| Sprechen und Zuhören Schuljahr:_____ Klasse:_____ | | | |
|---|---|---|---|
| Name | Gespräche führen | funktionsangemessen sprechen | verstehend zuhören |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Lesen und Umgang mit Texten Schuljahr:_____ Klasse:_____ | | | |
|---|---|---|---|
| Name | kann lesen und nutzt Lesestrategien | Kann das Gelesene verstehen | Lese- und Medienerfahrung einbringen |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Schreiben-Rechtschreiben/Texte verfassen

Schuljahr:_____ Klasse:_____

| Name | lesbar schreiben | richtig schreiben | Texte planen, schreiben und überarbeiten |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Sprache/Sprachgebrauch untersuchen

Schuljahr:_____ Klasse:_____

| Name | Bau der Sprache auf Wortebene verstehen | Bedeutung und Wirkung von Sprache untersuchen | Bau der Sprache auf Satzebene verstehen |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |