



ABLAUFPLAN

ab 08:30 Uhr	Anmeldung Offener Beginn bei Kaffee, Tee Verlagsausstellung
09:00 Uhr	Begrüßung/ Organisatorisches
09:15 Uhr	Impulsvortrag: Dr. S. Gühmann/ V. Meiwald „Wer fragt der forscht – wer forscht, der fragt“
10:30 Uhr	Pause/ Verlagsausstellung
11 - 13 Uhr	Workshop-Phase I vormittags
13 - 14 Uhr	Mittagspause (Angebot einer Sommersuppe) Verlagsausstellung
14 - 16 Uhr	Workshop-Phase II nachmittags
16 - 17 Uhr	Tagungsergebnisse Ausblick Abschluss

	Workshop-Übersicht (jeweils vormittags oder nachmittags)	Referent*innen
01	Wer fragt, der forscht – wer forscht der fragt - Anwendung ausgewählter Grundprinzipien guter Lernbegleitung in der Sprach- und MINT-Bildung	Dr. Stephan Gühmann/ Veronika Meiwald
02	Philosophieren und Forschendes Lernen – Forschen an den eigenen Fragen	Dr. Kristina Calvert
03	Abgestimmte Bildungsarbeit und Flexible Einschulung – ein Praxisbeispiel - Abgestimmte Bildungsarbeit zwischen acht Neustädter Kitas und zwei Grundschulen: langjährige Kooperation, gewachsene Strukturen, gemeinsame Projekte und Verbindlichkeit	Rose Hergesell/ Bastian Rojahn
04	Vom Entwicklungsstern zum Kompetenzraster – Entwicklungen begleiten, beurteilen und dokumentieren: Vom Kindergarten bis zum Ende der Grundschule für Kinder und Eltern	Andrea Wübbenhorst/ Anna Helwich/ Jennifer Hedeler
05	Den Übergang mit dem Ziel durchgängiger Begabungsförderung optimal gestalten – Impulse zur Gestaltung des Übergangsprozesses Kita – Grundschule	Christine Picker
06	Begabungsprofile im Übergang von Kita und Grundschule entdecken und fördern – Wie frühe Begabungsförderung im inklusiven Kontext gelingen kann	Petra Schreiber
07	Stabil, schön, verbindend: „Echte“ Brücken bauen – Am Beispiel „eigene Brücken bauen“ Kinder zu Fragen provozieren und Antworten im praktischen Tun finden lassen	Dr. Christine Schorr/ Anna Mildner
08	Warum Pflanzen aus der Baumschule in die Welt ziehen können – Übergänge gestalten - Kita- und Grundschul-Praxiserfahrungen aus der Grünen Schule der botanika	Dr. Annelie Dau/ Korinna Freihof
09	Spielend Mathematik lernen - Mathematikbezogene Spiele für Elementarbereich und Grundschule	Anna Körner
10	Zahlen und Mengen erleben und begreifen im Zahlenraum bis 10 - Vom unbekanntem Abenteuer zur Selbstverständlichkeit	Imke Meyer
11	Sprachbildung durchgängig und gemeinsam gestalten – Wie Übergänge gelingen können – Ergebnisse aus dem Bremer Projekt „Durchgängige Sprachbildung“ (DGSB)	Jennifer Reiske/ Mareike Willenborg/ Marion Mahlstedt
12	Schreibmotorik fördern in Kita und Grundschule – Kinder auf dem Weg zur persönlichen Schrift begleiten	Nina Bode-Kirchhoff