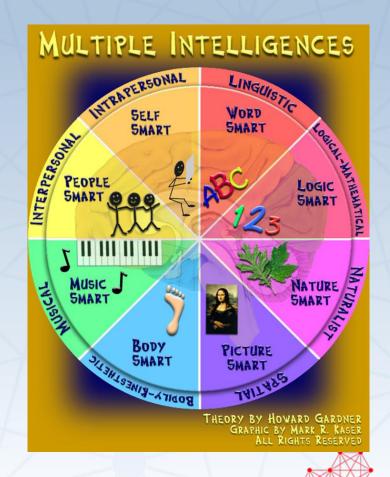
Personorientierte Begabungsförderung







Zum Zusammenhang von Leistung und Begabung

Begabung



Leistung

- Begabung bezeichnet allgemein das leistungsbezogene Entwicklungspotenzial eines Menschen.
- Speziell auf den schulischen Kontext bezogen bezeichnet Begabung den jeweils individuellen Entwicklungsstand der leistungsbezogenen Potenziale von Schülerinnen und Schülern.
- Das leistungsbezogene Potenzial ergibt sich dabei als individuelle Konstellation aus Fähigkeiten (,can do') und Persönlichkeitsmerkmalen (,will do').
- → Begabung als Voraussetzung von Leistung, die "durch langfristige systematische Anregung, Begleitung und Förderung das Individuum in die Lage versetzt, sinnorientiert und verantwortungsvoll zu handeln und auf Gebieten, die in der jeweiligen Kultur als wertvoll erachtet werden, anspruchsvolle Tätigkeiten auszuführen" (iPEGE, S. 16)







Zum Leistungsverständnis

Was heißt "potenziell leistungsstarke" und "potenziell besonders leistungsfähige" Schülerinnen und Schüler?

Christian Fischer & Gabriele Weigand

Bund-Länder-AG, 1. März 2018

Leistungsverständnis

Leistung

Potenziale

Allgemeine
Fähigkeiten
und
Fertigkeiten in
unterschiedlichen
Leistungsbereichen

Leistungsförderliche
Persönlichkeitsmerkmale
(z. B. SelbstWirksamkeitserwartung,
Leistungsmotivation,
soziale
Fähigkeiten)

Kompetenzen

Spezifische
Fähigkeiten
und
Fertigkeiten
in unterschiedlichen
Leistungsbereichen
(inkl. Lern- und
Arbeitsstrategien)

Kompetenzebenen:
Wissen,
Verstehen,
Anwenden,
Urteilen,
Handeln und
Gestalten

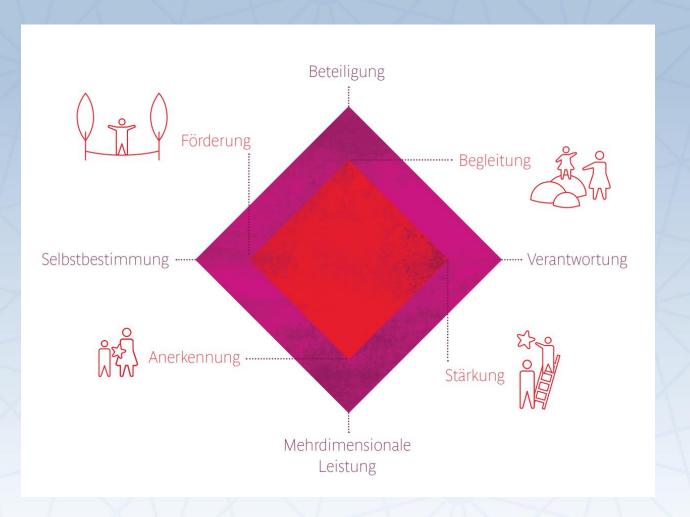
Performanz

Sichtbare
(gezeigte)
Fähigkeiten
und
Fertigkeiten
in den unterschiedlichen
Leistungsbereichen

Gesellschaftliche
Teilhabe,
aktives
Gestalten und
Übernahme
von
Verantwortung

25.06.2020

Werte der personorientierten Begabungsförderung

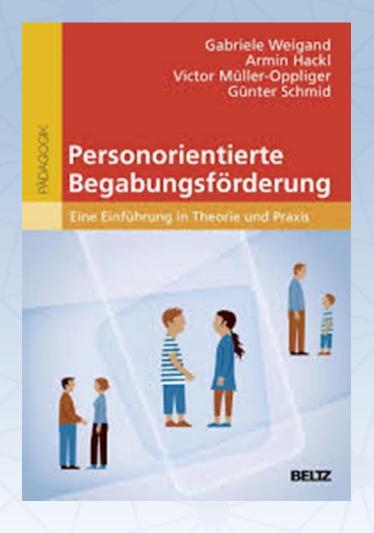


Selbstbestimmte Lernprozesse bedürfen einerseits des Vertrauens in die Gestaltungsfähigkeit eines Lernprozesses durch die Lernenden selbst. Gleichermaßen ist das Vertrauen in die Ergebnisfähigkeit dieser Methode eine wesentliche Gelingensbedingung.

https://www.pedocs.de/volltexte/2015/10029/pdf/Kar g_Hefte_6_2014_Hackl_Werte_der_personorientierte n_Begabungsfoerderung.pdf



Werte entwickeln Schule!



"Nicht wie ihr mich wollt wie ich will will ich sein. Nicht wie ihr mich wollt wie ich bin will ich sein. Nicht wie ihr mich wollt wie ich will will ich sein. Nicht wie ihr mich wollt ich will ich sein. Nicht wie ihr mich wollt will ich sein.

Ich will sein."

(Ernst Jandl 1983, S.5)

https://www.karg-stiftung.de/common/kfp/pdf/projekte/Karg-Heft3_web.pdf

