro" (Online-Angebote)	15
Sprachbewusstsein schaffen - sprachbewusste Vorkurschüler/innen lernen schneller.....	16
Deutsch als Zweitsprache – Kreative Methoden zur Sprachförderung in der Grundschule ..	16
Lesekompetenzförderung durch Medien – Vom Text zu Trickfilm, Fotostory und Hörspiel ..	17
Mehrsprachige Buchprojekte als Ansatz interkultureller Arbeit an Grundschulen.....	17
Mündliches Erzählen und dialogisches Vorlesen	18
Für die Vorkursarbeit: Sprachstand erheben und für die eigene Sprachförderarbeit nutzen	18
Sprachstandserhebung für den Übergang vom Vorkurs der Grundschule in die Regelklasse	19
Stolperwörter – ein Diagnoseinstrument für das Leseverstehen in mehrsprachigen Klassen	19
Lernszenarien konkret 3: Vielfältige Zugänge zur Literatur erleben	20
ANGEBOT VON SCHULINTERNEN FORTBILDUNGEN:.....	21

VA-Beginn im AUGUST 2018

VA-Nr: 18-64052

5-teilige Veranstaltung, jeweils nachmittags

Netzwerktreffen der Vorkurslehrkräfte an an Grundschulen

Es geht um ...:

- Vernetzung und Austausch der Vorkurslehrkräfte
- gemeinsame Reflexion der im Schulalltag entstehenden Herausforderungen
- kooperatives Entwickeln von Strukturen zur Bewältigung

Zielgruppe: Grundschule

insb: Vorkursschüler/innen Unterrichtende

VA-Leitung: Imke Remmert

Termin(e): Je Do., 23.08., 18.10., 13.12.2018, 28.03., 06.06.2019

Zeit(en): Je 16:00 - 18:00 Uhr

FoBi-Stunden: je 2

VA-Beginn im SEPTEMBER 2018

VA-Nr: 18-61401

siebenteilige Veranstaltung, jeweils nachmittags

Theaterale Methoden als Darstellungsformwechsel im Fachunterricht

Es geht um ...:

- Qualifizierungsmaßnahme mit dem Angebot einer abschließenden Zertifizierung
- szenische Gestaltung von Texten bzw. Sachverhalten bietet Textanalyse und -interpretation
- Nutzung als Überprüfungs- und Erweiterungsmöglichkeit von individuellem Textverständnis
- Entwicklung theateraler Aufgabenformate für den eigenen Unterricht

Zielgruppe: Alle Schulstufen

insb: fachunabhängig

VA-Leitung: Heike Johnson

Termin(e): Je Sa.: 01.09., 27.10., 10.11.2018; 3 weitere Termine in 2019 und am 25.05.2019

→ Die VA-Teile können auch einzeln besucht werden. Sie sind nicht aufeinander aufbauend.

Zeit(en): Je 10:00 - 18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 56

VA-Nr: 18-61000

Schulanfangstagung, ganztags

Schulanfangstagung: Sprache erklärt die Welt: Sprachsensibel Lernen – ein Kernanliegen für den Bildungserfolg in Schule und Kita

Es geht um ...:

- zentrale Bildungsaufgabe aller Bereiche: Aufbau bildungssprachlicher Kompetenzen
- sprachliche Mittel und Vorbilder, die von Kita bis in die nachfolgenden Schulstufen wirken
- praktische Methoden, um Potenziale erkennen und nutzen zu können

Zielgruppe: KiTa, Grundschule, Sek. I (Jhg. 5/6)

insb: fachunabhängig

VA-Leitung: Referent/innen-Team

Termin(e): Mo., 03.09.2018

Zeit(en): 9:00-17:00 Uhr

FoBi-Stunden: 8

Fachtags-Inhalte:

Lehrmittel-Ausstellung: verschiedene Verlage, Buchhandlung Geist und das Zentrum für Medien

Vortrag:

„Fachdidaktische Professionalität in einer diversitären Schule – Das Prinzip einer alltagstauglichen Sprachbildung“ (H. Büscher, M. Gottlieb, I. Kemmerling – Team aus NRW)

Workshop-Angebote (jeweils 2 Stufen übergreifend: KiTa-GS oder GS-Sek I)

WS 01 **„Zauberhafte Physik: mit Sprach- und Sachkisten kommunizieren & experimentieren“**

WS 02 **„Sprachbildung im Mathematikunterricht“**

WS 03 **„Sprachbildung und Musik“**

WS 04 **„Operatoren als Sprachhandlungsmuster für sprachsensiblen Unterricht“**

WS 05 **„mit Bilderbüchern Erzählfähigkeit diagnostizieren und fördern“**

WS 06 **„Generatives Schreiben: Methode zur Erweiterung textueller Kompetenzen bei Kindern“**

WS 07 **„Der Bremer Rechtschreibschatz mit Blick auf mehrsprachig aufwachsende Kinder“**

WS 08 **„Das Potenzial der frühen Naturwissenschaften für Sprachbildung erkennen und nutzen“**

WS 09 **„Sprachensible Schul- und Unterrichtsentwicklung – Basis erfolgreicher Bildungsarbeit“**

WS 10 **„Wie viel Sprache steckt in der Mathematik? – Textaufgaben als Gipfel des Eisbergs“**

WS 11 **„Grammatikgeschichten – sprachförderndes Erzählen am Übergang Kita-Grundschule“**

WS 12 **„Scaffolding – Wie Baugerüste helfen, fachliches & sprachliches Lernen zu begünstigen“**

VA-Nr: 18-64102

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Singend den Wortschatz erweitern – Lieder, Rhythmus als Medium in Vorkurs und Regelklasse

Es geht um ...:

- Singen und rhythmisches Sprechen als sprachunterstützende Elemente im Unterricht
- Musikalische Kenntnisse sind keine Voraussetzung

Zielgruppe: Grundschule

insb: fachunabhängig, auch für in Vorkursen Unterrichtende

VA-Leitung: Ulrike Cordier

Termin(e): Mi., 05.09.2018

Zeit(en): 15:00 - 18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 3

VA-Nr: 18-10301

14-teilige Veranstaltung, jeweils nachmittags

Deutsch als Zweitsprache (DaZ) unterrichten – Qualifizierung mit Zertifikat

Es geht um ...:

- Zusatzqualifikation zum Unterrichten von „Deutsch als Zweitsprache“
- Vorkenntnisse sind nicht erforderlich
- auch für Lehrkräfte, die kein sprachliches Fach vertreten

Zielgruppe: Alle Schulstufen

insb: fachunabhängig

VA-Leitung: Sarah Jeschke

Termin(e): Je Fr.: 07.09., 14.09., 19.10., 30.11., 07.12.2018,
11.01., 25.01., 22.02., 15.03., 29.03., 26.04., 17.05., 07.06., 28.06.2019

→ AUSGEBUCHT Eine weitere Qualifizierungsreihe ist derzeit in Planung (Aug.2018).

Zeit(en): Je 15:00 - 18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 102

VA-Nr: 18-16011

2-teilige Veranstaltung, nachmittags und ganztags

Qualifizierung für den bilingualen Sachfachunterricht – Modul I „Didaktik“

Es geht um ...:

- für bereits bilingual Unterrichtende und für diejenigen, die Schüler/innen ein englischsprachiges Angebot machen möchten, solange diese die Deutsche Sprache erst erlernen
- exemplarische Sprache: Englisch – andere Vermittlungssprachen sind mit bedacht
Modul I ist Teil der insg. 4-moduligen Qualifizierung, die zertifiziert werden kann

Zielgruppe: Alle Schulstufen

insb: Sachfächer bilingual oder englischsprachige Schüler/innen mit noch geringen Deutschkenntnissen Unterrichtende

VA-Leitung: Martina Martin

Termin(e)/ Zeit(en): Fr., 14.09.2018 | 13:00 – 18:30 Uhr

Sa., 15.09.2018 | 09:00 – 16:00 Uhr

FoBi-Stunden: 12 ½

VA-Nr: 18-10001

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Sprachsensibler Zugang zum Thema Zeitformen

Es geht um ...:

- Vorstellung eines literaturgestützten Konzeptes
- Schaffung einer kreativen Schreibumgebung: im Mittelpunkt
- konkretes Praxisbeispiel zur Zeitform "Präteritum" wird vorgestellt und erprobt
- besonderer Fokus: Sprachensible Unterstützungsangebote

Zielgruppe: Grundschule

insb: Sprachberater/innen, Deutsch-Unterrichtende

VA-Leitung: Miriam Rzepka

Termin(e): Fr., 21.09.2018

Zeit(en): 15:00-18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 3

VA-Beginn im SEPTEMBER 2018

VA-Nr: 18-90002

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Lesen und Rechnen üben mit "Onilo" und "Zahlenzorro" (Online-Angebote)

Es geht um ...:

- Möglichkeiten, wie beide Online-Angebote im Unterricht eingesetzt werden können
- Leseförderung mit Hilfe des Online-Angebots „Onilo“
- *(Einführung in die Funktionsweise von „Zahlenzorro“)*
- *(Unterstützung bei der Einrichtung eines Klassenzugangs für „Zahlenzorro“)*

Zielgruppe: Grundschule

insb: Deutsch- (und Mathematik)-Unterrichtende

VA-Leitung: Jörn Frankenfeld, André Sebastiani

Termin(e): Mo., 24.09.2018

Zeit(en): 15:30 – 17:30 Uhr

FoBi-Stunden:2

VA-Beginn im OKTOBER 2018

VA-Nr: 18-64311

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Für die Vorkursarbeit: Erwerb der Artikel und der Fälle in der Zweitsprache Deutsch

Modul 01 der Reihe: Deutsch für den Schulstart – ein Sprachförderkonzept der Uni Heidelberg

Es geht um ...:

- Natürliche Reihenfolge für den Artikelerwerb , Konsequenzen für die Sprachförderarbeit
- Auswirkungen „falscher“ Vermittlungsmethoden
- Sinnvolle Sprech- und Übungsanlässe; Arbeit mit Liedern, Reimen und Versen

Zielgruppe: Grundschule

insb: Deutschlehrkräfte, die die sog. „Sprachförderung nach Cito“ in Klasse 1 durchführen, Lehrkräfte, die in Vorkursen unterrichten, sowie Sprachberater/innen

VA-Leitung: Joanna Ermonies-Jargielo

Termin(e): je Mi., 24.10.2018

Zeit(en): 15:00 – 18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 3

VA-Beginn im OKTOBER 2018

VA-Nr: 18-10003

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Bilderbücher für vielfältiges Sprachlernen

Es geht um ...:

- Bilderbücher als Grundlage für vielfältige Sprachaufgaben aus allen Kompetenzbereichen
- Sprachaufgaben zum Sprechen, Lesen, Schreiben und über Sprache Nachdenken

Zielgruppe: Grundschule

insb: Deutsch-Unterrichtende

VA-Leitung: Silke Reichert

Termin(e): Mi., 24.10.2018

Zeit(en): 15:00-18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 3

VA-Beginn im November 2018

VA-Nr: 18-41310

Fachtag, ganztags

Fachtag zur Ausstellung "H. C. Andersen - Poet mit Feder und Schere" (Kunsthalle Bremen)

Es geht um ...:

- 7 Workshops für Zugänge zu den Handlungsdimensionen der ästhetischen Bildung
- Z.B.: „Erzähl doch mal ...“ – vom dialogischen Vorlesen zum freien Erzählen (für GS)
- Z.B.: „Tanz trifft Poesie“ – Geschichtenerzählen mit dem Körper (ab Sek. I)
- Z.B.: „Das Auge schreibt mit“ – Bilder als Schreibanlass nutzen (ab Sek. I)

Zielgruppe: Alle Schulstufen

insb: Unterrichtende aus dem ästhetischen Bildungsbereich (v.a. Kunst, Musik, Darstellendes Spiel, Sport)

VA-Leitung: Ute Nesemann-Liebsch, Silke Reichert

Termin(e): Do., 01.11.2018

Zeit(en): 09:00 – 17:00 Uhr

FoBi-Stunden: 8

VA-Nr: 18-50301

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Förderung des Leseverständnisses – die Methode Reciprocal Teaching

Es geht um ...:

- Leseverständnis in einem inklusiven Unterricht fördern
- Texte erarbeiten lassen von leistungsstarken als auch leistungsschwachen Schüler/innen
- Vermittlung von Lesestrategien bei gravierenden Leseschwierigkeiten

Zielgruppe: Grundschule, Sek. I

insb: fachunabhängig

VA-Leitung: Ralf Martenstein

Termin(e): Mi., 07.11.2018

Zeit(en): 16:00 - 18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 2

VA-Nr: 18-55310

Fachtag, ganztags

Fachtag Sprache – Der Förderschwerpunkt Sprache in der inklusiven Schule

Es geht um ...:

- interdisziplinäre Sicht auf den Förderschwerpunkt Sprache
- Mehrsprachigkeit, Differentialdiagnostik, Sprachförderung
- Sprachtherapie in schulischen und außerschulischen Lernorten

Zielgruppe: Grundschule, Sek. I

insb: für Lehrkräfte, Sonderpädagog/innen, andere pädagogische Fachkräfte, Sprachtherapeut/innen

Fachtags-Inhalte:

Vorträge (09:00 – 12:00 Uhr):

- **„Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts - Planung eines sprachförderlichen und sprachtherapeutischen Unterrichts am Beispiel Wortschatz“** (Dr. W. Schönau-Schneider)
- **„Sprachliche Entwicklungsaufgaben und Herausforderungen für Schüler/innen mit Deutsch als Zweitsprache nach den ersten Schuljahren“** (Prof. Dr. M. Rothweiler)
- **„Klinische Differenzialdiagnostik bei mehrsprachigen Kindern im Vorschulalter, Zur Abgrenzung mangelnder Deutschkenntnisse“** (Prof. Dr. W. Scharff-Rethfeld)

Workshops (13:30 – 15:30 Uhr):

WS 1 **Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts**

WS 2 **Nachteilsausgleiche im Förderbereich Sprache**

WS 3 **Diagnostik bei Mehrsprachigkeit**

WS 4 **„Good Practice“ – Sprachförderung im Ganztagsunterricht**

WS 5 **"Vorlesezyklus" – Sprachbildungs- und Sprachförderkonzept für Grundschulen**

VA-Leitung: Referentinnenteam

Termin(e): Fr., 16.11.2018

Zeit(en): 09:00 – 16:00 Uhr

FoBi-Stunden: 7

VA-Nr: 18-64312

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Für die Vorkursarbeit: Erwerb der Präpositionen im Akkusativ und Dativ in der Zweitsprache

Modul 02 der Reihe: Deutsch für den Schulstart – ein Sprachförderkonzept der Uni Heidelberg

Es geht um ...:

- Typische Herausforderungen beim Erwerb der Präpositionen
- Natürliche Reihenfolge, geeignete Stufen des Sprachstandes für den Präpositionen-Erwerb
- Erwerb der richtigen Fälle in der Präpositionalphrase
- Sinnvolle Sprech- und Übungsanlässe; Arbeit mit Liedern, Reimen und Versen

Zielgruppe: Grundschule

insb: Deutschlehrkräfte, die die sog. „Sprachförderung nach Cito“ in Klasse 1 durchführen, Lehrkräfte, die in Vorkursen unterrichten, sowie Sprachberater/innen

VA-Leitung: Joanna Ermonies-Jargielo

Termin(e): Mi., 21.11..2018

Zeit(en): je 15:00 – 18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 3

VA-Nr: 18-10002

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Lektüre in der Grundschule – mit Lernszenarien

Es geht um ...:

- Arbeit mit den Lektüren „Das Vamperl“ und „Detektivbüro LasseMaja“
- besondere Potentiale, Gelingensbedingungen und Grenzen des Unterrichts mit Lernszenarien
- Fortsetzungs-Veranstaltungen zu weiteren Lektüren sind ab Februar 2019 geplant

Zielgruppe: Grundschule

insb: Sprachberater/innen, Deutsch-Unterrichtende

VA-Leitung: Anna Willems, Jannika Fischer

Termin(e): Mi., 28.11.2018

Zeit(en): 15:00-18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 3

VA-Nr: 18-64203

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

In Vorkursen unterrichten – Technik des Kamishibai (Erzähltheater) nutzen

Es geht um ...:

- besonders gut im Unterricht der heterogenen Vorkurse einsetzbar
- Geschichten werden erfunden, Bilder entstehen und beides wird präsentiert
- Fokus auf der Sprachbildung im Bereich der mündlichen Kommunikation

Zielgruppe: Alle Schulstufen

insb: Vorkurs-Schüler/innen-Unterrichtende

VA-Leitung: Julia Klein

Termin(e): Do., 06.12.2018

Zeit(en): 15:00 - 18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 3

VA-Nr: 18-64313

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Für die Vorkursarbeit: Erwerb der Pluralbildung und zusammengesetzte Nomen

Modul 03 der Reihe: Deutsch für den Schulstart – ein Sprachförderkonzept der Uni Heidelberg

Es geht um ...:

- Typische Herausforderungen beim Erwerb der Pluralformen
- Natürliche Reihenfolge für das Erlernen der Pluralformen in der Zweitsprache
- Förderliche Methoden der Heranführung an die Bildung zusammengesetzter Substantive
- Sinnvolle Sprech- und Übungsanlässe; Arbeit mit Liedern, Reimen und Versen

Zielgruppe: Grundschule

insb: Deutschlehrkräfte, die die sog. „Sprachförderung nach Cito“ in Klasse 1 durchführen, Lehrkräfte, die in Vorkursen unterrichten, sowie Sprachberater/innen

VA-Leitung: Joanna Ermonies-Jargielo

Termin(e): Mi., 12.12.2018

Zeit(en): je 15:00 – 18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 3

VA-Nr: 18-64303

2-teilige Veranstaltung, jeweils nachmittags

Workshop zur mündlichen Kommunikation in "Einfacher Sprache"

Es geht um ...:

- Reduzieren von Sprachbarrieren durch Anwendung des Systems „Einfache Sprache“
- Regeln der „Einfachen Sprache“ kennenlernen
- Das System „Einfache Sprache“ mit Bsp. und praktische Gesprächssimulationen üben

Zielgruppe: Alle Schulstufen

insb: fachunabhängig

VA-Leitung: Mansour Ismail

Termin(e): für ab Januar 2019 geplant

Zeit(en): je 15:00 - 18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 6

VA-Nr: 18-64304

2-teilige Veranstaltung, jeweils nachmittags

Schreibworkshop zur "Einfachen Sprache"

Es geht um ...:

- Anwendungsgebiete: Aufgabenstellungen, Elternbriefe, Info-Briefe, Homepagetexte
- Erklärung des Konzepts, des Regelwerks und der Vorteile dieses Sprachstils
- Übertragung (eigener) Texte von der Fachsprache in die "Einfache Sprache"

Zielgruppe: Alle Schulstufen

Zielgruppe: Alle Schulstufen

insb: fachunabhängig

VA-Leitung: Mansour Ismail

Termin(e): für ab Januar 2019 geplant

Zeit(en): je 15:00 - 18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 6

VA-Beginn im JANUAR 2019

VA-Nr: 18-64314

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Für die Vorkursarbeit: Von der einfachen Bild-für-Bild-Beschreibung zu einer freien Erzählung

Modul 04 der Reihe: Deutsch für den Schulstart – ein Sprachförderkonzept der Uni Heidelberg

Es geht um ...:

- Herausforderungen bei der Förderung der Erzählfähigkeit im Zweitsprachenerwerb
- Sinnvoller Einsatz von Bildergeschichten als Impuls für die Nacherzählung
- Dialogisches Vorlesen/Erzählen als guter Einstieg in die Förderung der Erzählfähigkeit
- Nutzung der Methode des Scaffolding

Zielgruppe: Grundschule

insb: Deutschlehrkräfte, die die sog. „Sprachförderung nach Cito“ in Klasse 1 durchführen, Lehrkräfte, die in Vorkursen unterrichten, sowie Sprachberater/innen

VA-Leitung: Joanna Ermonies-Jargielo

Termin(e): Mi., 16.01.2019

Zeit(en): je 15:00 – 18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 3

VA-Beginn im FEBRUAR 2019

VA-Nr: 18-10007

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Lernszenarien konkret 2: integrativer Literaturunterricht in der Inklusion

Es geht um ...:

- Arbeit mit dem Kernthema Märchen, insb. dem Bilderbuch "Im Garten der Pustebblumen"
- Aufzeigen praktischer Durchführungsmöglichkeiten
- Kennenlernen von Gelingensbedingungen in inklusiven Settings
- Konzeption eigener Aufgabenformate

Zielgruppe: Grundschule

insb: Sprachberater/innen, Deutsch-Unterrichtende

VA-Leitung: Maike Roeder, Marc Horstmann

Termin(e): Di., 05.02.2019

Zeit(en): 15:30 - 18:30 Uhr

FoBi-Stunden: 3

VA-Nr: 18-10004

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Methoden des szenischen Spiels im Deutschunterricht

Es geht um ...:

- den Kompetenzbereich "Sprechen und Zuhören"
- Kleine Unterrichtsideen und größere Praxisbeispiele werden gezeigt und selbst erprobt
- Bezüge zum Rahmenplan und zu den Entwicklungsübersichten ergänzen die Fortbildung

Zielgruppe: Grundschule

insb: Deutsch-Unterrichtende

VA-Leitung: Silke Reichert

Termin(e): Mi., 06.02.2019

Zeit(en): 15:00-18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 3

VA-Nr: 18-90003

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Lesen und Rechnen üben mit "Onilo" und "Zahlenzorro" (Online-Angebote)

Es geht um ...:

- Möglichkeiten, wie beide Online-Angebote im Unterricht eingesetzt werden können
- Leseförderung mit Hilfe des Online-Angebots „Onilo“
- *(Einführung in die Funktionsweise von „Zahlenzorro“)*
- *(Unterstützung bei der Einrichtung eines Klassenzugangs für „Zahlenzorro“)*

Zielgruppe: Grundschule

insb: Deutsch- (*und Mathematik*)-Unterrichtende

VA-Leitung: Jörn Frankenfeld, André Sebastiani

Termin(e): Mi., 06.02.2019

Zeit(en): 15:30 – 17:30 Uhr

FoBi-Stunden: 2

VA-Nr: 18-64014

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Sprachbewusstsein schaffen - sprachbewusste Vorkursschüler/innen lernen schneller

Es geht um ...:

- phonologische Bewusstheit nutzen zum schnelleren Erlernen der Zweitsprache
- praktikable Hinweise zur spielerischen Förderung der phonologischen Bewusstheit
- gemeinsames Ausprobieren der vorgestellten Techniken und Methoden

Zielgruppe: Grundschule, Sek. I

insb: Vorkursschüler/innen-Unterrichtende

VA-Leitung: Joanna Ermonies-Jargielo

Termin(e): Do., 07.02.2019

Zeit(en): 15:00 - 18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 3

VA-Nr: 18-64103

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Deutsch als Zweitsprache – Kreative Methoden zur Sprachförderung in der Grundschule

Es geht um ...:

- für Herausforderungen in Gruppen mit Lernenden unterschiedlicher Lernausgangslagen
- kreative Ansätze zur Vermittlung sprachpraktischer Fertigkeiten
- auch im Fokus: Erkennen besonderer sprachliche Hürden im Bereich Mathematik

Zielgruppe: Grundschule

insb: Vorkursschüler/innen-Unterrichtende

VA-Leitung: Bettina Rick

Termin(e): Do., 14.02.2019

Zeit(en): 15:00 - 18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 3

VA-Nr: 18-90304

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Lesekompetenzförderung durch Medien – Vom Text zu Trickfilm, Fotostory und Hörspiel

Es geht um ...:

- Geschichten produzieren Bilder und Töne - wenn man verstanden hat, was man liest
- Texte in Fotos, Filme, Hörspiele umsetzen – damit Leseverständnis & -kompetenz steigern
- Eigene Produktion von Trickfilmen zu Gedichten

Zielgruppe: Alle Schulstufen

insb: fachunabhängig

VA-Leitung: Britta Düsterhoff, Eckardt Kreye

Termin(e): Mi., 20.02.2019

Zeit(en): 14:30 - 18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 3 ½

VA-Nr: 18-64101

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Mehrsprachige Buchprojekte als Ansatz interkultureller Arbeit an Grundschulen

Es geht um ...:

- zwei Leseprojekte, bei denen alle Sprachen der teilnehmenden Kinder eingebunden sind
- Unterstützung, um eigene handlungsorientierte Arbeitsvorhaben mit mehrsprachigen Produkten ableiten zu können

Zielgruppe: Grundschule

insb: fachunabhängig

VA-Leitung: Anita Kenter

Termin(e): Do., 21.02.2019

Zeit(en): 15:00 - 18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 3

VA-Nr: 18-10005

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Mündliches Erzählen und dialogisches Vorlesen

Es geht um ...:

- Insb. für Lerngruppen mit vielen mehrsprachigen oder spracharm aufwachsenden Kindern
- Methoden, um Sprach- und Sprechkompetenz der Schüler/innen bewusst zu fördern
- Für den Deutschunterricht, aber auch in anderen Fächern

Zielgruppe: Grundschule

insb: fachunabhängig

VA-Leitung: Silke Reichert

Termin(e): Mi., 27.02.2019

Zeit(en): 15:00-18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 3

VA-Nr: 18-64314

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Für die Vorkursarbeit: Sprachstand erheben und für die eigene Sprachförderarbeit nutzen

Modul 05 der Reihe: Deutsch für den Schulstart – ein Sprachförderkonzept der Uni Heidelberg

Es geht um ...:

- Herausforderungen bei der Förderung der Erzählfähigkeit im Zweitsprachenerwerb
- Sinnvoller Einsatz von Bildergeschichten als Impuls für die Nacherzählung
- Dialogisches Vorlesen/Erzählen als guter Einstieg in die Förderung der Erzählfähigkeit
- Nutzung der Methode des Scaffolding

Zielgruppe: Grundschule

insb: Deutschlehrkräfte, die die sog. „Sprachförderung nach Cito“ in Klasse 1 durchführen, Lehrkräfte, die in Vorkursen unterrichten, sowie Sprachberater/innen

VA-Leitung: Joanna Ermonies-Jargielo

Termin(e): Mi., 27.02.2019

Zeit(en): je 15:00 – 18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 3

VA-Nr: 18-64104

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Sprachstandserhebung für den Übergang vom Vorkurs der Grundschule in die Regelklasse

Es geht um ...:

- Kennenlernen verschiedener Verfahren zur Sprachstandserhebung
- Übungen zur Kompetenzbeschreibung anhand von Sprachbeispielen

Zielgruppe: Grundschule

insb: Vorkurs-Unterrichtende, Sprachberater/innen

VA-Leitung: Bettina Rick

Termin(e): Do., 07.03.2019

Zeit(en): 15:00 - 18:00 Uhr

FoBi-Stunden: 3

VA-Nr: 18-10006

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Stolperwörter – ein Diagnoseinstrument für das Leseverstehen in mehrsprachigen Lerngruppen

Es geht um ...:

- Vorstellung und Arbeit mit einer erprobten Modifikation des Stolperwörter-Lesetests (Metze)
- Diskussion und eigenes Austesten der Möglichkeiten und Grenzen dieses Diagnoseverfahrens

Zielgruppe: Grundschule

insb: Sprachberater/innen, Deutsch-Unterrichtende

VA-Leitung: Marc Horstmann

Termin(e): Mi., 13.03.2019

Zeit(en): 15:30 - 18:30 Uhr

FoBi-Stunden: 3

VA-Nr: 18-10002

Einzel-Veranstaltung, nachmittags

Lernszenarien konkret 3: Vielfältige Zugänge zur Literatur erleben

Es geht um ...:

- Kennenlernen theoretischer Grundlagen des Lernszenarios
- Anregungen für den eigenen Unterricht mit Praxisbeispielen
- Erarbeitung eigener Aufgabenformate

Zielgruppe: Grundschule

insb: Sprachberater/innen, Deutsch-Unterrichtende

VA-Leitung: Anna Willems, Jannika Fischer

Termin(e): Di., 07.05.2019

Zeit(en): 15:30-18:30 Uhr

FoBi-Stunden: 3

ANGEBOT VON SCHULINTERNEN FORTBILDUNGEN:

Zu allen Bedarfen der Schulen – auch zum Themenkomplex „Sprachbildung/Sprachförderung“ können bei der Agentur Schulentwicklung des LIS (AgSE) Beratung, Unterstützung, Vermittlung von Referenten, oder SchiF-Angebote angefragt werden. Letztere werden häufig umgesetzt durch die schulformbezogenen Unterrichtsentwicklungs-Teams des LIS (UE-Teams).

Auch zahlreiche Fortbildungen aus dem zentralen Angebot lassen sich nach Absprache und Beratung durch die AgSE als schulinterne Veranstaltungen realisieren.

Kontakt:

E-Mail: agentur@lis.bremen.de

Telefon: + 49 (0)421 361-4503

Beispielhafte Angebote aus dem UE-Team Grundschule:

VA-Nr: 18-61093

SchiF: nachmittags oder ganztags

„Gute Aufgaben“ - individuelle Lernchancen – Heterogenität im Deutsch- und Matheunterricht mit "guten Aufgaben" begegnen

Es geht um ...:

- kompetenzorientierte Aufgaben, die jedem Kind einen eigenen Zugriff auf das Thema und individuellen Lernerfolge ermöglichen
- Erprobung und Modifizierung von vorgestellten Aufgaben

Zielgruppe: Grundschule

insb: Grundschule: Mathematik- und/oder Deutsch-Fachgruppe

VA-Leitung: LIS-UE-Team Grundschule

VA-Nr: 18-20099

SchiF-Reihe: nachmittags oder ganztags

**Muw - Mathematikunterricht weiterentwickeln,
Differenziertes Unterrichtsmaterial in Anlehnung an PIKAS für den inklusiven Mathe-Unterricht
erkunden, auswerten und auf die eigenen Bedürfnisse anpassen**

Es geht um ...:

- einjährige/mehrjährige Begleitung der inhaltlichen Fachgruppenarbeit Mathematik
- von der Schule festzulegende Entwicklungsschwerpunkte → u.a. „Sprachbildung“ möglich
- differenziertes Unterrichtsmaterial wird erkundet, angewandt und angepasst
- Input, Unterrichtserprobung, Optimierung und erneute Erprobung wechseln sich ab

Zielgruppe: Grundschule, Sekundarstufe I (Jahrgangsstufe 5/6)

insb: Mathematik-Fachgruppe

VA-Leitung: LIS-UE-Teams Grundschule und Oberschule/Gymnasien

VA-Nr: 18-61096

SchiF-Reihe: nachmittags oder ganztags

KompoLei nutzen: Leistungsnachweise und –rückmeldungen im Unterricht

VA-Nr: 18-61097

SchiF-Reihe: nachmittags oder ganztags

KompoLei: Lernentwicklungsberichte schreiben

VA-Nr: 18-61094

SchiF-Reihe: nachmittags oder ganztags

KompoLe: Das Instrument „Portfolio“ nutzen

Zielgruppe: Grundschule)

VA-Leitung: LIS-UE-Teams Grundschule und Oberschule/Gymnasien

Sprachbildung

Programm Schuljahr 2018/19

Landesinstitut für Schule Bremen

Am Weidedamm 20

28215 Bremen

Inhaltlich verantwortlich:

Anja Krüger

Abteilung Schulentwicklung – Fortbildung

Referatsleiterin Allgemeinbildende Schulen

Stand: September 2018

www.lis.bremen.de