







# Lernorientierung

Change Champions:

SL, Fachsprecher, Jg.-leiter

- schlagen koll. Hospit. vor
- schulintern
- extern

Vision: Durch koll. Hospitation  
Kooperatives Lernen  
verankern

Strategie: - good practice  
- Zielformulierungen/Beob.  
- gemeinsame Werte  
- Evaluationsstruktur

Schwerp. d. Beob.  
Transparenz  
Akzeptanz

Orga

Pers.

Planung auf Jg.-Ebene 5  
~~~~> auf Fachebene

~~~~> wie oft wird hospit.?

- wer hospitiert wo?  
Widerstand:

- Fortbildung
- gemeinsame Werte

Jg.-Team  
Fachkonferenzen

Fach

Lern-Orientierung

Vision/Strategie

Eigenverantwort. fürs Lernen  
Lernlandschaften  
Kompetenz-Raster f. S

Steuerung

Kompetenz-Entwicklg.  
Strukturelles Know-how  
Fortbildungen für L !!

Machtpromotoren

- Schulleiter + Stellvert.
- Didakt. Leiter
- Projekt-Trainer
- LIS-Fortbilder
- Std.-planerin

Change-Champions

- Didakt. Leiter
- Gestalter/Vertr.
- Informatiker
- Methoden Exp.
- Allgemeinbildner

Organi-  
sation

Person,  
prof. Selbst

- Pilot-Gruppen  
(zentral/abstr.)  
allg. bildn. Fächer  
GST+MUM / ifv
- Fachkonferenzen
- Konstante Leitg.
- profess. Lerngem.
- Stabile Gruppen

- Detail-Veränderungen
- Gründe suchen
- nachfragen / vgl.
- gegenseitiges Zusehen
- ausdrl. evaluieren
- Machen + Ausprobieren
- Mitarbeitergespräche

Jg. Teams, Fachkonf., PLGs

Betroffene / Alle

Gestalterkonf. / Allg. Fk  
Teamkoordinatoren  
Jg-Teams: E, Q1, Q2  
Struktur/  
Innenarchitektur

Evaluation + Konsequenzen  
miteinander diskutieren  
gegenseitiges Hospitieren  
Lern-Kultur,  
Umg. m. Widerständen

Fach-Orientierung

# Fachkonferenzen „optimieren“

Auftrag formulieren und  
Projektmanagement

- Umsetzung i. d. Unterrichts-  
praxis
- Reflektion
- Schüler feedback
- Hospitationen

Steuerung

Kultur & Lernkultur

AG GyO / GyO-  
Steuergruppe u.ä.

FachLehrerInnen

- kompetenz orientierte  
Curricula / Raster
- Parallel arbeiten
- FoBi

Visions- und Strategie-  
entwicklung

Struktur &  
Innenarchitektur

SL & ESL

FB-Konferenzen  
Fachsprecher

# Entwicklung einer inklusiven Grundschule

## Vis. + Strat.

Promotoren: SL-Team, Steuergruppe, AG Inklusion, Eltern, Schüler

Ausgang: Moderation des GesamtKoll. durch LIS zu den bevorstehenden Veränderungen

Unzufriedenheit über Entscheidungswege

Coaching der drei SL-Mitglieder: **Visionen**

→ **Teams, Fachkonferenzen, PLG's**  
 AG Inklusion: breites Abbild, Eltern päd. Mitarbeiter fehlen

- Konkrete Aufgaben werden abgearbeitet
  - Auswertung 1. inklusive Klasse
  - Sichtung aller Kinder vor Einschulung zwecks Zusammenstellung + Förderung
  - Schwerpunktklasse versus? Aufteilung aller
  - Planung der neuen 1. Klassen

### Visionen

← Welche päd. Konzepte wollen wir weiterentwickeln, neu entwickeln, um alle Kinder noch besser zu erreichen?

- Jahrgangsübergreifend
- Lernkarten
- Mehr Klassen mit 2-Lehrer-System

- Bestandsaufnahme: Worin sind wir an welchen Orten gut?
- Vernetzung der Klassenteams zu Jahrgangsteams und professionellen Lerngemeinschaften

## Steuerung

- neue Steuergruppe gewählt breites Abbild
- erste Fobi der Steuergr. Thema: Aufgaben
  - Entwicklung eines Organigramms / Org.struktur Organisation
  - Planung einer Schilf zu dem Begriff "Inklusive Schule" bzw zu einer "Vision" Interarchitektur + Visionen?
- **Struktur schaffen** dafür 1 Tag Schule dicht.
  - Keine Beschränkung der Entwicklung durch reduzierten Inklusionsbegriff

## Kultur / Lernkultur + Widerstand

- Entscheidungswege klar machen und Einigung darüber, ab welchem Zeitpunkt ein Vorschlag einer AG probeweise umgesetzt wird
- Arbeit mit Fragebögen zur Entscheidungsfindung
- Einbeziehung des Elternbeirates, des Schülerrates? **Neugestaltung des Leitbildes**
- Teilnahme an Fobis erleichtern

Steuerung

ZUP

Inklusion/SP<sup>EX</sup>

Vision/Strategie SL

KNIGGE

Harmonisches, soziales Miteinander

Soziale Kompetenz

LIONS QUEST

Struktur

Jahrgangsteams 4→5  
5→6

Jg.-Leiter/in

KL-Team

Kultur

SuS

Lul

EB

Keine Zeit ✓

Eltern sollen erziehen ✓

Verbindlichkeit?

Unterricht hat Vorrang ✓