

Abschlussprüfung 11
zur Erlangung der
Erweiterten Berufsbildungsreife

Deutsch

Projekt: Designerwindlicht

Berufsschule für Metalltechnik – Schulzentrum Vegesack

Werkschule 2012

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Allgemeine Arbeitshinweise

Für die Bearbeitung der Aufgaben stehen Ihnen 90 Minuten zur Verfügung. (Bei einer Lese-Rechtschreibschwäche erhalten Sie eine zusätzliche Einlesezeit von 10 Minuten.)

Lesen Sie den Text und auch die Aufgabenstellungen genau durch. Teilen Sie die Bearbeitungszeit sinnvoll ein, damit Sie nicht in Zeitnot geraten. Die Aufgaben sind unterschiedlich gewichtet. Achten Sie also darauf, eine möglichst hohe Punktzahl zu erreichen.

Sie dürfen ein Wörterbuch geltender deutscher Rechtschreibung benutzen, hilfreich ist auch ein Textmarker.

Benutzen Sie keine eigenen Schreibblätter! Sie erhalten Schreibblätter von Ihrem Lehrer / Ihrer Lehrerin. Beschriften Sie alle mit Ihrem Namen und nummerieren Sie fortlaufend. Am Schluss müssen Sie alle verwendeten Blätter abgeben.

Vergessen Sie nicht das Zählen der Wörter.

Achten Sie auf die Lesbarkeit Ihrer Antworten und denken Sie an Absätze und Ränder. Mit einer guten Form können Sie 3 Punkte erreichen.

Schreiben Sie die Antworten bitte auf die ausgegebenen Vordrucke. Wenn Sie zusätzliches Papier benötigen, geben Sie genau an, welche Aufgabe Sie dort bearbeiten.

Viel Erfolg!

Aufgabe 1

Lesen Sie den Text.

Wählen Sie aus den folgenden sechs Überschriften die vier zum Artikel passenden aus und ordnen Sie diese den richtigen Absätzen zu. Schreiben Sie die Überschriften in die vorgegebenen Rahmen.

- A: Die besondere Bedeutung der Laterne in China
- B: Das Laternenfest in den USA
- C: Laternen dienen dem mittelalterlichen Nachtwächter
- D: Windlichter schaffen Atmosphäre
- E: Laternen sind keine moderne Erfindung
- F: Laternen haben Tradition

Die Geschichte der Laterne

Frühling und Sommer stehen vor der Tür. Endlich wird es wärmer und man kann abends wieder draußen auf dem Balkon oder im Garten sitzen. Eine dekorative Wirkung in der Dunkelheit erzeugen dabei Windlichter, deren Kerzenlicht eine besondere Atmosphäre schaffen. Windlichter sind kleine Tischlaternen, die aus einer Lichtquelle und einem Wind- oder Regenschutz bestehen.

Laternen wurden bereits im frühen Mittelalter vor über 2000 Jahren hergestellt. Dabei wurde eine Lichtquelle, meist eine Kerze oder eine kleine Öllampe, in ein Gestell aus Metall gesetzt. Die Seitenflächen fertigte man aus einem transparenten Material wie Glas, Pergament oder Horn. Es gab auch reine Blechaternen mit vielen Löchern in den Seitenwänden, um Luft hinein und Licht hinaus zu lassen. Im 16. Jahrhundert wurden auch Hängelaternen aus kunstvoll verschnörkelten Schmiedeeisen hergestellt.

Laternen dienten lange zur Beleuchtung von Wohnräumen, als getragene Lichtquellen auf dunklen Wegen oder in Bergwerken und als Signalleuchten auf Schiffen. Heute erinnern die Kinderlaternen noch an diese alte Verwendung, wenn beim Laternelaufen an dunklen Novemberabenden die Straßen der Dörfer und Städte erleuchtet sind. Diese Lampions werden meist aus buntem Papier oder Karton hergestellt und mit einer Kerze oder einer batteriebetriebenen Glühlampe beleuchtet. Mit ihnen soll der mittelalterliche Nachtwächter der Stadt nachempfunden werden, der die Laterne als Hilfsmittel nutzte. Mit Gas betriebene Laternen waren als Straßenbeleuchtung in Deutschland lange verbreitet. Wegen der hohen Energiekosten und der vergleichsweise schlechten Lichtausbeute sind sie aber heute nur noch in wenigen Städten zu finden. Allerdings werden heute vielfach

die einzelnen Beleuchtungskörper der üblichen Straßenbeleuchtung noch als Laterne bezeichnet. Im Camping- oder Outdoor-Bereich werden weiterhin Gaslaternen verwendet, die mit Gasflaschen oder -kartuschen betrieben werden.

Eine besondere Bedeutung hat die Laterne in China und in Taiwan. Jedes Jahr wird nach dem Chinesischen Neujahrsfest das Laternenfest gefeiert. An diesem traditionellen Feiertag finden überall in den beiden Ländern Laternenausstellungen statt. Die teilweise riesengroßen Leuchtkörper werden jedes Mal neu angefertigt und sind vielfältig gestaltet. Aus Holz, Papier oder Pergament werden fantasievolle Laternen in Pflanzen- oder Drachenform hergestellt oder es werden z.B. Schriftzeichen, Kampfszenen und Märchenfiguren aufgemalt. Spezielle chinesische Leichtbau-Lampions, die aufsteigen und schweben können, werden nach ihrem Erfinder Kong-Ming-Laternen genannt. Wie beim Heißluftballon erwärmt eine Feuerquelle die Luft in einer Papiertüte, die nach unten offen ist. Damit wird die Laterne leichter als ihre Umgebung und sie steigt auf. Durch das dünne Papier erstrahlt die Laterne hell und ist über viele Kilometer am Himmel zu sehen. Deswegen wurde diese Laterne früher auch nicht zu Dekorationszwecken, sondern nur zur Kommunikation eingesetzt. Man konnte mit ihr zum Beispiel geheime Standorte bekannt geben. Heute haben sie diesen Zweck verloren und werden nur noch zu besonderen Anlässen eingesetzt. Sie sind eine Art geräuschloses Feuerwerk und können den Himmel in ein Lichtermeer verwandeln. Heute soll die Laterne eher Glück bringen und den einen oder anderen Wunsch erfüllen. Daher wird sie gern für Hochzeiten eingesetzt, bei der die Wünsche in den Himmel steigen können. Wegen der Brandgefahr sind die Kong-Ming-Laternen in Deutschland in den meisten Bundesländern verboten, bzw. es ist die Erlaubnis der jeweiligen Stadt einzuholen.

(Quelle: Wikipedia: <http://de.wikipedia.org/wiki/Laterne>. Stand November 2011)

Inhalt / Textverständnis

___ / 4 P

Aufgabe 2

Ordnen Sie den Abbildungen die entsprechenden Laternen zu, die im Text erwähnt werden und unterstrichen sind.













Inhalt / Textverständnis

___ / 6 P

Aufgabe 3

Beantworten Sie folgende Fragen zum abgedruckten Text in ganzen Sätzen und mit eigenen Worten.

a) Was versteht man unter einem Lampion?	

b) Warum werden in Städten heute kaum noch Gaslaternen eingesetzt?	

c) Wann finden Laternenausstellungen in China und Taiwan statt?	

d) Was versteht man unter einer Kong-Ming-Laterne?	

e) Warum fliegt eine Kong-Ming-Laterne?	

Inhalt / Textverständnis

___ / 5 P

Sprachliche Darstellung

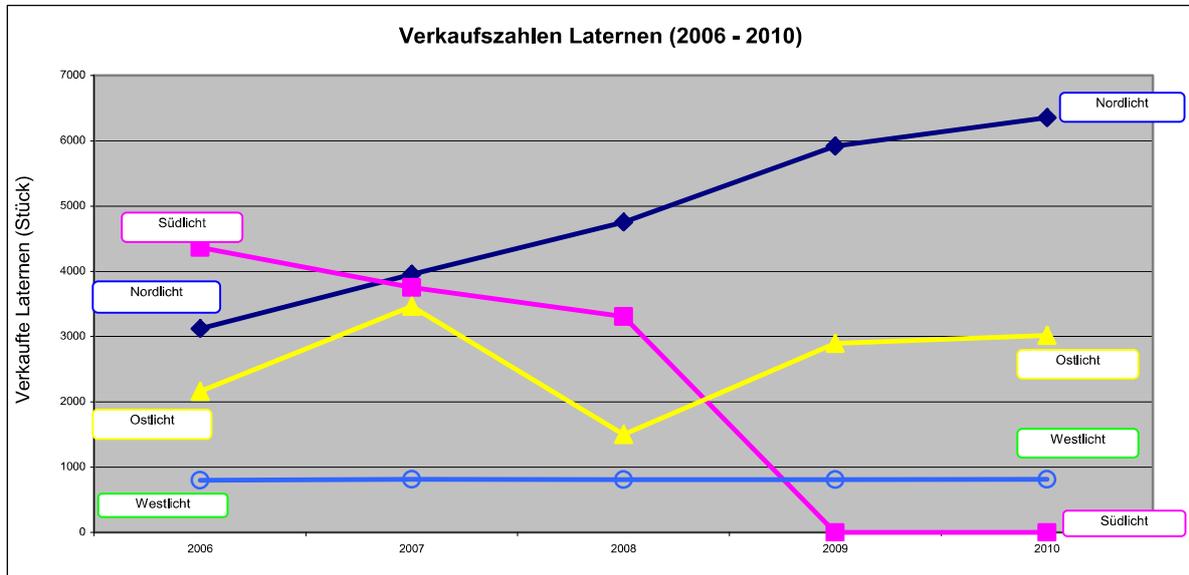
___ / 2 P

Rechtschreibung / Zeichensetzung

___ / 3 P

Aufgabe 5

Sehen Sie sich das unten abgebildete Diagramm genau an. Es zeigt, wie sich die Verkaufszahlen von vier Firmen, die jeweils Laternen verkaufen, zwischen dem Jahr 2006 und 2010 entwickelt haben.



Entscheiden Sie nun, ob die Aussagen zu dieser Abbildung richtig oder falsch sind.

Aussage	richtig	falsch
Im Jahre 2010 haben zwei Firmen mehr Laternen verkauft als im Jahre 2008.		
Die Firma Südlicht hat jährlich mehr Laternen verkaufen können.		
Im Jahre 2008 hat die Firma Ostlicht über 2000 Laternen verkauft.		
Die Firma Westlicht stellt sehr exklusive Laternen her. Ihre Verkaufszahlen sind niedrig, aber konstant.		
Im Jahre 2007 verkauften alle Firmen über 500 Laternen.		

Inhalt / Textverständnis

___ / 5 P

