Landesinstitut für Schule

Freie Hansestadt Bremen

01.03.2010

Ihre Rückmeldung ist uns wichtig!

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Wir freuen uns, Ihnen die neuen Bildungspläne für die Oberschule im Entwurf vorstellen zu können. Zur Zeit liegen sie in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik, Naturwissenschaften sowie Gesellschaft und Politik (alt: WuK) vor. Bevor die Bildungspläne zum neuen Schuljahr 2010/11 erlassen werden, möchten wir Ihnen Gelegenheit geben, hierzu Stellung zu nehmen, damit wir noch die eine oder andere Korrektur entsprechend Ihrer Rückmeldung vornehmen können.
Hierzu beantworten Sie bitte folgende Fragen, indem Sie einfach in die Kästchen schreiben, bzw. ankreuzen

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit und mit freundlichen Grüßen,
i.A.
Beate Vogel
(Referentin für Curriculumentwicklung am LIS)

Zu den Bildungsplänen im Allgemeinen

Sind die Themen und Inhalte der Bildungspläne und die kompetenzorientierten Anforderungen am Ende der Doppeljahrgangsstufen 6, 8 und 10 gut aufeinander abgestimmt?

Ja, weil …

Nein, denn….

Die kompetenzorientierten Anforderungen in den Bildungsplänen sind:

verständlich formuliert	☐	kleinschrittig genug	☐
unterrichtstauglich	☐	operationalisierbar	☐
anregend	☐	angemessen in den Anforderungen	☐

Eigener Kommentar:

Ist die Trennung zwischen E- und G-Niveau klar genug ausgewiesen?

Ja, weil …

Nein, denn….

Zum Nutzen der Bildungspläne für den Unterricht

Ergänzen Sie im Unterricht die Themen / Inhalte der Bildungspläne durch eigene Inhalte?

Ja, weil …

Nein, denn….

Lässt der Bildungsplan ausreichend Handlungsspielraum für schulinterne Schwerpunkte?

Ja, weil …

Nein, denn….

Ist der Bildungsplan zu offen formuliert, um meinen Unterricht gestalten zu helfen ?

Ja, weil

Nein, denn….

Hilft der Bildungsplan die Schüler/innen angemessen auf ihre Abschlüsse vorzubereiten?

Ja, weil …

Nein, denn….

Für meine Arbeit mit den Bildungplänen wünsche ich mir….

- ☐ **Fortbildungen zu** …
- ☐ **Materialien / Handreichungen für**
- ☐
- ☐