

Zum Zusammenhang von Leistung und Begabung

Begabung  Leistung

- Begabung bezeichnet allgemein das *leistungsbezogene Entwicklungspotenzial* eines Menschen.
 - Speziell auf den schulischen Kontext bezogen bezeichnet Begabung den jeweils *individuellen Entwicklungsstand der leistungsbezogenen Potenziale* von Schülerinnen und Schülern.
 - Das leistungsbezogene Potenzial ergibt sich dabei als individuelle Konstellation aus *Fähigkeiten* („can do“) und *Persönlichkeitsmerkmalen* („will do“).
- Begabung als Voraussetzung von Leistung, die „durch langfristige systematische Anregung, Begleitung und Förderung das Individuum in die Lage versetzt, sinnorientiert und verantwortungsvoll zu handeln und auf Gebieten, die in der jeweiligen Kultur als wertvoll erachtet werden, anspruchsvolle Tätigkeiten auszuführen“ (iPEGE, S. 16)

Zum Leistungsverständnis

Was heißt „potenziell leistungsstarke“ und „potenziell besonders leistungsfähige“ Schülerinnen und Schüler?

Christian Fischer & Gabriele Weigand

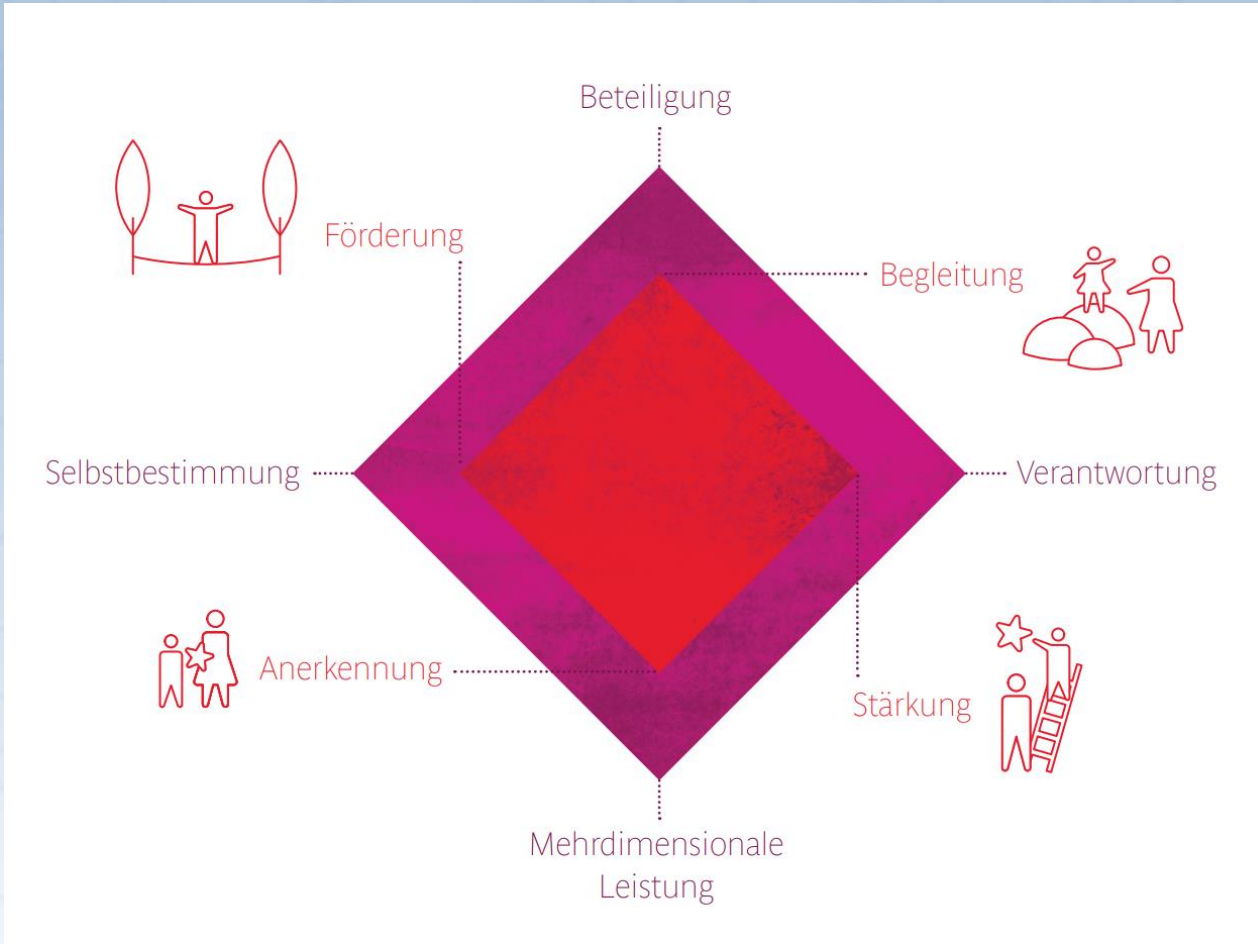
Bund-Länder-AG, 1. März 2018



Leistungsverständnis



Werte der personorientierten Begabungsförderung



Selbstbestimmte Lernprozesse bedürfen einerseits des Vertrauens in die **Gestaltungsfähigkeit** eines Lernprozesses durch die Lernenden selbst. Gleichmaßen ist das Vertrauen in die **Ergebnisfähigkeit** dieser Methode eine wesentliche Gelingensbedingung.

https://www.pedocs.de/volltexte/2015/10029/pdf/Kar_g_Hefte_6_2014_Hackl_Werte_der_personorientierte_n_Begabungsfoerderung.pdf

Werte entwickeln Schule!



"Nicht wie ihr mich wollt
wie ich will will ich sein.
Nicht wie ihr mich wollt
wie ich bin will ich sein.
Nicht wie ihr mich wollt
wie ich will will ich sein.
Nicht wie ihr mich wollt
ich will ich sein.
Nicht wie ihr mich wollt
will ich sein.

Ich will sein."

(Ernst Jandl 1983, S.5)

https://www.karg-stiftung.de/common/kfp/pdf/projekte/Karg-Heft3_web.pdf

