

Durchgängige Begabungsförderung

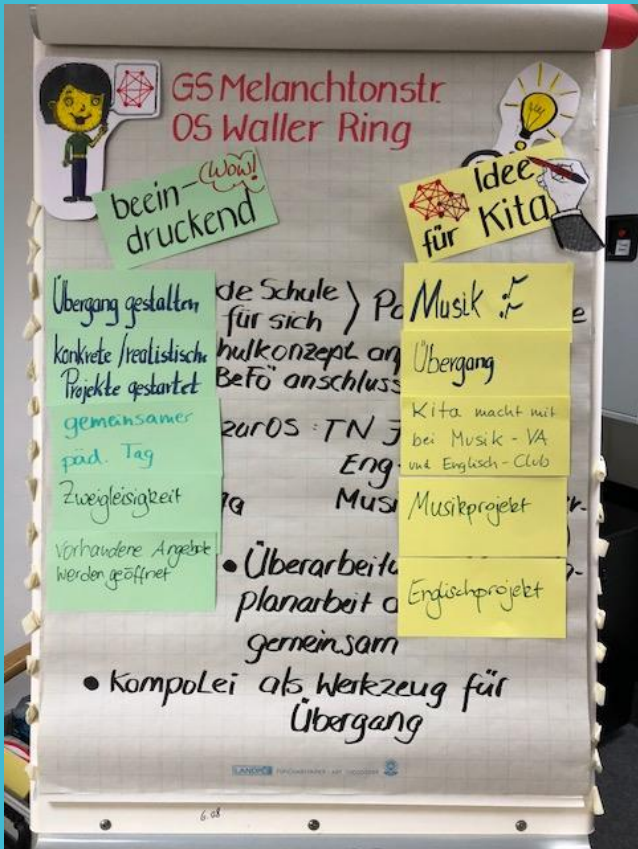
Übergänge leistungsförderlich und durchlässig gestalten

Besondere Begabungen sind gezielt zu fördern, um den Anteil derjenigen mit durchschnittlichen Kompetenzwerten zu steigern.

(Bremer Schulkonsens 2018)

Potentiale und Leistung an den Übergängen der Systeme gestalten und fördern

- Vielfalt an Potentialen willkommen heißen und multiple Intelligenzen fördern (Gardner 1999)
- linguistische Intelligenz
- logisch-mathematische Intelligenz
- naturalistische Intelligenz
- musikalische Intelligenz
- interpersonale-soziale Intelligenz



English Club

Jugend Forscht

Vorleseprojekt im WPU

Fremdsprachenwettbewerb

Mathe Club

Schulkonzert und Chor

Englisch Club – gemeinsam Englisch lernen

Englisch Club am Waller Ring

- Teil des sprachlichen Profils in Jg. 5/6
- Teilnahme nach Interesse und Leistung
- Spielerisches Lernen, Dialoge, Theater, Aussprache, digitale Medien

Zusammenarbeit mit GS Melanchthonstraße

- ausgewählte, leistungsstarke SuS der 4. Klasse nehmen am Englisch Club des Jg. 5 teil
- Verfestigung der Strukturen über Fachbereichskonferenz
- Möglichkeit leistungsstarke GS zu fördern und SuS des Jg 5 zu fordern



At the doctor's office, English Club, Oberschule am Waller Ring, bilinguales Profil





Jugend forscht – schon die "Kleinen" finden Großes heraus

- Feste Institution am Waller Ring seit fast 10 Jahren
- Vielzahl von Preisträgern am Waller Ring
- Öffnung der JuFO-AG für Grundschule an der Melanchthonstraße als direkte Umsetzung von Begabungsförderung
- Vincent Hoekzema gewinnt seit Jahren
- Fritz Bergmann erster Sieger durch "Netzwerk durchgängige Begabungsförderung"



Vorleseprojekt im WPU - Schüler*innen lesen für Schüler*innen

Schüler*innen des 9. Jahrganges des Waller Ring übernehmen für 2 Stunden die Woche das Vorlesen in der GS Melanchthonstraße. Im Fokus stehen:

- Bildung und Teilhabe
- gegenseitige Förderung im Bereich **Lesekompetenz**
- soziale **Kompetenz**
- kognitive Fähigkeiten
- Kreativität
- Konzentration

Fazit des Veranstalters von Schüler lesen Schülern vor:
Die Jüngeren bekamen einen leichten Zugang zu Büchern und konnten an fast gleichaltrigen Modellen lernen und die Älteren beschäftigten sich ebenfalls ausgiebig mit den Büchern und hatten einen „großen Auftritt“.
(aus Bildungspartner NRW - Bibliothek und Schule. Aktionsprogramm: Schüler lesen Schülern vor 2004)



Fremdsprachenwettbewerb

- mehrmalige erfolgreiche Teilnahme in den letzten Jahren
- Weiterführung etablierter Strukturen (Englisch Club)
- Möglichkeit viele Talente zu fördern
- Umsetzung kaum möglich aufgrund fehlender Stunden



Mathe-Club – Zukunftsmusik ganz konkret

- Konsequente Fortsetzung etablierter Institution
 - Interesse an mathematischen Inhalten unterstützen
 - Mögliche Vorbereitung auf "Känguru und Co."
-
- Bisher leider keinerlei Umsetzungsmöglichkeit

Schulkonzert und Schulchöre - gemeinsam Musik machen (nicht durchgeführt, da die personelle Situation der Schule es nicht hergab)

Schüler*innen aller Jahrgänge des Waller Ring und der 3.+4. Klassen der Melanchthonstraße spielen ein Schulkonzert. Im Fokus stehen:

- Bildung und Teilhabe
- soziale **Kompetenz**
- kognitive Fähigkeiten
- Kreativität
- Musikpraxis
- Musische Tage

