

Vorbereitungsheft

zum Bremer Rechtschreibschatz



mit Blick auf BLIK



Dieses Heft gehört:



Impressum:

Vorbereitungsheft zum Bremer Rechtschreibschatz

Herausgeber:

Die Senatorin für Kinder und Bildung
Rembertiring 8-12
28195 Bremen

Autorinnen:

Petra Dericioglu
Britta Schütrumpf

1. Auflage, Oktober 2022

Die Schriftart „Druckschrift BY WOK“ entstammt dem kostenlosen Programm „Lesen Lernen“ von Wolfram Esser, www.derwok.de

Die Grafiken, die für den Bremer Leseintensiv-Kurs (BLIK) genutzt werden, stammen von Anita Kenter.



Vorwort für die Lehrkräfte

Dieses Heft ist dem Arbeitsheft zum Bremer Rechtschreibschatz (BRS) vorgeschaltet und stellt einen Baustein für die Kinder dar, für die die Bearbeitung des Arbeitsheftes zum Bremer Rechtschreibschatz noch zu komplex ist. Es richtet sich an die Kinder, die Schwierigkeiten in der Lautbuchstabenzuordnung haben, denen das Durchgliedern der Wörter schwerfällt, die in Diagnostiken wie z.B. dem BSLR Auffälligkeiten gezeigt haben und für die eine kleinschrittigere Vorgehensweise hilfreich ist.

Während der Bremer Rechtschreibschatz zusehends den Erwerb von orthografischen Strategien und Faustregeln anbahnt, wird in diesem Heft ein besonderes Augenmerk auf die Phonem-Graphem-Korrespondenz und die besonderen Buchstabenverbindungen gelegt. Hier geht es vor allem um lautgetreue Schreibungen und erste orthografische Strukturen wie *-en*, *-el* oder *sp* und *st*.

Alle in den Wörterlisten vorkommenden Wörter entstammen dem Bremer Rechtschreibschatz. Die Auswahl wurde aufgrund folgender Kriterien vorgenommen:

- **Die Wörter sind weitestgehend lautgetreu.**
- **Sie enthalten keine Konsonantenhäufungen am Silbenanfang.**
- **Auch am Silbenende gibt es nur Häufungen von maximal zwei Konsonanten, es sei denn, es kommt auch eine der besonderen Buchstabenverbindungen vor (z. B. „manchmal“).**
- **Es kommen keine Wörter vor, die die besonderen Buchstabenverbindungen *ng/nk* oder *pf* enthalten.**
- **Es kommen keine Wörter vor, in denen Rechtschreibphänomene wie Auslautverhärtung (*Rad*) oder Umlautableitung (*Räder*) enthalten sind.**
- **Es kommen keine Wörter vor, die die Buchstaben *c*, *qu*, *ß*, *v*, *x* oder *y* enthalten.**
- **Es kommen keine Wörter vor, bei denen die Vokalquantität durch Dehnungs-*h*, Doppelvokale, Doppelkonsonanten, *ck* oder *tz* markiert wird.**

Für den 1. Teil wurden den besonderen Buchstabenverbindungen nur die Wörter zugeordnet, die tatsächlich nur einzeln die jeweilige besondere Verbindung enthalten und keine weiteren. Durch Einzeichnen des entsprechenden Hilfszeichens soll dann die jeweilige Verbindung hervorgehoben werden.

Im 2. Teil sind die Wörterlisten alphabetisch aufgebaut.

	Buchstabenverbindung	Seite
Teil 1	ei	8
	au	10
	en	12
	er	14
	el	16
	sch	18
	ie	20
	eu	22
	ch (ich) und ch (ach)	24
Teil 2	Wörterlisten nach dem ABC	27

Die Wörterlisten und Wortkarten zu den einzelnen Phänomenen können dem 3. Register des Begleitfadens zum Bremer Rechtschreibschatz ab Seite 3/01 entnommen werden.

Das Wortmaterial und die Übungen sind so aufbereitet, dass sie für Kinder, die den BLIK (**B**remer **L**ese-**I**ntensiv**k**urs) besucht haben oder/und mit den Lautgebärden und Lesehilfszeichen vertraut sind, einen Wiedererkennungswert bieten. So sollen die Kinder z.B. die Hilfszeichen setzen, um sich eine Hilfe für das Durchgliedern zu verschaffen und das Lesen vorzubereiten.

Da die BLIK-Gebärden von uns als sinnvolle unterstützende Maßnahme angesehen werden und vielen Bremer Schülerinnen und Schülern vertraut sind, wurde zudem jeweils ein Symbol der Gebärde auf den Seiten abgebildet. Die Kenntnis der Gebärden ist für die Bearbeitung dieses Heftes kein Muss, kann aber dem Erinnern an den Laut dienlich sein.

Eine Auflistung über die hier genutzten Lautgebärden und Lesehilfszeichen finden Sie auf der letzten Seite. Weitere Gebärden finden Sie auf der Homepage des ReBUZ.

TIPP:

Sollten Sie mehrere Schülerinnen und Schüler in der Klasse haben, die dieses Heft bearbeiten, bietet es sich an, die Kinder zuvor als Partner einzuteilen und die Aufgabenformate mit den Kindern gemeinsam zu klären.

Falls nur ein Kind mit diesem Heft arbeitet, sollte es auch darauf hingewiesen werden, wer sein Partner ist. (Sie kennen Ihre Klasse am besten und sollten ein Kind oder ggf. sich selbst als Partner zuteilen).

Erklärung der Aufgabenformate:

Die Struktur der Übungsformate ist an das Arbeitsheft zum Bremer Rechtschreibschatz angelehnt. Es wurden so weit wie möglich die Symbole und Piktogramme des Arbeitsheftes genutzt, sodass sich auch ein Wiedererkennungswert bietet, wenn die Schülerinnen und Schüler später einmal das Arbeitsheft bearbeiten.



Das Symbol zeigt an, dass die Lösungen im Schatzheft notiert werden sollen. Als Schatzheft kann ein liniertes A5 Heft genutzt werden. Im Schatzheft sollen alle Lösungen gesammelt werden, die sich auf den Bremer Rechtschreibschatz beziehen.



Die Wörterlisten zeigen an, dass die Aufgaben direkt in den Wörterlisten in diesem Heft gelöst werden können.



Die Smileys sollen von den Kindern nach dem Bearbeiten angekreuzt werden und Ihnen einen Hinweis darüber geben, ob die Bearbeitung der Aufgabe als leicht, mittel oder schwer empfunden wurde.

Die Formulierung der Aufgabenstellung wird zunächst in einfacher Sprache in Silbenfarben und mit Beispiel vorgenommen. Satzstruktur und Wortwahl werden mit steigender Seitenzahl bzw. Kenntnis des Heftes zusehends komplexer:

Aufgabenstellung auf Seite 9:

 1.	Male Silben.	So: Sei.te	
---	--------------	-------------------	---

Aufgabenstellung auf Seite 25:

 1.	Verbinde die roten Punkte zu Silbenbögen.	
---	---	---

 2.	Zeichne die Hilfszeichen ein.	
---	-------------------------------	---

Erklärung zu Aufgaben 1+2:

Durch die Anforderungen in den Aufgaben 1 und 2 sollen die Schülerinnen und Schüler Vorbereitungen treffen, um die Wörter selbstständig erlesen zu können. Gerade für Kinder, denen das Durchgliedern der Wörter schwerfällt, stellen die eingezeichneten Silbenbögen und Hilfszeichen eine gute Unterstützung für das Lesen dar.

Die Hilfszeichen entsprechen den Zeichen, die auch in den BLIK-Kursen eingesetzt werden, sie können auf Seite 38 dieses Heftes nachgelesen werden.



3. Finde zu Wörtern ein passendes **Reimwort** aus der Liste. Schreibe es immer daneben.



Erklärung:

Bei den Reimaufgaben geht es zunächst darum, zwei Reimwörter einander zuzuordnen, auch wenn es dabei zu Wiederholungen kommt. Diese Aufgaben können im Schatzheft erweitert werden, indem die Kinder aufgefordert werden, zwei, drei, vier oder sogar fünf Wörter zu finden, die sich reimen.



4. Schreibe alle **Namenwörter** in dein Schatzheft. Schreibe dazu den bestimmten Artikel (Begleiter) auf.



Beispiel: das Ei

Erklärung:

Die Aufgaben unter Nr. 4 variieren und sie können durch zusätzliche Aufträge erweitert werden. Die Nomen der „ei-Liste“ könnten im Schatzheft beispielsweise auch jeweils mit den unbestimmten Artikeln und den Possessivpronomen aus der Liste aufgeschrieben werden (ein, kein, mein, dein, sein).



5. Suche dir 10 Wörter aus und mache dahinter einen **Punkt**. Lasse dir diese Wörter von deinem Partner **diktieren**. Schreibe sie in dein Schatzheft.



Erklärung:

Vor dem Wortdiktat sollte das jeweilige Kind genügend Zeit haben, um sich die Wörter auszusuchen und einzuprägen.

Das Diktat sollte erst erfolgen, wenn sich die Kinder bereit dazu fühlen.

Partner 1 (Schreiber:in)

Das Kind sucht sich Diktatwörter aus und markiert sie mit einem Punkt.

Das Kind braucht sein Schatzheft und einen Stift. Es schreibt nun nach und nach die Wörter, die ihm diktiert werden, untereinander auf.

Partner 2 (Kind, das diktiert)

Das Kind liest die Wörter deutlich vor. Gegebenenfalls darf es die Wörter auch mit den Lautgebärden begleiten.

Zum Abschluss findet eine gemeinsame Kontrolle statt. Die Kinder sollten die Wörter Wort für Wort und mit der Vorlage durchgehen.

Richtige Wörter erhalten einen grünen Haken ✓.

Falschgeschriebenes wird mit einem roten X markiert.

Die Wörter mit dem X sollten dann gesondert geübt werden (s. Aufg. 6). (Falls sehr viele Wörter falsch geschrieben wurden, sollte zum Üben eine begrenzte Auswahl vorgenommen werden, um die Kinder nicht zu demotivieren).

Der Ablauf sollte mit den Kindern besprochen werden. Die hier dargestellte Vorlage befindet sich auf S. 39.

Wörterdiktat

1. Suche dir Wörter aus.
2. Mache einen Punkt • hinter die Wörter.
3. Suche deinen Lese-Partner.
4. Lasse dir die •Wörter diktieren.
5. Schreibe die Wörter.
6. Kontrolliert die Wörter.
7. Hake richtige Wörter ab ✓
8. Kreuze falsche Wörter an. X
9. Schreibe X Wörter neu.



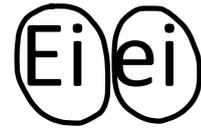
	<p>6. Welche 3 Wörter findest du besonders schwierig? Schreibe sie hier auf.</p>	
<p>_____</p>		

Erklärung:

Es ist sinnvoll, die Wörter, die das Kind als schwierig empfindet, üben zu lassen. Diese Wörter könnten z.B. in die Wörterklinik aufgenommen werden. (Der Ablauf wird im Bremer Rechtschreibschatz auf Seite P 2/1 beschrieben). Im itslearning-Kurs „BRS online“ kann zudem ein Video zum Ablauf der Wörterklinik angesehen werden.

Ei ei

Ei ei



.bei.*	.lei.se.*
.beim.	.mein.* / .mei.ne.
.bei.de.	.nein.*
.Bein.*	.Po.li.zei.
.dein.* / .dei.ne.	.Rei.se.*
.Ei.*	.sein. / .sei.ne.
.ein.* / .ei.ne.	.Sei.te.
.ein.mal.	.weil.
.ge.heim.	.weit.*
.kein.* / .kei.ne.	.Zeit.*

Aufgaben zu Ei ei

1.	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 10%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 70%;"> <p style="font-size: 1.2em;">Male Silben.</p> <p style="font-size: 1.2em;">So: Sei.te</p> </div> <div style="width: 15%; text-align: right;">  </div> </div>
----	--

2.	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 10%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 70%;"> <p style="font-size: 1.2em;">Male Zeichen.</p> <p style="font-size: 1.2em;">So: Ei</p> </div> <div style="width: 15%; text-align: right;">  </div> </div>
----	---

3.	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 10%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 70%;"> <p style="font-size: 1.2em;">Finde Reime (bei *)</p> <p style="font-size: 1.2em;">So: Bein.* dein</p> </div> <div style="width: 15%; text-align: right;">  </div> </div>
----	--

4.	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 10%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 70%;"> <p style="font-size: 1.2em;">Schreibe alle Namenwörter mit Begleiter (der, die, das).</p> <p style="font-size: 1.2em;">So: das Ei</p> </div> <div style="width: 15%; text-align: right;">  </div> </div>
----	--

5.	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 10%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 70%;"> <p style="font-size: 1.2em;">Übe 10 Wörter mit der Karte:</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 0.8em;">Wörterdiktat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suche dir Wörter aus. 2. Mache einen Punkt • hinter die Wörter. 3. Suche deinen Lese-Partner. 4. Lasse dir die •Wörter diktieren. 5. Schreibe die Wörter. 6. Kontrolliert die Wörter. 7. Hake richtige Wörter ab ✓ 8. Kreuze falsche Wörter an. X 9. Schreibe X Wörter neu. <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div> </div> </div> <div style="width: 15%; text-align: right;">  </div> </div>
----	---

6.	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 10%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 70%;"> <p style="font-size: 1.2em;">Schreibe 3 schwierige Wörter:</p> <p style="font-size: 1.2em;">_____</p> </div> <div style="width: 15%; text-align: right;">  </div> </div>
----	--

Au au



Ău ău

.auf.
.Au.ge.
.Au.to.
.Baum.
.Haut.
.kaum.
.laut.

 .Au.ge.

 .Au.to.

 .Baum.

Aufgaben zu Au au

1.	 <p style="font-size: 1.2em; margin-left: 20px;">Male Silben.</p>	
-----------	---	---

2.	 <p style="font-size: 1.2em; margin-left: 20px;">Male Zeichen.</p>	
-----------	--	---

3.	 <p style="font-size: 1.2em; margin-left: 20px;">Finde Reime zu 2 Wörtern.</p>	
-----------	--	---

4.	 <p style="font-size: 1.2em; margin-left: 20px;">Male in die Kästen das passende Bild.</p>	
-----------	--	---

5.	 <p style="font-size: 1.2em; margin-left: 20px;">Übe 5 Wörter mit der Karte:</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin-left: 20px; width: fit-content;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">Wörterdiktat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suche dir Wörter aus. 2. Mache einen Punkt • hinter die Wörter. 3. Suche deinen Lese-Partner. 4. Lasse dir die • Wörter diktieren. 5. Schreibe die Wörter. 6. Kontrolliert die Wörter. 7. Hake richtige Wörter ab ✓ 8. Kreuze falsche Wörter an. ✗ 9. Schreibe ✗ Wörter neu.  </div>	
-----------	--	---

6.	 <p style="font-size: 1.2em; margin-left: 20px;">Schreibe 3 schwierige Wörter:</p> <p style="margin-left: 20px; margin-top: 20px;">_____</p> <p style="margin-left: 20px; margin-top: 10px;">_____</p> <p style="margin-left: 20px; margin-top: 10px;">_____</p>	
-----------	--	---

En en



En en

.ba.den.	.le.gen.
.Bo.den.	.le.sen.
.En.de.	.ma.len.
.En.te.	.mö.gen.
.ge.ben.	.ne.ben.
.ge.gen.	.Ra.sen.
.ge.hen.	.ra.ten.
.ha.ben.	.re.den.
.Ha.fen.	.Re.gen.
.ho.len.	.ru.fen.
.hö.ren.	.se.hen.
.le.ben.	.ü.ben.

Aufgaben zu En en

1. 	Male Silben.	
---	--------------	---

2. 	Male Zeichen.	
---	---------------	---

3. 	Finde Reime.	
---	--------------	---

4. 	Schreibe alle 16 Tuwörter.	
---	----------------------------	---

5. 	<p>Übe 10 Wörter mit der Karte:</p> <div data-bbox="308 1413 679 1682" style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;"><p style="text-align: center;">Wörterdiktat</p><ol style="list-style-type: none">1. Suche dir Wörter aus.2. Mache einen Punkt • hinter die Wörter.3. Suche deinen Lese-Partner.4. Lasse dir die • Wörter diktieren.5. Schreibe die Wörter.6. Kontrolliert die Wörter.7. Hake richtige Wörter ab ✓8. Kreuze falsche Wörter an. X9. Schreibe X Wörter neu.</div>	
---	---	---

6. 	Schreibe 3 schwierige Wörter: _____	
---	--	---

Er er



Èr èr

.a.ber.	.Ka.ter.
.Ber.ge.	.Kin.der.
.Bil.der.	.o.der.
.De.zem.ber.	.Ok.to.ber.
.er.	.run.ter.
.Er.de.	.Sep.tem.ber.
.Fern.se.her.	.Ti.ger.
.gern.	.ü.ber.
.hin.ter.	.un.ser.
.hun.dert.	.un.ter.
.je.der.	.Wun.der.

Aufgaben zu Er er

1.	 <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Male Silben.</p>	
-----------	---	---

2.	 <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Male Zeichen.</p>	
-----------	--	---

3.	 <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Schreibe einen Satz mit diesen Wörtern:</p> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Fernseher, hinter, Kater, unser</p>	
-----------	---	---

4.	 <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Schreibe 3 Monate auf:</p> <hr style="border: 0.5px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0.5px solid black; margin: 10px 0;"/>	
-----------	---	---

5.	 <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Übe 10 Wörter mit der Karte:</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center; font-size: 0.8em; margin: 0;">Wörterdiktat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suche dir Wörter aus. 2. Mache einen Punkt • hinter die Wörter. 3. Suche deinen Lese-Partner. 4. Lasse dir die • Wörter diktieren. 5. Schreibe die Wörter. 6. Kontrolliere die Wörter. 7. Hake richtige Wörter ab ✓ 8. Kreuze falsche Wörter an. ✗ 9. Schreibe ✗ Wörter neu. </div>	
-----------	--	---

6.	 <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">Schreibe 3 schwierige Wörter:</p> <hr style="border: 0.5px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0.5px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0.5px solid black; margin: 10px 0;"/>	
-----------	---	---

El el



El el

.Am.pel.

.Ap.fel.

.Ga.bel.

.Hel.din.

.I.gel.

.Ne.bel.

.Nu.del.

.Nu.deln.

.Welt.

Aufgaben zu El el

1. 	Male Silben.	
2. 	Male Zeichen.	
3. 	Male das Tier aus der Liste:	
4. 	Was kann man essen? Schreibe auf: _____	
5. 	Übe 6 Wörter mit der Karte: 	
6. 	Schreibe 3 schwierige Wörter: _____	

Sch sch



Sch sch

Sch sch

.Fisch.

.scha.de.

.Schaf.

.Scho.ko.la.de

.schon.

.schön.

.Schu.he.

.Schu.le.

.Schul.ta.sche.

.Ta.sche.

.Tisch.

Aufgaben zu Sch sch

1.	 Male Silben.	
-----------	---	---

2.	 Male Zeichen.	
-----------	--	---

3.	 Male eins von den beiden Tieren:	
-----------	---	---

4.	 Ordne die Silben und schreibe die Wörter auf. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> la Scho de ko _____ </div> <div style="text-align: center;"> ta Schul sche _____ </div> <div style="text-align: center;"> de scha _____ </div> </div>	
-----------	--	---

5.	 Übe 8 Wörter mit der Karte: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">Wörterdiktat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suche dir Wörter aus. 2. Mache einen Punkt • hinter die Wörter. 3. Suche deinen Lese-Partner. 4. Lasse dir die -Wörter diktieren. 5. Schreibe die Wörter. 6. Kontrolliert die Wörter. 7. Hake richtige Wörter ab ✓ 8. Kreuze falsche Wörter an. ✗ 9. Schreibe ✗ Wörter neu. </div> 	
-----------	---	---

6.	 Schreibe 3 schwierige Wörter. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%; border-bottom: 1px solid black; height: 20px;"></div> <div style="width: 30%; border-bottom: 1px solid black; height: 20px;"></div> <div style="width: 30%; border-bottom: 1px solid black; height: 20px;"></div> </div>	
-----------	---	---

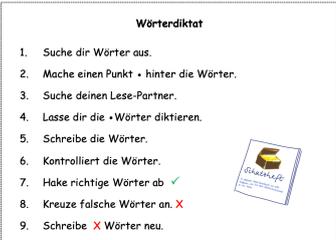
ie



ie
~~~~~

|           |          |
|-----------|----------|
| .Bie.ne.  | .sie.    |
| .die.     | .tief.   |
| .die.se.  | .Tie.fe. |
| .hier.    | .Tier.   |
| .Lie.be.  | .wie.    |
| .Mie.te.  | .Wie.se. |
| .nie.     | .Zie.ge. |
| .Pa.pier. | .Ziel.   |

# Aufgaben zu ie

|                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>   | Verbinde die roten Punkte zu Silbenbögen.                                                                                 |    |
| 2.<br>   | Zeichne die Hilfszeichen ein.                                                                                             |    |
| 3.<br>   | Finde zu 4 Wörtern ein <b>Reimwort</b> aus der Liste.<br>Schreibe es immer daneben.                                       |    |
| 4.<br>  | Schreibe hier die 2 Tiere auf:<br><br>_____                                                                               |  |
| 5.<br> | <b>Übe 8 Wörter mit der Karte:</b><br> |  |
| 6.<br> | Welche 3 Wörter findest du besonders schwierig?<br>Schreibe sie hier auf:<br><br>_____                                    |  |

Eu eu



Êû êû

.Eu.le.

.eu.re.

.Eu.ro.

.Eu.ro.pa.

.heu.te.

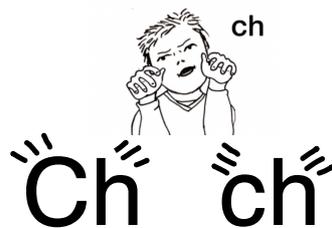
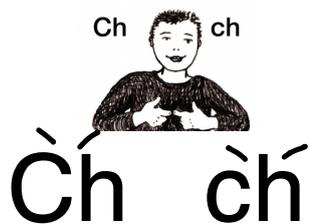
.Leu.te.

.neu.

.neun.

## Aufgaben zu Eu eu

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. |    | Verbinde die roten Punkte zu Silbenbögen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| 2. |    | Zeichne die Hilfszeichen ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 3. |    | Schreibe einen <b>Satz</b> mit diesen Wörtern ins Schatzheft:<br><br>Euro, heute, Leute, neun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 4. |   | Finde das Zahlwort und schreibe es hier auf: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 5. |  | <p>Übe 5 Wörter mit der Karte:</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; margin: 0;"><b>Wörterdiktat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suche dir Wörter aus.</li> <li>2. Mache einen Punkt • hinter die Wörter.</li> <li>3. Suche deinen Lese-Partner.</li> <li>4. Lasse dir die • Wörter diktieren.</li> <li>5. Schreibe die Wörter.</li> <li>6. Kontrolliere die Wörter.</li> <li>7. Hake richtige Wörter ab ✓</li> <li>8. Kreuze falsche Wörter an. X</li> <li>9. Schreibe X Wörter neu.</li> </ol> </div> |    |
| 6. |  | <p>Welche 3 Wörter findest du besonders schwierig?<br/>Schreibe sie hier auf:</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |



| ch (ich)    | ch (ach)  |
|-------------|-----------|
| .dich.      | .acht.    |
| .Ei.che.    | .Buch.    |
| .Ge.sicht.  | .Dach.    |
| .ich.       | .da.nach. |
| .Kü.che.    | .doch.    |
| .Licht.     | .Loch.    |
| .manch.mal. | .Nacht.   |
| .Milch.     | .noch.    |
| .nicht.     | .Sa.che.  |
| .sich.      | .Tuch.    |
| .Tech.nik.  | .Wo.che.  |

## Aufgaben zu Ch ch

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. |    | <p>Verbinde die roten Punkte zu Silbenbögen.</p>                                                                                                             |    |
| 2. |    | <p>Zeichne die Hilfszeichen ein.</p>                                                                                                                         |    |
| 3. |    | <p>Finde zu 6 Wörtern ein passendes <b>Reimwort</b> aus der Liste. Schreibe es immer daneben. (Du kannst auch Wörter doppelt benutzen.)</p>                  |    |
| 4. |  | <p>Welches Nomenwort passt zu „hell“? _____</p> <p>Welches Nomenwort passt zu „dunkel“? _____</p>                                                            |  |
| 5. |  | <p>Suche dir 10 Wörter aus und mache davor einen •.<br/>Lasse dir diese Wörter von deinem Partner <b>diktieren</b>.<br/>Schreibe sie in dein Schatzheft.</p> |  |
| 6. |  | <p>Welche 3 Wörter findest du besonders schwierig?<br/>Schreibe sie hier auf:</p> <p>_____</p>                                                               |  |

# Wörterlisten von A bis Z

Erklärung für die Lehrkräfte:

In den Wörterlisten auf den folgenden Seiten werden knapp 280 Wörter aus dem Bremer Rechtschreibschatz angegeben.

So wie auch in Teil 1 wurde die Auswahl der Wörter aufgrund folgender Kriterien vorgenommen:

- Die Wörter sind weitestgehend **lautgetreu**.
- Sie enthalten **keine Konsonantenhäufungen** am **Silbenanfang**.
- Auch **am Silbenende** gibt es nur Häufungen von **maximal zwei Konsonanten**, es sei denn, es kommt auch eine der besonderen Buchstabenverbindungen vor (z. B. „*manchmal*“).
- Es kommen **keine Wörter mit** den besonderen Buchstabenverbindungen **ng/nk** oder **pf** vor.
- Es kommen **keine** Wörter vor, in denen Rechtschreibphänomene wie **Auslautverhärtung** (*Rad*) oder **Umlautableitung** (*Räder*) enthalten sind.
- Es kommen **keine** Wörter vor, die ein **c, qu, ß, v, x** oder **y** enthalten.
- Es kommen **keine** Wörter vor, bei denen die **Vokalquantität** durch **Dehnungs-h, Doppelvokale, Doppelkonsonanten, ck** oder **tz** markiert wird.

## Wörterlisten von A bis Z

### A

aber

acht

als

also

alt

am

die Ampel

an

anders

antworten

arbeiten

der Arm

### Au

auch

aufwachen

das Auge



### B

der Bauch

baden

bauen

der Baum

das Bein

das Beispiel

der Beruf

besuchen

biegen

die Biene

die Birne

bis

der Boden

böse

das Buch

bunt

Schreibe alle Wörter mit einer Silbe in dein Schatzheft!

Finde ein Körperteil. Schreibe es auf: \_\_\_\_\_

## D

da

dabei

danach

darum

dein / deine

der / die / das

den / dem

dieser / diese / dieses

diesen / diesem

dich

doch

dort

du



## E

die Eltern

das Ende

die Ente

die Erde

erleben

## Ei

das Ei

die Eiche

eigentlich

der Eimer

ein / eine

einer / einen / einem

einfach

einmal



## Eu

euch

euer / eure

die Eule

der Euro

das Europa

Welches Tier findest du hier?

---

## E

fast

das Fenster

fernsehen

der Fernseher

fest

feucht

Feuer

finden

der Fisch

fünf

für



## G

die Gans

ganz

die Gabel

der Garten

geben

die Geburt

gegen

geheim

das Geheimnis

gehen

das Gemüse

gerade

gern

das Gesicht

gut



Womit kann man essen?

---

## H

haben

der Hafen

halten

der Hals

hart

der Hase

die Haut

heizen

helfen

heraus

herum

die Hilfe

hin

hoch



holen

hören

die Hose

## I

ich

im

in

ins

ist

## J

ja

der Januar

jeder / jede / jedes

der Juli

der Juni

Finde alle Monate. Schreibe die Monate auf:

---

# K

der Kalender

kalt

der Kater

kaufen

kaum

kein / keine

die Kirche

die Königin

der Körper

die Küche



# L

lachen

laufen

laut

leben

legen

leicht

leider

leise

lernen

lesen

die Leute

das Licht

die Liebe

lieben

liegen

los

die Luft



Finde ein Tier. Schreibe das Tier auf: \_\_\_\_\_

## M

machen

malen

die Mama

manchmal

die Maus

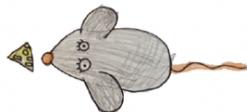
mein / meine

der Mensch

mich

die Miete

die Milch



mit

mögen

der Moment

der Monat

morgen

die Möwe

## N

nach

der Name

die Nase

die Natur

natürlich

neben

der Nebel

nein

neu

neun

nie

niemals

die Note

die Nudel

nun

nur



Finde eine Zahl. Schreibe die Zahl auf: \_\_\_\_\_

**O:**

oder

oft

der Oktober

die Oma

der Opa

**P:**

das Paket

der Papa

der Pilz

die Polizei

**R:**

das Radio

der Rasen

raten

raus

rechnen

reden

der Regen

reich

der Reis

reisen

reiten

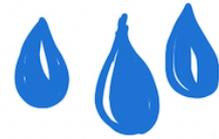
riechen

rot

rufen

die Ruhe

runter



Finde alle 7 Tuwörter. Schreibe die Tuwörter in dein Schatzheft!

S:

die Sache

der Saft

das Salz

sehen

sein / seine

seit

die Seite

sich

sicher

sie

sieben

suchen

Sch:

schade

das Schaf

scharf

schauen

scheinen

schief

die Schokolade

schön

die Schule

Sp:

sparen

der Spiegel

das Spiel

spielen

St:

stehen

steigen

der Stein

der Stern

der Stiel

der Stift

die Stunde



Worin kannst du dich sehen? \_\_\_\_\_

T:

die Tante  
die Tasche  
tauchen  
das Telefon  
tief  
die Tiefe  
das Tier  
der Tisch  
die Tochter  
tun  
die Tür  
turnen



U / Ü:

üben  
über  
überhaupt  
um  
uns  
unser / unsere  
unten  
unter

Finde alle Dinge. Schreibe die Dinge in dein Schatzheft!

**W:**

warm

warten

warum

was

waschen

wegen

weil

weit

weinen

welcher / welche / welches

wer / wem / wen

werden

werfen

wieder

wiegen

wir

wo

Wolke

Wunsch

wünschen

**Z:**

zeichnen



zeigen

die Zeit

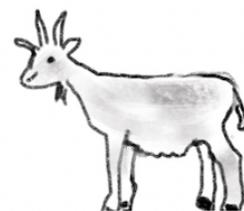
die Ziege

ziehen

das Ziel

zielen

zu



Finde alle Fragewörter. Schreibe sie auf:

---

---

## Gemischte Aufgaben

|    | <p>1. Schreibe eine Wörterkette.</p> <p style="text-align: center; color: blue;">aber <math>\xrightarrow{=}</math> rufen <math>\xrightarrow{=}</math> neu</p>                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>2. Suchaufträge</p> <p>Wie viele Tiere findest du in den Wörterlisten? ____</p> <p>Wie viele Namenwörter findest du in den Wörterlisten? ____</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                       |
|    | <p>3. Finde bei A und B Wörter mit einem <b>ch</b>.<br/>Schreibe die Wörter in dein Schatzheft.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |  |  |  |                                                                                       |
|   | <p>4. Schreibe die Namenwörter mit G in der Mehrzahl.<br/>Achtung! Ein Wort hat keine Mehrzahl.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |  |  |  |                                                                                       |
|  | <p>5. Finde alle Wörter mit einem ö und ü.<br/>Schreibe sie ins Schatzheft.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |    |    |  |  |  |                                                                                       |
|  | <p>6. Mache eine Tabelle und finde Wörter mit einem ei/ au/ eu.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: 60%;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ei</th> <th style="padding: 5px;">au</th> <th style="padding: 5px;">eu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ei                                                                                    | au | eu |  |  |  |  |
| ei                                                                                  | au                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | eu                                                                                    |    |    |  |  |  |                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |    |    |  |  |  |                                                                                       |
|  | <p>7. Verbinde die Bilder und die Wörter.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |  |  |  |                                                                                       |
|  | <p>8. Scheibe hinter alle Tuwörter ein T.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |  |  |  |                                                                                       |

## Lesehilfszeichen aus dem BLIK

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Äu</b>      <b>äu</b></p>  <p>mit Daumen und Zeigefinger leicht<br/>in den Handrücken kneifen</p>   | <p><b>Ei</b>      <b>ei</b></p>  <p>den Handrücken streicheln</p>                                                 | <p><b>s</b></p>  <p>mit Zeige- und Mittelfinger<br/>eine Schlangenzunge<br/>machen</p>     |
| <p><b>Ch</b>      <b>ch</b></p>  <p>wie in ich<br/>mit beiden Zeigefingern<br/>auf sich selbst zeigen</p> | <p><b>ch</b></p>  <p>wie in ach<br/>mit beiden Händen eine<br/>fauchende Katze nachmachen</p>                    | <p><b>ie</b></p>  <p>wie I,<br/>dabei Zeige- und<br/>Mittelfinger kreuzen</p>             |
| <p><b>Eu</b>      <b>eu</b></p>  <p>Eulenaugen mit Daumen<br/>und Zeigefinger bilden</p>                | <p><b>Sch</b>      <b>sch</b></p>  <p>mit Daumen und Zeigefinger<br/>Schnute formen</p>                         | <p><b>Äu</b>      <b>äu</b></p>  <p>gestreckte Zeigefinger<br/>unter die Augen legen</p> |
| <p><b>En</b>      <b>en</b></p>  <p>Unterarm schwingt<br/>im Bogen<br/>vor dem Körper</p>               | <p><b>Er</b>      <b>er</b></p>  <p>aus der geschlossenen<br/>Faust alle fünf Finger<br/>nach vorn strecken</p> | <p><b>El</b>      <b>el</b></p>  <p>Hand schwingt nach vorne</p>                         |

Hinweis zu den Lautgebärden:

Sie finden die Lautgebärden auf der Homepage des ReBUZ unter Angebote/LRS.

## Wörterdiktat

1. Suche dir Wörter aus.
2. Mache einen Punkt • hinter die Wörter.
3. Suche deinen Lese-Partner.
4. Lasse dir die •Wörter diktieren.
5. Schreibe die Wörter.
6. Kontrolliert die Wörter.
7. Hake richtige Wörter ab ✓.
8. Kreuze falsche Wörter an. ✗
9. Schreibe ✗ Wörter neu.

