

**Zeitplan:****Erste Zertifizierung: Mai****3 Schulungstermine (März / April – Wochentag je Mittwoch – je nach Situation präsent oder online)****Auftaktveranstaltung Mitte Februar (voraussichtlich online)****Qualifizierung als Auditor\*in für die Zertifizierung einer Einrichtung mit Begabungsförderung**

Die Einrichtungen, die sich an den Qualifizierungen für Talentlots\*innen und den Netzwerken zur Begabungsförderung beteiligen, haben demnächst die Möglichkeit, sich als „begabungsfördernde Einrichtung“ zertifizieren zu lassen. Die Zertifizierung erfolgt durch ein Team, das überprüft, ob die Merkmale einer Begabungsförderung erfüllt sind.

In einer Fortbildung werden interessierte Talentlots\*innen oder Leitungen aus Einrichtungen mit Begabungsförderung für die Tätigkeit als Auditor\*in qualifiziert. Die Fortbildung umfasst drei Termine zu je 2 Stunden und eine begleitete erste Zertifizierung einer Einrichtung. Inhalte der Fortbildung sind allgemeine Anforderungen an eine externe Begutachtung einer Einrichtung, Verfahren und Instrumente einer Zertifizierung, eine konkrete Auseinandersetzung mit den Merkmalen einer Begabungsförderung sowie ein exemplarisches Erarbeiten von Ablaufplänen, Befragungsbögen und Befragungsleitfäden.

Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass sich die Teilnehmenden bereits mit den Merkmalen vertraut gemacht haben.

**Ausschreibung:**

Titel:

Auditor\*in für Begabungsförderung – Zertifizierung von Einrichtungen mit Begabungsförderung

Dauer:

3 Termine zu je 90 Minuten; zusätzlich eine begleitete Zertifizierung (1 Tag)

Modus:

Online-Seminar per Videoschaltung

Zielgruppe:

Talentlots\*innen oder Leitungen aus Einrichtungen (Schulen oder Kitas) mit Begabungsförderung

Text:

Qualifiziert wird für eine Tätigkeit als Auditor\*in bei einer Zertifizierung einer Einrichtung mit Begabungsförderung. Inhalte der Fortbildung sind allgemeine Anforderungen an eine externe Begutachtung einer Einrichtung, sowie Verfahren und Instrumente einer Zertifizierung, jeweils bezogen auf die Merkmale einer Begabungsförderung. Eine erste Zertifizierung im Team wird vom Kursleiter begleitet.

Ziele:

- die Teilnehmenden verstehen sich in ihrer Rolle als Auditor\*in

- die Teilnehmenden verfügen über das praktische Know-how für eine Zertifizierung
- die Teilnehmenden verfügen über Konzepte um die Tätigkeit als Auditor\*in zu reflektieren
- die Teilnehmenden sind nach erfolgter erster Zertifizierung in der Lage, eine solche selbstständig durchzuführen

Kategorie:

Kitas/Grundschulen/Oberschulen => Begabungsförderung

## **Inhalte und Ablauf**

### **1. Termin**

- Was will ich hier? Was sind meine persönlichen Ziele und Anliegen in dieser Fortbildung?
- Audit: Ein Blick hinter die Kulissen? Im Spannungsfeld zwischen einem Hineindenken in die eigenständige Arbeit einer Einrichtung und der strikten Orientierung an allgemeinen Merkmalen (exemplarisch unter Rückgriff auf die Merkmale)
- Das Greifbare, die nachvollziehbaren Abläufe und das, was in den Köpfen geschieht. Was erschließt sich auf welchem Wege und was bleibt verborgen? Strukturen, Prozesse, Wirkungen und Möglichkeiten des Zugangs
- Worauf geachtet werden muss: Die Merkmale des Zertifizierungsrasters und die Möglichkeiten der Realisierung.
- Wie geht es mir? Reflexion des eigenen Lernprozesses und Austausch über (Un-)Geklärtes

### **2. Termin**

- Wenn ich heute loslegen müsste... Wie stelle ich mir ein plausibles Vorgehen als Auditor\*in vor?
- Das Instrumentarium der Auditor\*innen: Verfahren und Instrumente und deren Einsatzmöglichkeiten und Reichweite
- Wie gehen wir vor? Dokumentenanalyse, Beobachtungen, Rückfragen, (teil-)standardisierte Befragungen und Interviews
- Die Vorbereitung: Konkretisieren einer Zeitleiste; Überarbeiten von Instrumenten
- Wie geht es mir? Reflexion des eigenen Lernprozesses und Austausch über (Un-)Geklärtes

### **3. Termin**

- Mit welchem Recht fälle ich mein Urteil und wie legitimiere ich meine Entscheidung? Gedankenskizzen
- Top oder Flop: Wann ist ein Merkmal erfüllt (exemplarisch unter Rückgriff auf die Merkmale)?
- Was lese, höre und sehe ich, was entnehme ich dem und wie bewerte ich das? Von dem Erhebungsmaterial zur Interpretation und zum Urteil.
- Wir sind uns uneinig und dann? Kooperative Klärung
- Die, für die wir das machen, wollen es verstehen: Dokumentation und Begründungen
- Bin ich gut vorbereitet für den Einsatz als Auditor\*in? Reflexion des eigenen Lernprozesses und Austausch über (Un-)Geklärtes

**Anhang:**

### **Zertifizierungsprozess**

Eine Einrichtung hat Interesse an einer Zertifizierung

- die Einrichtung prüft zunächst intern, wie weit sie den Merkmalen des Zertifizierungsrahmens entspricht.
- Geht sie davon aus, dass eine Zertifizierung realistisch ist, bewirbt sie sich darum.

Ein Zertifizierungsteam wird zusammengestellt

- Dabei sollten zwei qualifizierte Auditor\*innen (Talentlots\*in oder Einrichtungsleitung), mindestens eine davon aus dem Bereich, der zu zertifizierenden Einrichtung (Kita oder Schule) und eine „externe“ Person das Team bilden.
- Bei der ersten Zertifizierung wird der Prozess von einer Person aus dem Ref. 20 begleitet.

Die Einrichtung und das Zertifizierungsteam vereinbaren einen Termin (1 Tag) für einen Besuch der Einrichtung. Der Tag dient vor allem dazu, Nachfragen zu beantworten und Befragungen durchzuführen.

Im Vorfeld des Schulbesuchs stellt die Schule den Auditor\*innen Unterlagen zur Verfügung – soweit die Einrichtung über diese verfügt

- zum gemeinsamen Verständnis von Begabungsförderung (z. B. wenn dieses im Leitbild formuliert ist)
- Protokolle aus Konferenzen oder anderen interne Treffen, aus denen hervorgeht, dass es Diskussionen zu diesem gemeinsamen Verständnis gab und gibt
- zum standortbezogenen Konzept zu den Zielen und Verfahrensweisen
- Protokolle aus Konferenzen oder anderen interne Treffen, aus denen hervorgeht, dass es Diskussionen zu den Zielen und Verfahrensweisen gab und gibt
- zur Festlegung der Verantwortung für eine Koordination der Begabungsförderung
- zu einer systematischen Zusammenarbeit mit externen Instanzen und mindestens einer anderen Einrichtung
- Protokolle zu Teilnahmen an Veranstaltungen des Bremer Netzwerks sowie zu Treffen mit dem/den Verbundpartner/n
- zu Festlegungen zum Ressourceneinsatz
- zur Teilnahme von Talentlots\*innen an Qualifizierungen
- zu erprobten Diagnosetools und -verfahren
- zu ausgearbeiteten Lehr-Lern-Arrangements
- zur Teilnahme von Kindern der Kita / Schüler\*innen an externen Angeboten zur Begabungsförderung
- zur Dokumentation der Angebote zur Begabungsförderung
- zu einem einrichtungsinternen Beratungs- und Förderkonzept
- zur Durchführung einrichtungsinterner Beratungen sowie zu Förderkonzepten

Das Zertifizierungsteam prüft diese Unterlagen, konstatiert die Erfüllung der diesbezüglichen Merkmale, deren Nichterfüllung oder leitet weiteren Prüfbedarf für den Besuchstag ab.

Bezogen auf die in der Liste der zu liefernden Unterlagen nicht angesprochenen Merkmale und bezogen auf die Merkmale für die sich ein weiterer prüfbedarf gezeigt hat, entwickelt das Zertifizierungsteam einen Erhebungsplan für den Besuchstag. Darin wird ausgewiesen, wer bzw. welche Gruppe für Rückfragen / Interviews mit welchem Zeitbudget benötigt wird.

Die Einrichtung erstellt einen konkreten Ablaufplan für den Besuchstag und organisiert die Anwesenheit der zu Befragenden.

Am Besuchstag werden die geplanten Gespräche geführt; zwischen den Befragungsterminen erfolgen erste Zwischenauswertungen mit dem Ziel letztlich für alle Merkmale eine (überwiegende) Erfüllung oder (überwiegende) Nichterfüllung zu konstatieren – zu jedem Merkmal wird dazu eine kurze Begründung verfasst.

Das Zertifizierungsteam prüft, ob die unverzichtbaren Merkmale erfüllt sind und ob insgesamt 22 der für eine Zertifizierung erforderlichen Merkmale erfüllt sind. Das Team trifft eine Entscheidung über eine erfolgreiche Zertifizierung bzw. deren Ablehnung.

Ein zusammenfassender Bericht wird von dem Zertifizierungsteam erstellt und der Einrichtung mit einem zeitlichen Abstand von maximal 2 Wochen nach dem Besuchstag zugestellt.

Bei einem erfolgreichen Prozess erhält die Einrichtung das Zertifikat.