



**Wir sind stark!**

**Gewalt und Frust begegnen durch Mitsprache und Mitverantwortung**

# Wir sind stark !

## Gewalt und Frust begegnen durch Mitsprache und Mitverantwortung

<b>Uhrzeit</b>						
<b>08.30 - 09.00</b>	<b>Anmeldung</b>					
<b>09.00 - 09.15</b>	<b>Begrüßung (LIS)</b>					
<b>09.15 - 10.15</b>	<b>Demokratielernen in der Grundschule – Herausforderungen, gute Praxis, nachhaltige Verankerung Helmolt Rademacher (Forum)</b>					
<b>10.15 - 10.30</b>	Pause					
<b>10.30 - 12.00</b>	<b>WS 1 (Herr Thorweger)</b>	<b>WS 2 (Frau Körner)</b>	<b>WS 3 (Frau Dehne)</b>	<b>WS 4 (Herr Beckmann)</b>	<b>WS 5 (Herr Rademacher)</b>	
	Demokratielernen von Anfang an?!  Kinderparlament und Deliberationsforum	Kinderrechte machen Schule  Spielen und Entdecken der Kinderrechte	Klassensprecherwahl & Co  Erste Schritte auf dem Weg zum politischen Denken	Der Klassenrat  Ein Instrument zur Entwicklung von Dialogfähigkeit und Streitkultur	Nachhaltigkeit von Demokratielernen in der Grundschule	
<b>12.00 - 13.30</b>	Mittagspause/ Buchausstellungen: Buchhandlung Geist, Bremer Informationszentrum für Menschenrechte und Entwicklung / Best Practice Beispiele Bremer Schulen					
<b>13.30 - 15.00</b>	<b>WS 6 (Herr Beckmann)</b>	<b>WS 7 (Herr Bouwer, Herr Hartwig/ ReBUZ)</b>	<b>WS 8 (Frau Griep)</b>	<b>WS 9 (Frau Kurp)</b>	<b>WS 10 (Herr Sanders-Leicht)</b>	<b>WS 11 (Frau Lehnhard)</b>
	Wenn zwei sich streiten, was macht dann der Dritte? –  Einblick in die Schülermediation	Ist das schon Mobbing oder einfach nur normaler Streit?  (Cyber-) Mobbing schon in der Grundschule?	Classroom-Management  Für ein gutes Miteinander in der Klasse	Achtsam miteinander leben lernen  Wie wir uns UND unseren Schülern helfen	Die Kampfpause  Schaffung eines geschützten Rahmens, in dem Kinder ihren Körper beim Kräfteressen erfahren	Ohne Eltern geht's nicht...!  Elternarbeit in (der Schule) der Migrations-Gesellschaft
<b>15.00 - 15.30</b>	<b>Abschluss</b>					