



Schwarzes Brett

1. Kurzbeschreibung

Auf einer im Schulgebäude aushängenden großen Wandzeitung oder auf einem schwarzen Brett haben die Schüler/-innen die Möglichkeit, je nach Fragestellung, entweder allgemein zum Sozialen Klima in der Schule Stellung zu nehmen oder ganz spezifische Fragestellungen zu beantworten.

2. Ziele

- Globale oder ganz spezifische Fragen zu dem sozialen Klima in einer Schule sind von einer großen Anzahl von Schüler/-innen bearbeitet worden
- Die Schüler/-innen fühlen sich ernst genommen und stellen fest, dass ihre Meinung eine Rolle spielt

3. Materialien

- eine große Wandzeitung
- ein großes „schwarzes“ Brett
- dicke Eddings werden „vor Ort“ befestigt

4. Voraussetzungen

- Spezifische Fragestellungen sollten in einem Gesamtzusammenhang stehen und z.B. aus allgemeinen Leitzielen zum Schulklima abgeleitete Indikatoren darstellen (siehe „Schritte durch den Qualitätszyklus“ unter: <http://www.lis.bremen.de/sixcms/detail.php?gsid=bremen56.c.4293.de>)

5. Ablauf

5.1. Vorbereitung

Große Wandzeitungen oder schwarze Bretter werden an den Schuleingängen, am Ausgang der Klassenzimmer oder am Lehrerzimmer aufgehängt.

5.2. Durchführung

In einer großen Pause, in einer bestimmten Stunde oder einen ganzen Tag lang haben alle in der Schule die Möglichkeit, Vorschläge und Ideen zum Schulklima aufzuschreiben. Sie können auch auf konkrete Fragestellungen antworten z.B. „Wenn du eine Sache an unserer Schule oder Klasse sofort ändern könntest – was wäre das?“ oder spezifische Indikatoren für das soziale Klima in einer Schule auf den Wandzeitungen per „Punktekleben“ bewerten.



Abbildung: Schüler/innen notieren Vorschläge am Schwarzen Brett

5.3. Hinweise zur Auswertung

Jede/r, der geschrieben hat, bekommt einen Stempel auf die Hand – um Doppelungen zu vermeiden. Nach Ablauf der vereinbarten Zeitspanne werden alle Aussagen sortiert und ausgewertet – möglichst gemeinsam mit den Schüler/innen.



Die Ideen können auch auf einer neuen Wandzeitung geklustert oder in einer Mindmap geordnet werden.

5.4. Tipps zur Ergebnissicherung

Ideen und Vorschläge mit den meisten Stimmen werden auf einem Infobrett zur Ansicht für alle veröffentlicht.

6. Kommentar

Schnell und leicht einzusetzende Methode ohne große Vorbereitung und mit Beteiligung aller.

7. Quelle:

Angelehnt an „Ein schwarzes Brett schreiben“: Burkard, C.; Eikenbusch, G. (2000). *Praxishandbuch Evaluation in der Schule*. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor. (S.181)